Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania

Instytut Zarządzania

Pakiet informacyjny ECTS

KATALOG PRZEDMIOTÓW

Kierunek: Finanse i rachunkowość

studia pierwszego stopnia

Rok akademicki 2017/2018

Spis treści:

[Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach 7](#_Toc500859442)

[Sekretariat Rektora 7](#_Toc500859443)

[Sekretariat Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą 7](#_Toc500859444)

[Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania 7](#_Toc500859445)

[Instytut Zarządzania 7](#_Toc500859446)

[Wydziałowy Koordynator ECTS / ERASMUS 8](#_Toc500859447)

[Instytutowy Koordynator ECTS / ERASMUS 8](#_Toc500859448)

[Władze 9](#_Toc500859449)

[Organizacja roku akademickiego 2017/2018 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 10](#_Toc500859450)

[Ogólne informacje o uczelni 12](#_Toc500859451)

[Kalendarium 12](#_Toc500859452)

[Struktura uczelni: 14](#_Toc500859453)

[Pracownicy uczelni w liczbach 15](#_Toc500859454)

[Studia i studenci w liczbach 16](#_Toc500859455)

[Uniwersytet w Unii Europejskiej 18](#_Toc500859456)

[Biblioteka Uniwersytecka w liczbach 20](#_Toc500859457)

[Archiwum Uczelni w liczbach 22](#_Toc500859458)

[Udostępnianie akt 22](#_Toc500859459)

[Informacje dla studentów 23](#_Toc500859460)

[Zakwaterowanie w akademiku 23](#_Toc500859461)

[Opieka medyczna 24](#_Toc500859462)

[Ubezpieczenia Zdrowotne 26](#_Toc500859463)

[Stołówka studencka 28](#_Toc500859464)

[Świadczenia 29](#_Toc500859465)

[Uczelniana Rada Samorządu Studentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 30](#_Toc500859466)

[Organizacje studenckie 30](#_Toc500859467)

[Niezależne Zrzeszenie Studentów 30](#_Toc500859468)

[AIESEC 30](#_Toc500859469)

[Praktyki nieobowiązkowe i staże 32](#_Toc500859470)

[Praktyki obowiązkowe 32](#_Toc500859471)

[Erasmus 33](#_Toc500859472)

[Instytut Zarządzania 34](#_Toc500859473)

[Adres 34](#_Toc500859474)

[Kierownictwo Instytutu 34](#_Toc500859475)

[Struktura Instytutu 35](#_Toc500859476)

[Kierunki i specjalności 36](#_Toc500859477)

[Baza naukowo-dydaktyczna 38](#_Toc500859478)

[Zasady rekrutacji 41](#_Toc500859479)

[Współpraca krajowa i międzynarodowa 45](#_Toc500859480)

[Programy międzynarodowe 46](#_Toc500859481)

[Kontakt dla ECTS (Wydział Zarządzania i Administracji UJK) 47](#_Toc500859482)

[Najważniejsze osiągnięcia Instytutu 48](#_Toc500859483)

[Najważniejsze osiągnięcia pozanaukowe Instytutu 53](#_Toc500859484)

[Plan studiów 54](#_Toc500859485)

[Studia stacjonarne 55](#_Toc500859486)

[Studia niestacjonarne 63](#_Toc500859487)

[Polsko – angielski słownik przedmiotów 70](#_Toc500859488)

[Przedmioty na Kierunku Finanse i Rachunkowość 72](#_Toc500859489)

[MFiR\_01 – MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY 73](#_Toc500859490)

[MFiR\_01.1 – MODUŁ JĘZYKOWY 74](#_Toc500859491)

[LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO B2 75](#_Toc500859492)

[MFiR\_01.2 – MODUŁ TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ 79](#_Toc500859493)

[TECHNOLOGIA INFORMACYJNA 80](#_Toc500859494)

[MFiR\_01.3 – MODUŁ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI 83](#_Toc500859499)

[OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ 84](#_Toc500859500)

[PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ 87](#_Toc500859501)

[MFiR\_01.4 – MODUŁ HUMANISTYCZNO – SPOŁECZNY\* 90](#_Toc500859502)

[FILOZOFIA 91](#_Toc500859503)

[SOCJOLOGIA 94](#_Toc500859504)

[KULTURA SŁOWA 97](#_Toc500859505)

[MFiR\_01.5 – MODUŁ WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ 100](#_Toc500859506)

[METODY WSPOMAGANIA UCZENIA SIĘ 101](#_Toc500859507)

[RADZENIE SOBIE ZE STRESEM 104](#_Toc500859509)

[MFiR\_01.6 – MODUŁ PRZYSPOSOBIENIA AKADEMICKIEGO 107](#_Toc500859510)

[BHP I ERGONOMIA 108](#_Toc500859511)

[PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE 111](#_Toc500859512)

[MFiR\_01.7 – MODUŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO 113](#_Toc500859513)

[WYCHOWANIE FIZYCZNE 114](#_Toc500859514)

[MFiR\_02 – MODUŁ PODSTAWOWY / KIERUNKOWY 119](#_Toc500859516)

[STATYSTYKA OPISOWA 120](#_Toc500859517)

[PRAWO 123](#_Toc500859518)

[ETYKA BIZNESU 126](#_Toc500859519)

[MATEMATYKA 129](#_Toc500859520)

[RACHUNKOWOŚĆ 133](#_Toc500859521)

[POSTAWY ZARZĄDZANIA 138](#_Toc500859522)

[FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW 141](#_Toc500859523)

[BANKOWOŚĆ 144](#_Toc500859524)

[PRAWO GOSPODARCZE 147](#_Toc500859525)

[RYNKI FINANSOWE 151](#_Toc500859526)

[PODSTAWY MAKROEKONOMII 154](#_Toc500859529)

[RACHUNKOWOŚĆ ZAAWANSOWANA 157](#_Toc500859530)

[FINANSE PUBLICZNE 162](#_Toc500859531)

[MATEMATYKA FINANSOWA 165](#_Toc500859532)

[RACHUNEK KOSZTÓW 168](#_Toc500859533)

[GOSPODARKA FINANSOWA W SEKTORZE PUBLICZNYM I PRYWATNYM 171](#_Toc500859534)

[POLITYKA GOSPODARCZA 174](#_Toc500859535)

[EKONOMETRIA 177](#_Toc500859536)

[ANALIZA FINANSOWA 180](#_Toc500859537)

[UBEZPIECZENIA W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ 183](#_Toc500859538)

[RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA 186](#_Toc500859539)

[CONTROLLING 189](#_Toc500859540)

[FINANSE MIĘDZYNARODOWE 192](#_Toc500859542)

[ZARZĄDZANIE RYZYKIEM 195](#_Toc500859543)

[MFiR\_03 – MODUŁ DYPLOMOWY 198](#_Toc500859544)

[SEMINARIUM DYPLOMOWE 199](#_Toc500859545)

[MFiR\_04 – MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY 202](#_Toc500859546)

[MFiR\_04.1 – Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw 203](#_Toc500859547)

[EKONOMIKA I ORGANIZACJA PRZEDSIĘBIORSTWA 204](#_Toc500859548)

[PODATKI W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ 207](#_Toc500859549)

[REWIZJA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH PRZEDSIĘBIORSTW 210](#_Toc500859550)

[ZARZĄDZANIE PRZEZ WARTOŚĆ 214](#_Toc500859551)

[RACHUNKOWOŚĆ W MŚP 217](#_Toc500859552)

[RACHUNKOWOŚĆ PODATKOWA 220](#_Toc500859553)

[RYZYKO W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ 223](#_Toc500859554)

[RACHUNKOWOŚĆ MIĘDZYNARODOWA 227](#_Toc500859555)

[EKONOMIKA OPODATKOWANIA 230](#_Toc500859556)

[STRATEGIE MARKETINGOWE 233](#_Toc500859558)

[DORADZTWO PODATKOWE 236](#_Toc500859559)

[METODY OCENY PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH 239](#_Toc500859560)

[PRAKTYKI 242](#_Toc500859561)

[MFiR\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego 245](#_Toc500859562)

[PRAWO FINANSOWE 246](#_Toc500859563)

[SYSTEM PODATKOWY I CELNY 249](#_Toc500859564)

[FINANSE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO 253](#_Toc500859577)

[ETYKA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ 257](#_Toc500859578)

[GOSPODARKA KOMUNALNA 261](#_Toc500859579)

[RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA 265](#_Toc500859580)

[ZAMÓWIENIA PUBLICZNE 269](#_Toc500859581)

[ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI 272](#_Toc500859582)

[ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W SEKTORZE PUBLICZNYM 275](#_Toc500859583)

[SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA W SEKTORZE PUBLICZNYM 279](#_Toc500859584)

[AUDYT WEWNĘTRZNY 283](#_Toc500859585)

[REWIZJA SPRAWOZDAŃ JEDNOSTEK PUBLICZNYCH 286](#_Toc500859586)

[PRAKTYKI 290](#_Toc500859587)

[MFiR\_05 - MODUŁ FAKULTATYWNY 293](#_Toc500859588)

[MFiR\_05.1 - MODUŁ FAKULTATYWNY – I 294](#_Toc500859589)

[INFORMATYKA W RACHUNKOWOŚCI I FINANSACH 295](#_Toc500859590)

[MFiR\_05.2 - MODUŁ FAKULTATYWNY - II 298](#_Toc500859591)

[INFORMATYKA W REWIZJI FINANSOWEJ 299](#_Toc500859592)

[MFiR\_01.5 – MODUŁ HUMANISTYCZNO – SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW 303](#_Toc500859593)

[MFiR\_01.5.1 – MODUŁ JEZYKA POLSKIEGO 304](#_Toc500859594)

[LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO A1 305](#_Toc500859595)

[LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO A2 310](#_Toc500859596)

[LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO B1 314](#_Toc500859597)

[MFiR\_01.5.2 – MODUŁ WIEDZY O KULTURZE 318](#_Toc500859599)

[KULTURA POLSKA 319](#_Toc500859600)

# Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Ul. Żeromskiego 5

25-369 Kielce, Polska

tel.: (041) 349 73 30 fax (Sekretariat Rektora) (41) 349 72 01

[www.ujk.edu.pl](http://www.ujk.edu.pl)

|  |
| --- |
| Sekretariat Rektora |
| Opis: http://www.ujk.edu.pl/images/skins/1/bullet-small-hov.gifmgr Anna Kacprzak (pok. 37) |
| 48 41 349 72 00 |
| 48 41 349 72 01 |
| [rektor@ujk.edu.pl](mailto:rektor@ujk.edu.pl)  Rektor: [prof. zw. dr hab. Jacek Semaniak](http://www.ujk.edu.pl/prof_dr_hab_Jacek_Semaniak.html) |

|  |
| --- |
| Sekretariat Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą |
| Opis: http://www.ujk.edu.pl/images/skins/1/bullet-small-hov.gifmgr Magdalena Antoniak (pok. 38) |
| 48 41 349 72 04 |
| [prorektor.ds.nauki@ujk.edu.pl](mailto:prorektor.ds.nauki@ujk.edu.pl)  Prorektor: [prof. zw. dr hab. Marek Przeniosło](http://www.ujk.edu.pl/webujk/2649) |

[Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania](http://www.ujk.edu.pl/wzia/)   
25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21  
tel. 41 349 66 16  
41 349 65 25, 41 349 65 21, 41 349 65 22, 41 349 65 23  
[www.ujk.edu.pl/wzia/](http://www.ujk.edu.pl/wzia/)

[Instytut Zarządzania](http://www.ujk.edu.pl/wzia/)  
25 – 406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21  
tel. 41 349 65 77

[zarzadzanie@ujk.edu.pl](mailto:zarzadzanie@ujk.edu.pl)  
[www.ujk.edu.pl/wzia/](http://www.ujk.edu.pl/wzia/)

Dyrektor Instytutu: dr hab. Jarosław Prońko, prof. UJK

## Wydziałowy Koordynator ECTS / ERASMUS

Prodziekan ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą

dr hab. Leszek Wieczorek, prof. UJK  
[lwieczorek@ujk.edu.pl](mailto:lwieczorek@ujk.edu.pl)

## Instytutowy Koordynator ECTS / ERASMUS

Wicedyrektor ds. dydaktycznych Instytutu Zarządzania

mgr Angelika Pienias

angelika.pienias@ujk.edu.pl

## Władze

Władze uczelni:

Rektor: Prof. zw. dr hab. Jacek Semaniak

Prorektor ds. Rozwoju i Finansów: dr hab. Barbara Zbroińska prof. UJK

Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą: Prof. zw. dr hab. Marek Przeniosło

Prorektor do Spraw Dydaktycznych i Studenckich: dr hab. Monika Szpringer prof. UJK

Prorektor do Spraw Medycznych: Prof. zw. Dr hab. Stanisław Głuszek

Władze Wydziału Prawa, Administracji i Zarządzania:

Prodziekan ds. Ogólnych i Finansowych: dr Magdalena Molendowska

Prodziekan ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą: prof. UJK dr hab. Leszek Wieczorek

Prodziekan ds. Studenckich: dr Joanna Grzela

Władze Instytutu Zarządzania

Dyrektor: prof. UJK dr hab. Jarosław Prońko

Wicedyrektor ds. dydaktyki: dr Izabela Konieczna

Wicedyrektor ds. nauki: dr Paweł Górski

# Organizacja roku akademickiego 2017/2018 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Rok akademicki 2017/2018 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych trwa od dnia 1 października 2017 roku do dnia 30 września 2018 roku. Rok akademicki na studiach niestacjonarnych obejmuje zjazdy śródroczne w terminach ustalonych dla poszczególnych kierunków studiów przez dziekanów wydziałów.

|  |  |
| --- | --- |
| ROK AKADEMICKI 2017/2018 | |
| zajęcia integracyjne dla studentów I roku | 29.09.2017 |
| SEMESTR ZIMOWY | 01.10.2017 - 21.02.2018 |
| zajęcia dydaktyczne | 02.10.2017 - 22.12.2018 |
| ferie zimowe | 23.12.2017 - 02.01.2018 |
| zajęcia dydaktyczne c.d. | 03.01.2018 - 25.01.2018 |
| Dni wolne od zajęć | - |
| zimowa sesja egzaminacyjna | 26.01.2018 - 08.02.2018 |
| - pisemny egzamin certyfikacyjny z języków obcych | 26.01.2018 |
| przerwa międzysemestralna | 09.02.2018 - 14.02.2018 |
| poprawkowa sesja egzaminacyjna semestru zimowego | 15.02.2018 - 23.02.2018 |
| SEMESTR LETNI | 26.02.2018 - 30.09.2018 |
| zajęcia dydaktyczne | 20.02.2018 - 28.03.2018 |
| wakacje wiosenne | 29.03.2018 - 03.04.2018 |
| zajęcia dydaktyczne c.d. | 04.04.2018 - 21.06.2018 |
| dni wolne od zajęć dydaktycznych | 02.05.2018  01.06.2018 |
| letnia sesja egzaminacyjna | 22.06.2018 - 05.07.2018 |
| - pisemny egzamin certyfikacyjny z języków obcych | 22.06.2018 |
| wakacje letnie | 07.07.2018 - 15.09.2018 |
| poprawkowa sesja egzaminacyjna semestru letniego | 17.09.2018 - 26.09.2018 |
| okres na podjęcie indywidualnych decyzji dotyczących zaliczenia  roku akademickiego 2017/2018 | 27.09.2018 - 28.09.2018 |

.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Ogólne informacje o uczelni

## Kalendarium

* 1969 - Powołanie w Kielcach Wyższej Szkoły Nauczycielskiej
* 1973 - Przekształcenie w Wyższą Szkołę Pedagogiczną
* 1979 - Nadanie uczelni imienia Jana Kochanowskiego
* 1981 - Powołanie oddziału zamiejscowego w Piotrkowie Trybunalskim
* 2000 - Przekształcenie w Akademię Świętokrzyską
* 2008 - Przekształcenie w Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach
* 2011 - Przekształcenie w Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Obecnie Uczelnia posiada dziesięć uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, tj. dwa w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie historia oraz językoznawstwo; trzy w zakresie nauk przyrodniczych w dyscyplinach: fizyka, geografia oraz biologia. Od września 2007 uczelnia na Wydziale Pedagogicznym i Artystycznym posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dziedzinie sztuk plastycznych, w dyscyplinie sztuki piękne oraz od listopada 2007 na kierunku pedagogika. Ósme uprawnienia do doktoryzowania Centralna Komisja do spraw Stopni i Tytułów przyznała na kierunku politologia. 26 października 2009 Centralna Komisja ds. Stopni i Tytułów, przyznała Uniwersytetowi Humanistyczno-Przyrodniczemu Jana Kochanowskiego w Kielcach kolejne uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora: na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym: doktor nauk chemicznych w zakresie chemii oraz na Wydziale Nauk   
o Zdrowiu: doktor nauk o zdrowiu.

Dzisiejszy Uniwersytet to prężnie działający ośrodek akademicki, współpracujący na wielu płaszczyznach z innymi ośrodkami naukowymi, z samorządem lokalnym, prowadzący szereg badań dla potrzeb regionu świętokrzyskiego. UJK jest jedną z najszybciej rozwijających się uczelni wyższych w Polsce. Ostatnie lata to sukcesywna rozbudowa nie tylko zaplecza materialnego uczelni ale również socjalnego i naukowego.  W marcu 2009 roku rozpoczęto realizację wieloletniego projektu „Rozbudowa bazy badawczej specjalistycznych laboratoriów uczelni publicznych regionu świętokrzyskiego”. Przedsięwzięciem o strategicznym znaczeniu dla Uczelni jest rozbudowa kampusu uczelnianego. Zbudowany już nowoczesny budynek „G” to początek wielkiej rozbudowy. Docelowo przy nowej ul. Świętokrzyskiej, znajdą się wszystkie wydziały naszego Uniwersytetu. Nowe obiekty umożliwią znaczne polepszenie aktualnych warunków pracy dydaktycznej oraz naukowo - badawczej. Lokalizacja nowych budynków została pomyślana tak, aby skupić całą Uczelnię w jednym miejscu, co umożliwi korzystanie z auli, sal dydaktycznych, laboratoriów i specjalistycznego sprzętu dla studentów bez konieczności przemieszczania się po całym mieście, tak jak to ma miejsce dotychczas. Ponadto daje to możliwości zorganizowania przestrzeni rekreacyjnych oraz forum studenckiego pomiędzy obiektami dydaktyczno - naukowymi. Powstanie Campusu Uczelnianego jest niezbędne dla stworzenia stosownej infrastruktury edukacyjnej i badawczej, dalszego rozwoju Uczelni poprzez tworzenie nowych kierunków i poszerzanie oferty kształcenia.

Na mocy ustawy od 1 października 2011 roku Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach stał się uniwersytetem klasyczny. Pełna nazwa brzmi Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach.

## Struktura uczelni:

Wydziały

* [Matematyczno-Przyrodniczy](http://www.ujk.edu/wmp/)
* [Humanistyczny](http://www.ujk.edu.pl/whum/)
* Lekarski i [Nauk o Zdrowiu](http://wnoz.ujk.edu.pl/)
* [Pedagogiczny i Artystyczny](http://wpia.ujk.edu.pl/wped/)
* Prawa, Administracji i Zarządzania
* [Filologiczno-Historyczny (Filia w Piotrkowie Trybunalskim)](http://www.unipt.pl/)
* [Nauk Społecznych (Filia w Piotrkowie Trybunalskim)](http://www.unipt.pl/)

Jednostki

* [Akademickie Biuro Karier](http://www.ujk.edu.pl/biuro-karier/)
* [Archiwum](http://www.ujk.edu.pl/archiwum)
* [Biblioteka Uniwersytecka](http://www.ujk.edu.pl/www.buk.ujk.edu.pl)
* [Studium Języków Obcych](http://www.ujk.edu.pl/swfis)
* [Studium Wychowania Fizycznego i Sportu](http://www.ujk.edu.pl/sjo)
* [Uniwersyteckie Centrum Wsparcia i Rehabilitacji](http://www.ujk.edu.pl/stdniep/)
* [Wydawnictwo](http://www.ujk.edu.pl/wyd)

## Pracownicy uczelni w liczbach

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach zatrudnia 1394 pracowników (stan na dzień 31 grudnia 2016 r.):

Pracownicy

* + z tego 878 nauczycieli akademickich
  + 99 profesorów,
  + 225 doktorów habilitowanych,
  + 431 doktorów,
  + 123 pozostałych
  + oraz 537 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

## Studia i studenci w liczbach

Liczba uprawnienia do nadawania stopni naukowych:

* habilitacyjnych: 4
* doktorskich: 11

Liczba kierunków: 44

Liczba studentów ogółem *(stan na 31.12.2016 r.)*: 11.099

* + studia stacjonarne I i II stopnia: 8.569
  + studia niestacjonarne I i II stopnia: 2.530
  + studia stacjonarne III stopnia: 334
  + studia niestacjonarne III stopnia: 24

Liczba studentów I roku:

* + stacjonarne I stopnia: 2.234
  + niestacjonarne I stopnia: 636
  + stacjonarne II stopnia: 1.188
  + niestacjonarne II stopnia: 403

Liczba słuchaczy na studiach podyplomowych: 452

Studenci cudzoziemcy: 273

**Domy i stołówki studenckie:**

* 4 domy studenta w Kielcach,
* 1 dom studenta w Piotrkowie Trybunalskim,
* 1 stołówka studencka w Kielcach

**Liczba studentów otrzymujących stypendia w roku akademickim 2014/2015**

* Stypendium socjalne 3316,
* Stypendium rektora dla najlepszych studentów 958
* Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych 347
* Cudzoziemcy otrzymujący stypendia 14

**Liczba doktorantów otrzymujących stypendia w roku akademickim 2014/2015**

* Stypendium socjalne 51
* Stypendium dla najlepszych doktorantów 171

- Stypendium specjalne 9  
  
Studenci działają w 83 kołach naukowych

Wymiana studentów Erasmus+:  
Łącznie liczba osób korzystających z programu Erasmus w latach 2006-2014 wyniosła 502   
w tym: 270 studentów na studia 49 studentów na praktykę 183 wykładowców

## Uniwersytet w Unii Europejskiej

W okresie programowania 2007-2013 Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach uzyskał dofinansowanie z Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej na realizację 44  projektów   
o łącznej wartości 348,5 mln.zł.

Baza naukowo-dydaktyczna to pierwszy z filarów budowy potencjału instytucjonalnego Uniwersytetu, wzbogaciła się ona o 27,7 tys.m2 powierzchni użytkowej z nowoczesna, funkcjonalną architekturą i aranżacją przestrzeni do nauki, edukacji i integracji z otoczeniem społecznym. Około 2,6 tys.m2 zostało zmodernizowane na potrzeby nowych laboratoriów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego, wzornictwa oraz nauk o zdrowiu. Stworzona   
w trakcie ostatnich sześciu lat baza stanowi dziś ponad 35 % zasobów lokalowych uczelni.

Drugim nie mnie ważnym filarem uczelni jest inwestowanie w kapitał ludzki – kadrę naukową, studentów, osoby zainteresowane podnoszeniem własnych kwalifikacji i wiedzy   
w ramach kształcenia ustawicznego. Ten obszar działalności Uniwersytetu wzbogacony został w okresie programowania 2007-2013 o przedsięwzięcia finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w łącznej wysokości 60 mln.zł.

Największe środki – 38,8 mln.zł pozyskano z IV Priorytetu POKL na programy rozwoju uczelni i kształcenie zamawiane. W ramach 5 projektów uruchomionych zostało 7 nowych kierunków studiów w tym m.in:  biotechnologia, wzornictwo, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fizyka  techniczna, zdrowie  publiczne, ratownictwo medyczne oraz 10 nowych specjalności (m.in. marketing i wystawiennictwo, monitoring środowiska, grafika projektowa i reklama, chemia kosmetyczna doradztwo zawodowe, administracja gospodarki komunalnej i finansów publicznych, administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego, ekonomika hotelarstwa i obsługa  ruchu turystycznego). Wsparcie zaplanowane zostało dla 4 tys. studentów i absolwentów oraz 200 nauczycieli akademickich. Unijne środki pozwoliły rozszerzyć standardowe ramy kształcenia o dodatkowe kursy kwalifikacyjne związane z przedmiotem studiów, dały możliwość rozwoju naukowego studentów poprzez uczestnictwo w sympozjach, objazdach naukowych, wizytach w renomowanych ośrodkach naukowych. Elementy wsparcia stały się dla młodych ludzi motywatorem do podejmowania różnych form aktywności – organizacja akcji charytatywnych, wolontariatu, amatorskiej twórczości scenicznej wykraczającej daleko poza akademickie obowiązki, a z drugiej strony bardzo zbliżającej do aktywności zawodowej. Projekty stały się akceleratorem studenckich pasji z perspektywą na dobry star na rynku pracy.

Środki w wysokości 13 mln zł Uniwersytet pozyskał na kształcenie kadr oświaty: przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (III POKL- MEN, wsparcie - 440 osób, 3 nowe specjalności), dostosowanie kwalifikacji nauczycieli regionu świętokrzyskiego do zmian   
w systemie szkolnictwa (IX POKL, ok.3000 osób, 16 studiów podyplomowych, 30 kursów), rozwijanie podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, matematycznych   
i informatycznych uczniów - wspomaganie nauczania fizyki w szkołach (III POKL-Feniks, 1000 uczniów, 100 szkół). Unijne środki pozyskane przez UJK wspierają także kształcenie pomostowe pielęgniarek i położnych w ramach projektu systemowego Ministerstwa Zdrowia - 2,5 mln zł przeznaczone zostało na podwyższenie kompetencji 500 osób ‘białego personelu’.

Projekty badawcze i wspomagające badania (2,9 mln zł) skupiają się głównie wokół regionalnej strategii innowacji (VIII POKL-sieć współpracy z regionalnymi instytucjami   
w celu budowania strategii innowacji w obszarze powiązań biznesu z sektorem badawczo-rozwojowym, stypendia dla doktorantów), badań rynku pracy (VI POKL) oraz opracowania technologii nowej generacji czujnika wodoru i jego związków do zastosowań  w warunkach ponadnormatywnych (1.3 POIG).

## Biblioteka Uniwersytecka w liczbach

Biblioteka Uniwersytecka jest miejscem, w którym z jednej strony jest przechowywany   
i udostępniany dorobek kulturowy przeszłości, z drugiej, jest współtworzona kultura współczesna. Biblioteka stanowi centrum edukacji, informacji i kultury, w którym dbałość   
o dziedzictwo kultury polskiej oraz europejskiej łączy się z wykorzystaniem najnowocześniejszych form realizacji przekazu wiedzy i informacji. Biblioteka oferuje:

* komfortowe warunki pracy umysłowej i przyjazną atmosferę w nowoczesnym, funkcjonalnym gmachu;
* szeroki dostęp do ponad 500 tys. książek i czasopism w wersji drukowanej, w tym:
  1. wolny dostęp do ponad 45 tys. książek;
  2. wolny dostęp do ok. 1 700 tytułów czasopism naukowych i popularnonaukowych polskich i zagranicznych;
* 351 miejsc do pracy dla Czytelników (w tym 318 w gmachu głównym);
* krótki czas oczekiwania na zamówioną książkę z magazynu;
* udogodnienia w wypożyczaniu (samowypożyczanie) i zwrocie książek (całodobowa wrzutnia);
* dostęp do mikrofilmów i multimediów;
* dostęp do światowych zasobów informacji;
* dostęp do źródeł elektronicznych, komputerowych baz danych, czasopism elektronicznych;
* przewodowy i bezprzewodowy dostęp do Internetu na każdym z komputerów dostępnych dla Czytelnika;
* wysokiej klasy sprzęt komputerowy ułatwiający zdobywanie, przechowywanie i odtwarzanie informacji osobom niepełnosprawnym;
* miłą, profesjonalną obsługę przez wykwalifikowany personel udzielający zarówno praktycznych, jak i fachowych informacji.

Stan zbiorów na dzień 31.12.2014 r. wynosił:

* 481 059 vol. wydawnictw zwartych,
* 69 074 roczników wydawnictw ciągłych, polskich i zagranicznych,
* 10 520 jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych.

Ilość tytułów prenumerowanych czasopism w postaci papierowej w roku 2014 wynosiła 783 tytuły, w tym:

* 619 tyt. czasopism polskich,
* 34 tyt. czas. zagranicznych.

Biblioteka ma zarejestrowanych 207 bibliotek z którymi współpracuje w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych.

Stan liczbowy stanowisk komputerowych będących w użytkowaniu BU: 134, w tym:

* 70 stanowisk pracowniczych,
* 64 stanowiska dla czytelników.

Biblioteka posiada 5 specjalistycznych stanowisk komputerowych przeznaczonych dla czytelników niepełnosprawnych - jedno znajduje się w Czytelni Pedagogicznej, cztery w specjalistycznej pracowni dla osób z niepełnosprawnościami w gmachu głównym Biblioteki. Dla użytkowników dostępne jest oprogramowanie powiększające, udźwiękawiające, ubrajlawiąjące, OCR oraz sprzęt wspomagający tj.: linijka brajlowska, drukarka brajlowska, skaner, lupy elektroniczne, powiększalniki ekranowe, kopiarka A3, urządzenie lektorskie, klawiatury i myszy dla osób niepełnosprawnych ruchowo.

## Archiwum Uczelni w liczbach

# **Udostępnianie akt**

Pracownia czynna:  
**w dni robocze: 8:30-14:30**

W pracowni dostępne są katalogi kartkowe prac dyplomowych powstałych po 1972 roku, bibliografie prac magisterskich powstałych na kierunku Bibliotekoznawstwo z lat 1979-2001 i Historia z lat 1976-1992 oraz inwentarze kartkowe pozostałych materiałów archiwalnych.  
Dostępny jest także on-line  
[„Katalog prac licencjackich, magisterskich i doktorskich”.](http://lib.ujk.edu.pl/F/?func=find-b-0&local_base=puk03)  
   
Zgodnie z [regulaminem udostępniania](http://www.ujk.edu.pl/archiwum/files/Regulamin_udostepniania_2.doc)[,](http://www.ujk.edu.pl/archiwum/files/Regulamin%20udost%EF%BF%BDpniania%202.doc) prace dyplomowe udostępnia się na podstawie [pisemnego wniosku.](http://www.ujk.edu.pl/archiwum/files/Wniosek_o_udostepnienie_prac_mgr%5B1%5D.doc) Pozostałe akta udostępniane są zgodnie z  [Rozporządzeniem](http://isip.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20081560970) Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 lipca 2008. Zgodnie z obecnie obowiązującym regulaminem udostępnień, brak zgody autora wyklucza możliwość udostępniania pracy dyplomowej powstałej po 1999 r.

# Informacje dla studentów

## Zakwaterowanie w akademiku

W czasie roku akademickiego domy studenta zamieszkują głównie studenci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, ale nie tylko. Niewątpliwym atutem tego miejsca bliskość obiektów dydaktycznych oraz dobre połączenie z każdą częścią Kielc. Domy Studenckie wyposażone są w sieć internetową, do której dostęp jest bezpłatny. Ponadto telefony cyfrowe w akademikach umożliwiają bezpłatne rozmowy telefoniczne między mieszkańcami w ramach wszystkich domów studenta oraz całej uczelni.

Wykaz domów studenta Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

* [DS ODYSEJA](http://www.ujk.edu.pl/ds_odyseja.html)
* [DS FAMA](http://www.ujk.edu.pl/ds_fama.html)
* [DS ŁĄCZNIK](http://www.ujk.edu.pl/ds_lacznik.html)
* [DS MELODIA](http://www.ujk.edu.pl/ds_melodia.html)

Wysokość opłat dla studentów i doktorantów  Uniwersytetu  Jana Kochanowskiego w Kielcach, za miejsce w domu studenta,  od miesiąca października 2014 r. wynosi:

DS. ODYSEJA, DS. ŁĄCZNIK , DS. MELODIA, DS. FAMA:

w pokoju 1-osobowym - 450 zł

w pokoju 2-osobowym - 370 zł

w pokoju 3-osobowym - 330 zł

 Studenci obcych uczelni płacą w/w stawkę + VAT

 Kaucja  za miejsce w domu studenta w roku akademickim 2017/2018 wynosi 200zł.

 Utrzymuje się możliwość kwaterowania (nie dłużej niż 2 noce) osób z rodziny studenta stacjonarnego, pod warunkiem, zgody wszystkich mieszkańców pokoju i Kierownika domu studenta. Odpłatność – 10 zł za dobę.

Odpłatność dla osób nie będących studentami za miesiąc wynosi  500 zł +VAT.

WYNAJEM KRÓTKOTERMINOWY:

odpłatność dla studentów UJK - 25 zł  netto za dobę

odpłatność dla studentów obcych uczelni - 25 zł +VAT za dobę

odpłatność dla osób nie będących studentami - 35 zł + VAT za dobę

## Opieka medyczna

###### Artimed Przychodnia Studencka Adres: ul. Śląska 13, Kielce (Dom Studenta Fama) Telefon: 41 367-17-00 e-mail: [rejestracja@artimed.pl](mailto:rejestracja@artimed.pl) [www.artimed.pl](http://www.artimed.pl/)

 Zakres usług:

* konsultacje lekarza rodzinnego,
* konsultacje pediatry,
* wizyty domowe,
* opiekę pielęgniarki środowiskowej,
* szczepienia,
* badania w ramach medycyny pracy,
* badania laboratoryjne.

Deklaracja on-line wyboru przychodni lekarza pierwszego kontaktu: <https://artimed.pl/index.php?url=karta>.

Usługi podstawowej opieki zdrowotnej dla dzieci i dorosłych, zarówno w ramach umowy z NFZ jak i płatne. Możliwość skorzystania a poradni specjalistycznych w głównej siedzibie Artimed, przy ulicy Paderewskiego 4B.

Czynne od poniedziałku do piątku w godz. 7-16.30  
16.30-18 - wizyty domowe  
7.30-9.30 – punkt pobrań

###### CenterMed AKADEMICKIE CENTRUM MEDYCZNE Adres: Al. Tysiąclecia Państwa Polskiego 17A - Dom Studenta „ Laura” Telefon: 41 342 44 03

Zakres usług:

* Lekarz rodzinny (ogólny)
* Poradnia psychologiczna
* Poradnia konsultacyjna ginekologiczna
* Poradnia konsultacyjna pulmonologiczna
* Pielęgniarka środowiskowo-rodzinna
* Położna środowiskowo-rodzinna
* Badania USG
* Badania analityczne (punkt pobrań)

Godziny przyjęć: 07:00\* - 18:00 [PON - PT]

\* rejestracja telefoniczna od 7:30

[www.centermed.pl](http://www.centermed.pl)

<https://www.facebook.com/CentermedLiderOpiekiMedycznej>

## Ubezpieczenia Zdrowotne

Informacja dotyczy studentów po 26. roku życia.

studenci, którzy ukończyli 26 rok życia , nie pracują, nie posiadają żadnego innego tytułu do ubezpieczenia zdrowotnego winni zgłosić się z dowodem osobistym  do Działu Spraw Studenckich ul. Żeromskiego 5 pok. nr 47 celem wypełnienia stosownych dokumentów.

Studenci, którzy zgłosili się do ubezpieczenia zdrowotnego na uczelni i ukończyli I stopień studiów (złożenie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego) tracą prawo do ubezpieczenia zdrowotnego i podlegają wyrejestrowaniu z dniem zakończenia studiów. Zgodnie z art. 67 pkt 5 ustawy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych z dnia 27 sierpnia 2004 r. prawo do świadczeń opieki zdrowotnej studenta wygasa po upływie 4 miesięcy od zakończenia studiów.

Zgodnie z powyższym absolwenci studiów I stopnia, którzy podejmują naukę na studiach II stopnia ichcą być nadal objęci ubezpieczeniem zdrowotnym przez uczelnię powinni zgłosić się do Działu Spraw Studenckich po immatrykulacji tj. po 1 października celem wznowienia ubezpieczenia.

Ubezpieczony student może również ubezpieczyć członków swojej rodziny (niepracująca żona, niepracujący mąż i/lub dzieci).

Wymagane dokumenty:

* dowód osobisty współmałżonka,
* akt małżeństwa,
* akt urodzenia dziecka,
* PESEL dziecka.

Studenci - cudzoziemcy

Studenci nie będący obywatelami państw Unii Europejskiej podlegają dobrowolnemu ubezpieczeniu zdrowotnemu - zawierają umowę z Narodowym Funduszem Zdrowia w Kielcach ul. Jana Pawła II 9

tel.: 41 36 46 140

wymagane dokumenty:

* Paszport
* Dokument potwierdzający meldunek
* Zaświadczenie z dziekanatu potwierdzające status studenta
* Nr PESEL.

Studenci nie będący obywatelami polskimi ani obywatelami Państw Unii Europejskiej, posiadający polskie pochodzenie mogą zgłosić się do Działu Spraw Studenckich celem ubezpieczenia zdrowotnego.

Wymagane dokumenty :

* zaświadczenie potwierdzające pochodzenie wydane przez Konsula
* Dokument potwierdzający zameldowanie na terenie Kielc
* aktualny paszport
* ważna legitymacja studencka.

Dokumentem potwierdzającym ubezpieczenie zdrowotne studenta jest druk ZUS  ZZA.

Ubezpieczenia zdrowotne dla studentów prowadzone są przez Dział Spraw Studenckich, ul. Żeromskiego 5, pokój nr 47, od poniedziałku do piątku w godz. od 9-tej do 14-tej, tel. 41 349 72 58

Podstawa Prawna: Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2007 r. Nr 11 poz. 74, ze zm.).

## Stołówka studencka

Adres: IX Wieków Kielc 19 (Budynek Wydziału Nauk o Zdrowiu)

Zaprasza na smaczne domowe posiłki.

Proponujemy:

* śniadania
* zupy
* drugie dania
* surówki
* dania jarskie i ryby
* dania na zamówienie
* dodatki
* dania na wynos
* frytki, hot-dogi, hamburgery, pizza

Proponujemy zestawy obiadowe w bardzo niskich cenach (8,50; 9; 10; 12; 15) zupa+ drugie danie.

 Preferujemy prawdziwie domowe obiady. Posiadamy nowoczesne zaplecze kuchenne z wprowadzonym systemem HACCP. Oprócz sprzedaży posiłków, w naszej stołówce obsługujemy również wycieczki szkolne, bankiety, przerwy kawowe, prowadzimy catering okolicznościowy, imieninowy, komunijny, świąteczny. Stołówka posiada bardzo dobrze zaopatrzony bufet, w którym można zakupić kawę, herbatę, artykuły spożywcze, soki, napoje, artykuły szkolne, kanapki, bułeczki słodkie itp.

Stołówka usytuowana jest na parterze budynku Nauk o Zdrowiu w samym centrum miasta.

Zapraszamy serdecznie miłośników naszych potraw.

Godziny otwarcia:

poniedziałek – piątek: 8:00 – 17:00

piątek – sobota: 8:00 – 18:00

niedziela: 8:00 – 14:00

Telefon kontaktowy: 606977523

## Świadczenia

Każdy student może starać się o następujące świadczenia:

* stypendium socjalne - mogą je otrzymywać studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej;
* stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych
* stypendium socjalne w zwiększonej wysokości - dla osób, które mają trudności w dotarciu do uczelni; wysokość świadczeń jest uzależniona od dochodu w rodzinie studenta;
* stypendium Rektora - dla najlepszych studentów wykazujących się wysoką średnią osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub wysokimi osiągnięciami sportowymi i znajdują się w 10% najlepszych na danym kierunku;
* stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w nauce stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia sportowe
* zapomoga - jednorazowa forma pomocy materialnej.

## Uczelniana Rada Samorządu Studentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego

Adres:  
ul. Żeromskiego 5  
25-369 Kielce  
48 41 349 73 01  
 48 41 349 73 01  
<http://www.samorzad.ujk.edu.pl/>

## Organizacje studenckie

### Niezależne Zrzeszenie Studentów

ul. Żeromskiego 5

25-369 Kielce

### AIESEC

Jest największą na świecie organizacją zrzeszającą studentów z ponad 100 krajów świata. AIESEC Oferuje studentom program rozwoju, dzięki któremu studenci mają możliwość stopniowego poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

Członkowie mogą działać w grupach projektowych lub prowadzić własny projekt oparty na tematyce takiej jak:

* Rozwój edukacji i przedsiębiorczości
* Rozwój społeczności poprzez wymianę międzynarodową w NGO (praktyki i wolontariat zagraniczny)
* Wsparcie i pomoc małym i średnim przedsiębiorstwom, wsparcie dla biznesu – rozwój firm na nowe rynki, dzięki praktykom zagranicznym.
* Rozwój sektora IT
* Wsparcie w rozwoju odpowiedzialności społecznej w biznesie (Corporate Social Responsibility)

„Poprzez kilkuosobowe projekty zarządzamy Międzynarodowym Programem Praktyk i wspieramy zarówno tych którzy chcą wyjechać i zdobyć doświadczenie zawodowe, jak i tych których pragną odwiedzić Polskę i pracować dla jednej z polskich firm.” – mówi Michał Oczkowski wiceprezydent ds. Międzynarodowego Programu Praktyk dla firm – „W ten sposób wierzymy, że dajemy jakościowe doświadczenia swoim członkom, którzy uczą się praktycznych umiejętności takich jak m.in.; zarządzanie krótkoterminowym projektem, negocjacje, umiejętność prezentacji, komunikacji międzykulturowej, planowanie, promocja i Logistyka. A z drugiej strony jest to nasz sposób na pozytywny wpływ na społeczność lokalną. Staramy się aby dzięki temu działaniu członkowie stawali się przez to bardziej przedsiębiorczy, tolerancyjni i odpowiedzialni społecznie.”

Działalność w AIESEC to nie tylko aktywności podejmowane w Kielcach. Członkowie mają możliwość wyjazdu na konferencje zagraniczne, kilkutygodniowe wolontariaty do innego oddziału na świecie wspierające współpracę międzynarodową, na praktykę zawodową bądź wolontariat zagraniczny. Oferta staży i wolontariatów jest z ponad 100 krajów świata a czas ich trwania od 6 tygodni do 18 miesięcy.

Kontakt do AIESEC:  
AIESEC Kielce  
al. 1000 - lecia P. P. 7 pok. 409C  
25 - 314 Kielce, Polska  
041 342 43 59

## Praktyki nieobowiązkowe i staże

Praktykami nieobowiązkowymi oraz stażami zajmuje się Akademickie Biuro Karier

<http://www.abk.ujk.edu.pl/>

## Praktyki obowiązkowe

Stanowisko ds. studenckich praktyk zawodowych:

Stanowisko ds. studenckich praktyk zawodowych zajmuje się obsługą administracyjną **obowiązkowych** (wpisanych w plan studiów) praktyk studenckich. Nie stanowi punktu informacyjnego dla studentów. Wszelkimi sprawami dotyczącymi praktyk studenckich na poszczególnych kierunkach zajmują się Instytutowi Opiekunowie Praktyk.

Instytutowy Opiekun Praktyk:

Do zadań Instytutowego Opiekuna Praktyk należy:

* określenie celów i zadań praktyk,
* opracowanie regulaminu praktyk,
* ustalenie programu praktyki oraz szczegółowych instrukcji,
* wydanie studentowi odbywającemu praktykę kompletu dokumentów dotyczących praktyki, a w szczególności regulaminu, programu, instrukcji, skierowania na praktykę, kart informacyjnych, projektów umów/porozumień,
* sporządzenie dokumentacji praktyk, a w szczególności dokumentacji finansowej, umów z pozauczelnianym opiekunem praktyk, rachunków,
* archiwizacja dokumentacji po zakończeniu praktyki.

Kierownik Studenckich Praktyk Zawodowych

Sprawuje nadzór nad wszystkimi praktykami studenckimi oraz Instytutowymi Opiekunami Praktyk.

## Erasmus

Od 2004 roku Uczelnia bierze udział w programie dla uczelni wyższych Erasmus. Wspiera on międzynarodową współpracę ośrodków akademickich, umożliwia wyjazdy studentów za granicę na część studiów i praktykę, promuje mobilność pracowników uczelni, stwarza liczne możliwości udziału w projektach wraz z partnerami zagranicznymi.

Obecnie współpracujemy z 54 partnerskimi uczelniami zagranicznymi. Najchętniej wybierane przez studentów kraje to: Czechy, Słowacja, Litwa, Włochy, Hiszpania, Niemcy i Dania.

Dane kontaktowe:

Erasmus

ul. Żeromskiego 5

25-369 Kielce

e-mail: [Erasmus@ujk.edu.pl](mailto:Erasmus@ujk.edu.pl)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logistyka 2014-2018 | Turcja Hasan Kalyoncu Üniversitesi | www.hku.edu.tr |
| Zarządzanie 2014-2017 | Bułgaria University of National and World Economy | [www.unwe.bg/mobility/en](http://www.unwe.bg/mobility/en) |
| Zarządzanie 2014-2017 | Słowacja Comenius University in Bratislava | [www.uniba.sk](http://www.uniba.sk/) |
| Zarządzanie 2014-2017 | Słowacja Universita sv. Cyrila a Metoda v Trnave | [www.ucm.sk](http://www.ucm.sk/) |
| Zarządzanie 2014-2017 | Słowacja University of Zilina | [www.uniza.sk](http://www.uniza.sk/) |
| Zarządzanie 2014-2017 | Włochy Universita degli Studi della Tuscia | <http://tuscia.llpmanager.it/studenti> |
| Zarządzanie i administracja 2014-2017 | Bułgaria New Bulgarian University | [www.nbu.bg/index.php?I=994&lang](http://www.nbu.bg/index.php?I=994&lang) |
| Zarządzanie i administracja 2014-2017 | Niemcy Universitat Kassel | www.uni-kassel.de |
| Zarządzanie/ Logistyka 2014-2017 | Czechy University of Pardubice | [www.uni-pardubice.eu](http://www.uni-pardubice.eu/) |
| Zarządzanie/Ekonomia | Bułgaria University of National and World Economy | secretary@unwe.acad.bg |

# Instytut Zarządzania

## Adres

25-406 Kielce, ul. Świętokrzyska 21

tel.: (041) 349 65 31/77, 349 66 14/23, fax: 349 65 28

e-mail: zarzadzanie@ujk.kielce.pl

## Kierownictwo Instytutu

Dyrektor:

dr hab. prof. UJK Jarosław Prońko

Wicedyrektor ds. dydaktyki:

dr Izabela Konieczna

Wicedyrektor ds. nauki:

dr Paweł Górski

Instytutowy Koordynator ECTS:

mgr Angelika Pienias

## Struktura Instytutu

W Instytucie obecnie zatrudnionych jest:

* 2 prof. zw. dr hab.
* 8 dr hab.
* 20 dr
* 9 mgr

Zakłady i Pracownie funkcjonujące w strukturze Instytutu Zarządzania:

* ZAKŁAD ZARZĄDZANIA ROZWOJEM ORGANIZACJI

Kierownik – dr hab. prof. UJK Andrzej Szplit

* **ZAKŁAD ZARZĄDZANIA STRATEGICZNEGO**

Kierownik – prof. UJK dr hab. **Jarosław Karpacz**

* ZAKŁAD METOD JAKOŚCIOWYCH I ILOŚCIOWYCH W ZARZĄDZANIU

Kierownik – prof. zw. dr hab. Vasyl Yeleyko

* ZAKŁAD LOGISTYKI

Kierownik – prof. UJK dr hab. Jarosław Prońko

* ZAKŁAD ZARZĄDZANIA FINANSAMI

Kierownik – prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska

* ZAKŁAD RACHUNKOWOŚCI

Kierownik – prof. zw. dr hab. Petro Garasym

* ZAKŁAD ZARZĄDZANIA PRZEDSIĘBIORSTWEM

Kierownik – prof. UJK dr hab. Anna Wójcik-Karpacz

## Kierunki i specjalności

Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania

Studia pierwszego stopnia:

* Zarządzanie [Instytut Zarządzania](http://www.ujk.edu.pl/wzia/?q=node/14)
  + ekonomika i rozwój organizacji
  + zarządzanie podatkami i rachunkowość
* Logistyka [Instytut Zarządzania](http://www.ujk.edu.pl/wzia/?q=node/14)
  + logistyka w przedsiębiorstwie
  + zarządzanie w logistyce
* Finanse i Rachunkowość Instytut Zarządzania

- finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

- finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego

Studia drugiego stopnia:

Zarządzanie [Instytut Zarządzania](http://www.ujk.edu.pl/wzia/?q=node/14)

* + analityka ekonomiczna w zarządzaniu
  + controlling i rachunkowość
  + handel i wystawiennictwo
  + zarządzanie finansami
  + zarządzanie w sektorze publicznym i prywatnym
  + zarządzanie zasobami ludzkimi

Kształcenie odbywa się w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Dostrzegając potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności i wiedzy absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz wychodząc naprzeciw potrzebom współczesnego rynku pracy Instytutu ma w ofercie następujące studia podyplomowe:

* Ekonomika i zarządzanie organizacją,
* Organizacja BHP w zarządzaniu zasobami ludzkimi,
* Europejskie studia menedżerskie,
* Zarządzanie finansami i księgowość,
* Zarządzanie oświatą,
* Zarządzanie podmiotem leczniczym,
* Zarządzanie zasobami ludzkimi,
* Coaching biznesowy,
* Zarządzanie organizacjami pozarządowymi,
* Prawo pracy, płace i ubezpieczenia społeczne.

## 

## Baza naukowo-dydaktyczna

Instytut Zarządzania mieści się w budynku głównym Wydziału Zarządzania i Administracji Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach przy ulicy Świętokrzyskiej 21. Ponadto w tym kompleksie znajdują jeszcze 2 instytuty tj. Ekonomii i Administracji oraz Nauk Politycznych, które mieszczą się w odrębnych budynkach połączonych z budynkiem Instytutu Zarządzania.

W dniu 17 października 2013 roku oddano do użytku Centrum Przedsiębiorczości i Biznesu UJK, który stanowi część kompleksu campusu uniwersyteckiego Wydziału Zarządzania i Administracji. Jego powierzchnia użytkowa wynosi 1900 m2, będzie mieścił 15 pomieszczeń dla zakładów naukowych, 5 pomieszczeń dla jednostek wspierających rozwój przedsiębiorczości akademickiej oraz aula wykładowo-konferencyjna, 5 sal wykładowych i 2 sale komputerowe.

Powierzchnia użytkowa trzykondygnacyjnego budynku Instytutu Zarządzania wynosi 3.717 m2 i została przewidziana na potrzeby około 1600 studentów.

W jego obrębie mieszczą się:

* l duża sala audytoryjna (300 miejsc), wyposażona w wysokiej klasy sprzęt audio-video, który umożliwia wykorzystanie najnowszych technologii multimedialnych. Profesjonalne prowadzenie zajęć dydaktycznych, konferencji, spotkań z zaproszonymi gośćmi umożliwia wysokiej klasy zainstalowany w niej sprzęt tj.: komputer, projektor NEC LCD MT 1065 (wraz z kartą sieciową do prowadzenia wideo konferencji), wizualizer SDP 950DPX, Combo PANASONIC NV-VP30 (Video&DVD), zestaw mikrofonów (w tym, mikrofon przy mównicy, 2 mikrofony przenośne), aparat fotograficzny NIKON 5700 COOLPIX, ekran, rolety zaciemniające. Dużym udogodnieniem podczas korzystania z auli jest panel sterujący, za pomocą którego umożliwiony jest dostęp do większości opcji w/w wyposażenia.
* 7 sal wykładowych, w których zainstalowane są na stałe projektory multimedialne (HITACHI) wraz z ekranami. Jedna sala wykładowa wyposażona w tablicę interaktywną StarBoard FXDUO 88W firmy Hitachi wraz z projektorem tej samej marki.
* 22 sal ćwiczeniowych i seminaryjnych, w których zainstalowane są na stałe projektory multimedialne (HITACHI) wraz z ekranami.
* 3 pracownie komputerowe, każda wyposażona w 12 zespołów komputerowych, oraz zainstalowane na stałe projektory multimedialne (HITACHI) i w tablice suchościerne.

W UJK działa Uczelniane Centrum Informatyczne (UCI) koordynujące działania Uczelni w zakresie komputeryzacji, w tym łączności teleinformatycznej i komputeryzacji dostępu do zasobów bibliotecznych.

Wszystkie komputery w Instytucie Zarządzania działają w systemie Windows. Dodatkowo zainstalowany jest pakiet biurowy Microsoft Office Professional (wersja 2003 i w 2 pracowniach wersja 2007). Studenci mogą również korzystać z sieciowej wersji pakietu programów dla firm Insert GT.

W ostatnim czasie oddany do użytku został zintegrowany pakiet wspomagający zarządzanie w małych i średnich firmach – System SYMFONIA. Wszystkie komputery w pracowniach mają stały dostęp do sieci internetowej.

Studenci mają możliwość korzystania z 5 terminali internetowych. W budynku Instytutu Zarządzania działa bezprzewodowa sieć Wi-Fi.

W budynku Instytutu Zarządzania mieści się również Dziekanat dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku Zarządzanie, czynny od wtorku do soboty w godzinach dogodnych dla studentów obu form kształcenia.

W budynku Instytutu znajduje się również 11 pomieszczeń dla pracowników naukowo-dydaktycznych, w których wszystkie mają stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Ponadto znajdują się w nim inne pomieszczenia infrastruktury tj. 3 pokoje administracji, bufet, szatnia, przestrzenie rekreacyjne, 1 punkt małej poligrafii.

Księgozbiór Biblioteki Głównej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego liczy łącznie według stanu na 31.12.2013: 451 679 pozycji książkowych i 67 706 roczników wydawnictw ciągłych, polskich i zagranicznych.

Od 1994 roku Biblioteka jest skomputeryzowana. Obecnie działający zintegrowany system biblioteczny ALEPH umożliwia tworzenie katalogów i innych baz, obsługę czytelników oraz współpracę międzybiblioteczną. Zgodnie z ogólnymi trendami zbiory drukowane (książki, czasopisma) i elektroniczne (CD-ROM-y) uzupełniane są poprzez zakup dostępu do baz on-line. Dzięki temu ze wszystkich komputerów Uniwersytetu istnieje bezpośredni dostęp do bogatych zasobów pełnotekstowych baz. Biblioteka posiada także własne stanowiska komputerowe umożliwiające korzystanie z w/w zasobów. Biblioteka Główna posiada własną stronę domową *www.ujk.kielce.pl/bg* na której obok katalogu on-line, bieżących informacji, regulaminów i zasad korzystania z usług są ciągle aktualizowane zestawy przydatnych linków.

W dniu 10 października 2013 roku miało miejsce uroczyste otwarcie Biblioteki Uniwersyteckiej UJK (ul. Świętokrzyska 21e, 25-406 Kielce). Nowy jej budynek stanowi serce Campusu Uniwersyteckiego. Uwagę zwraca jego symbolika, wyraz plastyczny oraz jakość użytych materiałów. Każda z 4 kondygnacji budynku ma nieco inny układ przestrzenny i inną funkcję. Na parterze mieści się m. in. magazyn książek – księgozbiór zamknięty, który został ustawiony na 14 km półek regałów przesuwnych. Pierwsze i drugie piętro to przede wszystkim księgozbiór z otwartym dostępem dla Czytelników, gdzie łącznie na ok. 6 km półek regałów stacjonarnych udostępniono materiały oraz 24 stanowiska komputerowe przeznaczone do wyszukiwania i zamawiania pozycji książkowych. Trzecie piętro to strefa pomieszczeń Biblioteki z ograniczonym dostępem. Głównym elementem budynku jest 2-kondygnacyjna czytelnia, która doświetlona jest od góry poprzez szklany świetlik z systemem rozproszenia światła i wentylacji. Przestrzeń publiczna – plac przed wejściem głównym – stanowi centralną cześć założenia urbanistycznego dla całości Campusu. Wykorzystując naturalne ukształtowanie terenu plac zaprojektowano w formie amfiteatru, z boku którego zlokalizowano schody prowadzące do wejścia głównego. Układ schodów wzbogacony został przez kompozycję ze skał. Całość komunikacji projektowano z myślą o osobach niepełnosprawnych.

Prawie 7,5 tysiąca metrów kwadratowych powierzchni użytkowej, w tym czytelnia główna o powierzchni 753 metrów kwadratowych i 154 miejscami do pracy dla Czytelników, magazyny z wolnym dostępem dla czytelników na 1699 metrach, magazyn książek wypożyczalni o powierzchni 921 metrów kwadratowych. W całej Bibliotece jest do dyspozycji Czytelników 317 miejsc do pracy.

## Zasady rekrutacji

Uchwała nr 41/2015 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

z dnia 28 maja 2015 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe

w roku akademickim 2016/2017

wraz ze zmianami w Uchwale Nr 13/2016, 19/2016

1. Zasady ogólne:

1.      Kandydaci, którzy otrzymali z jednego przedmiotu egzaminacyjnego ocenę niedostateczną, nie mogą być dopuszczeni do dalszego postępowania kwalifikacyjnego.

3.      Warunkiem dopuszczenia kandydata do dalszego postępowania kwalifikacyjnego jest zaliczenie sprawdzianu uzdolnień lub egzaminu praktycznego, jeżeli taki jest przewidziany na danym kierunku (specjalności w przypadku kierunku filologia).

4.      Informacja o dodatkowym naborze powinna być podana do publicznej wiadomości. Przy rekrutacji w dodatkowym naborze stosuje się ściśle zasady, tryb postępowania i kryteria kwalifikacji określone w niniejszej uchwale.

5.      W przypadku, gdy na danym kierunku nie wykorzystano pełnej liczby miejsc komisje rekrutacyjne mogą przyjmować na studia kandydatów, którzy legitymują się dokumentem potwierdzającym  uzyskanie pozytywnego wyniku z postępowania kwalifikacyjnego w innej uczelni na tym samym kierunku lub kierunku z tego samego obszaru nauki/sztuki.

6.      Na kierunkach nienauczycielskich, przy sprawdzaniu prac pisemnych, nie podlegają ocenie błędy pisowni wynikłe z dysortografii pod warunkiem, iż kandydat przedstawił stosowne zaświadczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. W zakresie egzaminu pisemnego (testu):

1.      Egzamin pisemny przeprowadza się w oparciu o przygotowane tematy opracowane w dwóch zestawach, z wyjątkiem testów, które opracowuje się w jednym zestawie.

2.      Pisemną pracę egzaminacyjną (test) sprawdza i ocenia co najmniej dwóch egzaminatorów, specjalistów danego przedmiotu. Błędy i ich rodzaje opisuje się w pracy, a w ocenie stosuje się ocenę punktową.

3.      Po zakończeniu egzaminów pisemnych właściwa komisja rekrutacyjna podaje wyniki do wiadomości kandydatów.

4.      Kandydaci winni być zawiadomieni o dopuszczeniu do egzaminu według zasad przyjętych w czasie rekrutacji.

5.      Egzamin pisemny jest  prowadzony w sposób uniemożliwiający identyfikację kandydata przez egzaminatora.

3. W zakresie egzaminu ustnego/rozmowy kwalifikacyjnej:

1.      Egzamin ustny/rozmowa kwalifikacyjną przeprowadza co najmniej trzech egzaminatorów, w tym specjalista z danego przedmiotu.

2.      Egzamin ustny/ rozmowa kwalifikacyjna oceniana jest w takiej samej skali, jak egzamin pisemny.

3.      Kandydaci winni być zawiadomieni o dopuszczeniu do egzaminu ustnego/rozmowy kwalifikacyjnej według zasad przyjętych w czasie rekrutacji.

4.      Właściwa komisja rekrutacyjna podaje do wiadomości wyniki egzaminu ustnego bezpośrednio po jego zakończeniu.

4. W zakresie ustalania wyników postępowania kwalifikacyjnego:

1.      Na kierunkach studiów, gdzie podstawowym kryterium jest ranking wyników z egzaminu maturalnego/konkurs świadectw, uzyskane przez kandydata oceny i wyniki wyliczane są wg następujących zasad:

1)      kandydatom, którzy zdali egzamin dojrzałości („stara matura”) uwzględnia się korzystniejszą dla nich ocenę z pisemnej lub ustnej części egzaminu dojrzałości. W przypadku braku oceny na egzaminie dojrzałości uwzględnia się oceny z klasyfikacji końcoworocznej. Oceny przelicza się na punkty wg następującej tabeli:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| skala ocen 3-5 | | skala ocen 2-6 | |
| Ocena | wskaźnik | ocena | wskaźnik |
| - | - | celujący | 100 |
| bardzo dobry | 100 | bardzo dobry | 90 |
| Dobry | 60 | dobry | 70 |
| Dostateczny | 30 | dostateczny | 50 |
| - | - | dopuszczający | 30 |

2)      kandydatom, którzy zdali egzamin maturalny („nowa matura”) uwzględnia  się wynik części zewnętrznej egzaminu maturalnego (liczba punktów procentowych) wg zasad określonych w § 3 ust. 5 pkt. 2 i 3.

3)      ostateczny wynik stanowi suma punktów z przedmiotów objętych konkursem świadectw, przy czym liczba punktów z przedmiotu kierunkowego jest zwiększana o 50%.

      W przypadku, gdy za przedmioty kierunkowe uznaje się dwa przedmioty brana jest pod  
       uwagę jedna ocena lub jeden wynik korzystniejszy dla kandydata.

2.         W przypadku, gdy załącznik nr 2 niniejszej uchwały nie stanowi inaczej, przy jednakowej liczbie punktów lub jednakowym wyniku uzyskanym przez kilku kandydatów, o miejscu na liście rankingowej decyduje liczba punktów uzyskanych z przedmiotu kierunkowego na świadectwie dojrzałości (dotyczy kierunków na których wskazano przedmiot kierunkowy).

3.  Komisja rekrutacyjna może przyjąć inne kryteria, jeżeli zastosowanie ww. nie przyniesie   ostatecznych rozstrzygnięć.

4.         W przypadku, gdy laureat, finalista olimpiady został zwolniony z egzaminu z określonego przedmiotu, zalicza mu się za ten przedmiot ocenę najwyższą, przewidzianą w skali ocen na jego świadectwie.

5.         W przypadku, gdy kandydat został zwolniony ze sprawdzianu, zalicza mu się za ten sprawdzian ocenę najwyższą, przewidzianą w skali ocen.

II. Tryb postępowania kwalifikacyjnego

1.      Dopuszczone do postępowania kwalifikacyjnego mogą być wyłącznie osoby, które dokonały rejestracji i opłaty rekrutacyjnej w przewidzianym terminie.

2.      Przed przystąpieniem do sprawdzianu uzdolnień, egzaminu praktycznego, egzaminu pisemnego, ustnego, rozmowy kwalifikacyjnej kandydat winien okazać dowód tożsamości.

3.      Z przebiegu sprawdzianu uzdolnień, egzaminu praktycznego, egzaminu ustnego, rozmowy kwalifikacyjnej każdego kandydata sporządza się protokół na obowiązującym druku. Wszystkie poprawki dokonywane w protokole powinny być omówione i potwierdzone podpisem przewodniczącego w uzgodnieniu z pozostałymi członkami komisji.

4.      Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego właściwa komisja rekrutacyjna:

1)      sporządza protokół z wynikami postępowania kwalifikacyjnego wszystkich kandydatów  
w porządku alfabetycznym,

2)      sporządza protokół, w którym ujmuje kandydatów z pozytywnymi wynikami postępowania kwalifikacyjnego, w kolejności uzyskanych wyników, z decyzją o przyjęciu na studia,

3)      sporządza i ogłasza listy przyjętych na studia,

4)      zawiadamia pisemnie kandydata o podjętej decyzji.

5.      Decyzje komisji zapadają zwykłą większością głosów.

6.      Podstawą odwołania od decyzji Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej do Uniwersyteckiej Komisji Rekrutacyjnej, może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia.

 Zasady rekrutacji:

konkurs świadectw: matematyka\* lub wiedza o społeczeństwie\* lub historia lub geografia lub język obcy,

przy czym \*- przedmiot kierunkowy

# Współpraca krajowa i międzynarodowa

Współpraca międzyuczelniana i międzynarodowa realizowana jest przez pracowników Instytutu Zarządzania w dwóch płaszczyznach: indywidualnej i sformalizowanej. Indywidualny wymiar współpracy sprowadza się do osobistych kontaktów pracowników Instytutu z pracownikami innych uczelni, w tym również zagranicznych, z racji wykonywanej pracy lub prowadzenia wspólnych badań. Wypada w tym miejscu podkreślić, że dwóch pracowników Instytutu jest również pracownikami  uczelni zagranicznych (Ukraina).

W sposób mniej sformalizowany współpracujemy z następującymi:

1.    Ośrodkami zagranicznymi:

-    Uniwersytet im. Iwana Franki we Lwowie

-    Uniwersytet Pedagogiczny im. M. Kociubińskiego w Winnicy

-    Narodowy Uniwersytet Kijowski im. T. Szewczenki na Ukrainie

-    Polsko-Francuskie Towarzystwo France-Pologne

-    Europejski Uniwersytet Viadrina we Frankfurcie n. Odrą.

2.    Ośrodkami krajowymi:

-    Uniwersytet Warszawski,

-    Uniwersytet Wrocławski,

-    Uniwersytet Gdański,

-    Uniwersytet Śląski,

-    Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie,

-    Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu,

-    Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,

-    Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania im. L. Koźmińskiego w Warszawie,

-    Politechnika Białostocka,

-    Polskie Towarzystwo Ekonomiczne.

## Programy międzynarodowe

1.       EduPROGRES, PO KL, Priorytet IV. Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.1. *Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy*, Poddziałanie 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni, Zadanie 4. Utworzenie specjalności Marketing i wystawiennictwo na kierunku Zarządzanie, w okresie: 2008 – 2011, 2/POKL/4.1.1/2008, kierownik projektu: dr Barbara Zbroińska.

2.       Projekt nt.: Perspektywy RSI Świętokrzyskie II etap, Zadanie 9 *Analiza realizacji Świętokrzyskiego RSI*, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, w okresie: 01.08.2009 – 30.04.2010, Priorytet VIII *Regionalne kadry gospodarki*, Działanie 8.2 *Transfer wiedzy*, Poddziałanie 8.2.2 *Regionalne strategie innowacji*, prowadzonego przez Samorząd Województwa Świętokrzyskiego/Departament Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego, KSI WND-POKL.08.02.02-26-001/08-00., kierownik projektu: dr Barbara Zbroińska.

3.       Projekt nt.: Perspektywy RSI Świętokrzyskie II etap, Zadanie 13 *Stworzenie sieci współpracy środowiska naukowo-edukacyjnego w województwie świętokrzyskim*, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, w okresie: 01.08.2009 – 30.04.2010, Priorytet VIII *Regionalne kadry gospodarki*, Działanie 8.2 *Transfer wiedzy*, Poddziałanie 8.2.2 *Regionalne strategie innowacji*, prowadzonego przez Samorząd Województwa Świętokrzyskiego/Departament Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego, KSI WND-POKL.08.02.02-26-001/08-00., kierownik projektu: hab. UJK dr hab. Andrzej Szplit.

4.       Projekt nt.: *Perspektywy RSI Świętokrzyskie (I etap)*, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet VIII Regionalne Kadry Gospodarki, Działanie 8.2 Transfer Wiedzy, Poddziałanie 8.2.2 Regionalne Strategie realizowanego przez Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii S.A. w Kielcach; w okresie: wrzesień 2008 – marzec 2009, kierownik projektu: dr hab. Zbigniew Olesiński.

5.       Projekt, *Nauka dla biznesu – uniwersytet inkubatorem komercjalizacji badań naukowych* ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (nr umowy: UDA-POKL.04.02.00-00-00-010/02-00), w okresie: 2008 – 2009, Koordynator hab. studiów podyplomowych: hab. UJK dr hab. Hab. Zenon Zamiar.

6.       Projekt, nt.: *Współpraca na rzecz wzrostu konkurencyjności mikroprzedsiębiorstw województwa świętokrzyskiego*według Działania 2.6. Regionalne Strategie Innowacyjne i Transfer Wiedzy, Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego, Nr Z/2.26/II/2.6/33/06, w okresie: 01.05.2006 – 30.03.2007, kierownik projektu: hab. UJK dr hab. Zbigniew Olesiński.

## 

## Kontakt dla ECTS (Wydział Zarządzania i Administracji UJK)

Wydziałowy Koordynator ECTS Uczelni

Prof. UJK dr. hab. Leszek Wieczorek

ul. Świętokrzyska 21 A

25-406 Kielce

041- 349 66 16

[lwieczorek@ujk.edu.pl](mailto:lwieczorek@ujk.edu.pl)

# Najważniejsze osiągnięcia Instytutu

* 1. Istniejące od roku 2013 czasopismo Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae po ostatniej ocenie uzyskało 9 punków na liście czasopism B Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa wyższego.
  2. Od roku 2014 czasopismo Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae z półrocznika przekształciło się w kwartalnik.
  3. Projekt naukowy finansowany przez Narodowe Centrum Nauki; OPUS; edycja 8; Związki pomiędzy orientacją przedsiębiorczą a wynikami moderowane wzajemnym zaufaniem i zaangażowaniem: poziom indywidualny i zespołowy; kierownik projektu: dr hab. Hab. UJK Jarosław Karpacz; czas trwania od 2015-08-04 do 2018-08-03; budżet – NCN; 318760,00zł; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach; Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania; Świętokrzyska 21, Kielce; W trakcie realizacji
  4. Grant habilitacyjny, Nr N N115 213537 (MniSzW), w okresie: 22.08.2009 – 24.08.2011, na temat: Kompetencje relacyjne i przesłanki strategicznego współdziałania małych i średnich przedsiębiorstw z podmiotami otoczenia konkurencyjnego, kierownik projektu: dr Anna Wójcik-Karpacz.
  5. Projekt nt.: Perspektywy RSI Świętokrzyskie II etap, Zadanie 9: *Analiza realizacji Świętokrzyskiego RSI*, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, w okresie: 01.08.2009 – 30.04.2010, Priorytet VIII *Regionalne kadry gospodarki*, Działanie 8.2 *Transfer wiedzy*, Poddziałanie 8.2.2 *Regionalne strategie innowacji*, prowadzonego przez Samorząd Województwa Świętokrzyskiego/Departament Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego, KSI WND-POKL.08.02.02-26-001/08-00., kierownik projektu: dr Barbara Zbroińska.
  6. Projekt nt.: Perspektywy RSI Świętokrzyskie II etap, Zadanie 13 *Stworzenie sieci współpracy środowiska naukowo-edukacyjnego w województwie świętokrzyskim*, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, w okresie: 01.08.2009 – 30.04.2010, Priorytet VIII *Regionalne kadry gospodarki*, Działanie 8.2 *Transfer wiedzy*, Poddziałanie 8.2.2 *Regionalne strategie innowacji*, prowadzonego przez Samorząd Województwa Świętokrzyskiego/ Departament Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego, KSI WND-POKL.08.02.02-26-001/08-00., kierownik projektu: hab. UJK dr hab. Andrzej Szplit.
  7. Grant habilitacyjny, Nr N N115 136434 (MniSzW), w okresie: 29.04.2008 – 28.04.2010, na temat: *Przedsiębiorczość w tworzeniu i rozwoju potencjału konkurencyjności przedsiębiorstw*, kierownik projektu: dr Jarosław Karpacz.
  8. Projekt nt.: *Perspektywy RSI Świętokrzyskie (I etap)*, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet VIII Regionalne Kadry Gospodarki, Działanie 8.2 Transfer Wiedzy, Poddziałanie 8.2.2 Regionalne Strategie realizowanego przez Świętokrzyskie Centrum Innowacji i Transferu Technologii S.A. w Kielcach; w okresie: wrzesień 2008 – marzec 2009, kierownik projektu: dr hab. Zbigniew Olesiński.
  9. Projekt nt.: *Współpraca na rzecz wzrostu konkurencyjności mikroprzedsiębiorstw województwa świętokrzyskiego* według Działania 2.6. Regionalne Strategie Innowacyjne i Transfer Wiedzy, Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego, Nr Z/2.26/II/2.6/33/06, w okresie: 01.05.2006 – 30.03.2007, kierownik projektu: hab. UJK dr hab. Zbigniew Olesiński.
  10. Prowadzenie wspólnie z Europejskim Uniwersytetem Viadrina Frankfurt n. Odrą projektu badawczego (nr DPF 05/065 z 14.01.2006 r. Zarejestrowanego w Ministerstwie Nauki i Edukacji Republiki Federalnej Niemiec) na temat:

1. Anbahnung deutsch-polnischer Kooperation grenzueberschreitenden Regionem und Clustern
2. Konzernrechnungslegung in Polen und Deutschland – ein Vergleich mit den International Accouting Standards
   1. Otrzymany Grant badawczy, zespołowy, Nr 1 H02D 083 29 MniSzW – KBN, w okresie: 15.11.2005 r. do 30.06.2007 r. na temat: *Aktywność podatkowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem*, kierownik projektu: hab. UJK dr hab. Andrzej Szplit.
   2. Zrealizowany Grant MniSzW – KBN w latach 2002 – 2003 na temat: *Instytucjonalizacja otoczenia biznesu, a wzrost konkurencyjności podmiotów gospodarczych regionów świętokrzyskiego*, nr rejestracyjny projektu badawczego 2 H02D 021 22, projekt zespołowy, kierownik projektu: hab. UJK dr hab. Zbigniew Olesiński.
   3. Grant MEN DKW- 076/14/10/2000/Zsz- kierownik projektu hab. UJK dr hab. Andrzej Szplit. W ramach grantu zostały zorganizowane *Studia Podyplomowe z zakresu przedsiębiorczości* dla uczestników z województwa świętokrzyskiego.
   4. Wyróżnienie projektu badawczego przez Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN i przyznanie prawa do zorganizowania szkoły Letniej Zarządzania PAN 2004 (program dotowany przez KBN- Kielce wrzesień 2004).
   5. Zorganizowanie 10 konferencji naukowych wraz z publikacją monografii (po 2 rocznie) poświęconych badaniom fenomenu konkurencyjności przedsiębiorstw w regionie.

## Najważniejsze osiągnięcia pozanaukowe Instytutu

Do najważniejszych osiągnięć pozanaukowych Instytutu Zarządzania należy zaliczyć:

* 1. Wprowadzenie do oferty dotychczasowych studiów podyplomowych nowych kierunków. Obecnie w ofercie Instytutu Zarządzania znajdują się następujące studia podyplomowe:
* Zarządzanie organizacjami pozarządowymi
* Coaching biznesowy
* Zarządzanie zasobami ludzkimi
* Zarządzanie podmiotem leczniczym
* Zarządzanie oświatą
* Zarządzanie finansami i księgowość
* Europejskie studia menedżerskie
* Ekonomika i zarządzanie organizacją
* Organizacja BHP w zarządzaniu zasobami pracy
  1. Uruchomienie nowej specjalności *Marketing i wystawiennictwo* na kierunku Zarządzanie, studia drugiego stopnia stacjonarne, współfinansowane z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 4.1 Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Poddziałanie 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni. w okresie: 2008 – 2011, koordynator projektu dr Barbara Zbroińska.

* 1. Przeprowadzenie studiów podyplomowych *Menedżer komercjalizacji i transferu wiedzy* w ramach projektu „Nauka dla biznesu – uniwersytet inkubatorem komercjalizacji badań naukowych” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (nr umowy: UDA-POKL.04.02.00-00-00-010/02-00), w okresie:  grudzień 2008 r. – lipiec 2009 r., koordynator ds. studiów podyplomowych: prof. UJK dr hab. inż.  Zenon Zamiar.
  2. Przeprowadzenie na zlecenie Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach studiów podyplomowych Pośrednictwo pracy finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w okresie od stycznia 2007 r. do stycznia 2008 r. (KK.141/ZP-20/2006 z 25.01.2006).

# Plan studiów

## Studia stacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania |  |  |  |  | Instytut/katedra: Zarządzania | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Kierunek: Finanse i rachunkowość** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rodzaj zajęć: | **I** | W/WS | **II** | C/K/L/P/PZ/S | **III** | PW/PE/KZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | Rozkład godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **kod** | forma zal. po semestrze \* | | | **I rok** | | | | | | | | **II rok** | | | | | | | | **III rok** | | | | | | | | **Razem godz.** | **Całkowity nakład pracy studenta** | **Razem ECTS** |
| **1 semestr** | | | | **2 semestr** | | | | **3 semestr** | | | | **4 semestr** | | | | **5 semestr** | | | | **6 semestr** | | | |
| **E** | **ZO** | **Z** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** |
| **MFiR\_01 - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_01.1 - MODUŁ JĘZYKOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Język obcy* | 0412-4FiR-A1-L1,2,3,4 | 4 | 1,2,3,4 |  |  | **30** |  | **2** |  | **30** |  | **2** |  | **30** |  | **2** |  | **30** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **120** | **225** | **9** |
| **MFiRI\_01.2 - MODUŁ TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 2 | *Technologia informacyjna* | 0412-4FiR-A2-T1 |  | 1 |  | **15** | **15** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **30** | **1** |
| **MFiR\_01.3 - MODUŁ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 3 | *Ochrona własności intelektualnej* | 0412-4FiR-A3-O2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **15** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** | **1** |
| 4 | *Przedsiębiorczość* | 0412-4FiR-A4-P2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| **MFiR\_01.4 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY\*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 5 | *Filozofia* | 0412-4FiR-A5-F1 |  | 1 |  | **30** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **60** | **2** |
| 6 | *Socjologia* | 0412-4FiR-A6-S1 |  | 1 |  | **30** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **60** | **2** |
| 7 | *Kultura słowa* | 0412-4FiR-A7-M2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **15** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** | **1** |
| **MFiR\_01.5 - MODUŁ WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ\*\*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 8 | *Metody wspomagania uczenia się* | 0412-4ZARZ-A8-M1 |  | **1** |  | 30 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **60** | **2** |
| 9 | *Radzenie sobie ze stresem* | 0412-4ZARZ-A9-R1 |
| **MFiR\_01.6 - MODUŁ PRZYSPOSOBIENIA AKADEMICKIEGO** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 10 | *BHP i ergonomia* | 0412-4FiR-A10-B1 |  |  | 1 | **2** |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **0** |
| 11 | *Przysposobienie biblioteczne* | 0412-4FiR-A11-P1 |  |  | 1 |  | **2** |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **0** |
| **MFiR\_01.7 - MODUŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 12 | *Wychowanie fizyczne* | 0412-4FiR-A12-W1,2 |  | 1,2 |  |  | **30** |  | **0** |  | **30** |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **60** | **0** |
| **razem** | |  |  |  |  | **107** | **77** | **0** | **9** | **45** | **60** | **0** | **4** | **0** | **30** | **0** | **2** | **0** | **30** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **349** | **559** | **18** |
| **MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Statystyka opisowa* | 0412-4FiR-B/C1-S1 | 1 | 1 |  | **30** | **15** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 2 | *Prawo* | 0412-4FiR-B/C2-P1 | 1 | 1 |  | **30** | **15** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 3 | *Etyka biznesu* | 0412-4FiR-B/C3-E6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  | **3** | **15** | **75** | **3** |
| 4 | *Mikroekonomia\*\*\** | 0412-4FiR-B/C4-M1 | 2 | 2 |  | **30** | **30** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **100** | **4** |
| 5 | *Matematyka* | 0412-4FiR-B/C5-M1,2 | 2 | 1,2 |  | **30** | **30** |  | **4** | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **150** | **6** |
| 6 | *Rachunkowość* | 0412-4FiR-B/C6-R1,2 | 2 | 1,2 |  | **30** | **30** |  | **5** | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **175** | **7** |
| 7 | *Podstawy zarządzania* | 0412-4FiR-B/C7-P2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| 8 | *Finanse przedsiębiorstw\*\*\** | 0412-4FiR-B/C8-F2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **30** | **30** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **75** | **3** |
| 9 | *Bankowość* | 0412-4FiR-B/C9-B2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| 10 | *Prawo gospodarcze* | 0412-4FiR-B/C10-P2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| 11 | *Rynki finansowe\*\*\** | 0412-4FiR-B/C11-R2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| 12 | *Podstawy makroekonomii\*\*\** | 0412-4FiR-B/C12-P3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| 13 | *Rachunkowość zaawansowana* | 0412-4FiR-B/C13-R3,4 | 4 | 3,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **45** |  | **6** | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **105** | **200** | **8** |
| 14 | *Finanse publiczne* | 0412-4FiR-B/C14-F3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **15** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **125** | **5** |
| 15 | *Matematyka finansowa* | 0412-4FiR-B/C15-M3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **30** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **125** | **5** |
| 16 | *Rachunek kosztów* | 0412-4FiR-B/C16-R3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 17 | *Gospodarka finansowa w sektorze prywatnym i publicznym* | 0412-4FiR-B/C17-G3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **100** | **4** |
| 18 | *Polityka gospodarcza* | 0412-4FiR-B/C18-P3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **50** | **2** |
| 19 | *Ekonometria* | 0412-4FiR-B/C19-E4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **50** | **2** |
| 20 | *Analiza finansowa\*\*\** | 0412-4FiR-B/C20-A4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **50** | **2** |
| 21 | *Ubezpieczenia w działalności gospodarczej\*\*\** | 0412-4FiR-B/C21-U2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **15** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **50** | **2** |
| 22 | *Rachunkowość zarządcza* | 0412-4FiR-B/C22-R4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **50** | **2** |
| 23 | *Controlling\*\*\** | 0412-4FiR-B/C23-C5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 24 | *Finanse międzynarodowe* | 0412-4FiR1-B/C24-F6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** | **30** | **75** | **3** |
| 25 | *Zarządzanie ryzykiem* | 0412-4FiR1-B/C25-Z5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** |  |  |  |  | **30** | **100** | **4** |
| **razem** | |  |  |  |  | **150** | **120** | **0** | **21** | **135** | **120** | **0** | **17** | **150** | **150** | **0** | **28** | **60** | **105** | **0** | **8** | **30** | **30** | **0** | **7** | **30** | **15** | **0** | **6** | **1095** | **2175** | **87** |
| **MFiR\_03 - MODUŁ DYPLOMOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Seminarium dyplomowe\*\*\** | 0412-4FiR1-E1-S4,5,6 |  | 4,5,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  | **3** |  | **30** |  | **5** |  | **30** |  | **6** | **90** | **350** | **14** |
| **razem** | |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30** | **0** | **3** | **0** | **30** | **0** | **5** | **0** | **30** | **0** | **6** | **90** | **350** | **14** |
| **MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa* | 0412-4FiR1-D1-E4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **100** | **4** |
| 2 | *Podatki w działalności gospodarczej* | 0412-4FiR-D2-P4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **15** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 3 | *Rewizja sprawozdań finansowych przedsiębiorstw* | 0412-4FiR-D3-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **4** |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 4 | *Zarządzanie przez wartość* | 0412-4FiR-D4-Z5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 5 | *Rachunkowość w MŚP* | 0412-4FiR-D5-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 6 | *Rachunkowość podatkowa* | 0412-4FiR-D6-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **3** |  |  |  |  | **45** | **75** | **3** |
| 7 | *Ryzyko w działalności gospodarczej* | 0412-4FiR1-D7-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 8 | *Rachunkowość międzynarodowa* | 0412-4FiR-D8-R6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** | **30** | **100** | **4** |
| 9 | *Ekonomika opodatkowania* | 0412-4FiR-D9-E6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** | **30** | **75** | **3** |
| 10 | *Strategie marketingowe* | 0412-4FiR-D10-S6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** | **30** | **75** | **3** |
| 11 | *Doradztwo podatkowe* | 0412-4FiR1-D11-D6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** | **30** | **100** | **4** |
| 12 | *Metody oceny projektów inwestycyjnych\*\*\** | 0412-4FiR1-D12-M6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** | **30** | **100** | **4** |
| 13 | *Praktyki* | 0412-4FiR-D13-P2,4 |  | **2,4** |  |  |  |  |  |  | **225** |  | **9** |  |  |  |  |  | **225** |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **450** | **510** | **17** |
| **razem** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **225** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **45** | **255** | **0** | **16** | **75** | **105** | **0** | **16** | **75** | **75** | **0** | **18** | **855** | **1560** | **59** |
| **MFiR\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Prawo finansowe* | 0412-4FiR1-D11-PF | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **15** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 2 | *System podatkowy i celny* | 0412-4FiR-D12-S4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **100** | **4** |
| 3 | *Finanse jednostek samorządu terytorialnego* | 0412-4FiR-D13-F5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** | **15** |  | **4** |  |  |  |  | **45** | **100** | **4** |
| 4 | *Etyka w administracji publicznej* | 0412-4FiR1-D14-E5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 5 | *Gospodarka komunalna* | 0412-4FiR1-D15-G5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 6 | *Rachunkowość budżetowa* | 0412-4FiR-D16-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **30** |  | **3** |  |  |  |  | **45** | **75** | **3** |
| 7 | *Zamówienia publiczne* | 0412-4FiR-D17-Z5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** |  |  |  |  | **30** | **75** | **3** |
| 8 | *Zarządzanie projektami\*\*\** | 0412-4FiR-D18-Z6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** | **30** | **100** | **4** |
| 9 | *Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym* | 0412-4FiR-D19-O6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** | **30** | **75** | **3** |
| 10 | *Sprawozdawczość finansowa w sektorze publicznym* | 0412-4FiR-D110-S6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **3** | **30** | **75** | **3** |
| 11 | *Audyt wewnętrzny* | 0412-4FiR-D111-A6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** | **30** | **100** | **4** |
| 12 | *Rewizja sprawozdań jednostek publicznych* | 0412-4FiR-D112-R6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **4** | **30** | **100** | **4** |
| 13 | *Praktyki* | 0412-4FiR-D113-P2,4 |  | **2,4** |  |  |  |  |  |  | **225** |  | **9** |  |  |  |  |  | **225** |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **450** | **510** | **17** |
| **razem** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **225** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **45** | **255** | **0** | **16** | **90** | **90** | **0** | **16** | **75** | **75** | **0** | **18** | **855** | **1560** | **59** |
| **MFiR\_05 - MODUŁ FAKULTATYWNY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_05.1 - MODUŁ FAKULTATYWNY - I** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Informatyka w rachunkowości i finansach* | 0412-4FiR-FI1- I5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| **razem :** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** | **0** | **2** |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| **MFiR\_05.2 - MODUŁ FAKULTATYWNY - II** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Informatyka w rewizji finansowej* | 0412-4FiR-FII1- I5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** |  | **2** |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| **razem:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **15** | **0** | **2** |  |  |  |  | **30** | **50** | **2** |
| **Moduły razem FiRP I** | |  |  |  |  | **257** | **197** | **0** | **30** | **180** | **405** | **0** | **30** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **120** | **180** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2419** | **4694** | **180** |
| **Moduły razem FiRP II** | |  |  |  |  | **257** | **197** | **0** | **30** | **180** | **405** | **0** | **30** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **120** | **180** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2419** | **4694** | **180** |
| **Moduły razem FiRJSP I** | |  |  |  |  | **257** | **197** | **0** | **30** | **180** | **405** | **0** | **30** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **135** | **165** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2419** | **4694** | **180** |
| **Moduły razem FiRJSP II** | |  |  |  |  | **257** | **197** | **0** | **30** | **180** | **405** | **0** | **30** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **135** | **165** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2419** | **4694** | **180** |
| **\*MFiR\_01.5 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_01.5.1 - MODUŁ JĘZYKA POLSKIEGO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Lektorat języka polskiego* | 0412-4FiR-A1-L1,2 | 2 | 1 |  |  | **30** |  | **1** |  | **30** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **60** | **60** | **2** |
| **MFiR\_01.5.2 - MODUŁ WIEDZY O KULTURZE** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Kultura polska:* | 0412-4FiR-A1-K1,2 |  |  |  | **0** | **30** | **0** | **1,5** | **0** | **30** | **0** | **1,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60** | **60** | **3** |
|  | *Historia Polski - podstawowe informacje* |  |  | 1 |  |  | **10** |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **0,5** |
|  | *Polskie tradycje i obyczaje* |  |  | 1 |  |  | **10** |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **0,5** |
|  | *Film polski* |  |  | 1 |  |  | **10** |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **0,5** |
|  | *Teatr polski* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **10** |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **0,5** |
|  | *Sztuka polska* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **10** |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **0,5** |
|  | *Muzyka polska* |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | **10** |  | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **10** | **0,5** |
|  | razem: |  |  |  |  | **0** | **60** | **0** | **2,5** | **0** | **60** | **0** | **2,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **120** | **120** | **5** |
| **Moduły razem FiRP I O** | |  |  |  |  | **197** | **257** | **0** | **28,5** | **165** | **465** | **0** | **31,5** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **120** | **180** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2464** | **4664** | **180** |
| **Moduły razem FiRP II O** | |  |  |  |  | **197** | **257** | **0** | **28,5** | **165** | **465** | **0** | **31,5** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **120** | **180** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2464** | **4664** | **180** |
| **Moduły razem FiRJSP I O** | |  |  |  |  | **197** | **257** | **0** | **28,5** | **165** | **465** | **0** | **31,5** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **135** | **165** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2464** | **4664** | **180** |
| **Moduły razem FiRJSP II O** | |  |  |  |  | **197** | **257** | **0** | **28,5** | **165** | **465** | **0** | **31,5** | **150** | **180** | **0** | **30** | **105** | **420** | **0** | **30** | **135** | **165** | **0** | **30** | **105** | **120** | **0** | **30** | **2464** | **4664** | **180** |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \*Studenci cudzoziemcy realizują zajęcia modułu humanistyczno-społecznego dla obcokrajowców | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\* Studenci dokonują wyboru jednego przedmiotu | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*\*\* Przedmioty prowadzone w języku angielskim | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Zatwierdziła Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu ……………………………………** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Studia niestacjonarne

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania |  |  |  |  | Instytut/katedra: Zarządzania | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Kierunek: Finanse i rachunkowość** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rodzaj zajęć: | **I** | W/WS | **II** | C/K/L/P/PZ/S | **III** | PW/PE/KZ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | Rozkład godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **kod** | forma zal. po semestrze \* | | | **I rok** | | | | | | | | **II rok** | | | | | | | | **III rok** | | | | | | | | **Razem godz.** | **Całkowity nakład pracy studenta** | **Razem ECTS** |
| **1 semestr** | | | | **2 semestr** | | | | **3 semestr** | | | | **4 semestr** | | | | **5 semestr** | | | | **6 semestr** | | | |
| **E** | **ZO** | **Z** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** | **I** | **II** | **III** | **ECTS** |
| **MFiR\_01 - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_01.1 - MODUŁ JĘZYKOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 1 | *Język obcy* | 0412-4FiR-A1-L1,2,3,4 | 4 | 1,2,3,4 |  |  | **20** |  | **2** |  | **20** |  | **2** |  | **20** |  | **2** |  | **30** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **225** | **9** |
| **MFiR\_01.2 - MODUŁ TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 2 | *Technologia informacyjna* | 0412-4FiR-A2-T1 |  | 1 |  | **5** | **5** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **30** | **1** |
| **MFiR\_01.3 - MODUŁ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 3 | *Ochrona własności intelektualnej* | 0412-4FiR-A3-O2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **30** | **1** |
| 4 | *Przedsiębiorczość* | 0412-4FiR-A4-P2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| **MFiR\_01.4 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY\*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 5 | *Filozofia* | 0412-4FiR-A5-F1 |  | 1 |  | **20** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **60** | **2** |
| 6 | *Socjologia* | 0412-4FiR-A6-S1 |  | 1 |  | **15** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **60** | **2** |
| 7 | *Kultura słowa* | 0412-4FiR-A7-M2 |  | 1 |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **30** | **1** |
| **MFiR\_01.5 - MODUŁ WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ\*\*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 8 | *Metody wspomagania uczenia się* | 0412-4ZARZ-A8-M1 |  | **1** |  | 15 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **60** | **2** |
| 9 | *Radzenie sobie ze stresem* | 0412-4ZARZ-A9-R1 |
| **MFiR\_01.5 - MODUŁ PRZYSPOSOBIENIA AKADEMICKIEGO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 10 | *BHP i ergonomia* | 0412-4FiR-A10-B1 |  |  | 1 | **2** |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **0** |
| 11 | *Przysposobienie biblioteczne* | 0412-4FiR-A11-P1 |  |  | 1 |  | **2** |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **0** |
| **razem** | |  |  |  |  | **57** | **27** | **0** | **9** | **30** | **20** | **0** | **4** | **0** | **20** | **0** | **2** | **0** | **30** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **184** | **499** | **18** |
| **MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Statystyka opisowa* | 0412-4FiR-B/C1-S1 | 1 | 1 |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 2 | *Prawo* | 0412-4FiR-B/C2-P1 | 1 | 1 |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 3 | *Etyka biznesu* | 0412-4FiR-B/C3-E6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  | **3** | **6** | **75** | **3** |
| 4 | *Mikroekonomia\*\*\** | 0412-4FiR-B/C4-M1 | 2 | 2 |  | **6** | **6** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **100** | **4** |
| 5 | *Matematyka* | 0412-4FiR-B/C5-M1,2 | 2 | 1,2 |  | **6** | **10** |  | **4** | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** | **150** | **6** |
| 6 | *Rachunkowość* | 0412-4FiR-B/C6-R1,2 | 2 | 1,2 |  | **10** | **10** |  | **5** | **10** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** | **175** | **7** |
| 7 | *Podstawy zarządzania* | 0412-4FiR-B/C7-P2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 8 | *Finanse przedsiębiorstw\*\*\** | 0412-4FiR-B/C8-F2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **10** | **10** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **75** | **3** |
| 9 | *Bankowość* | 0412-4FiR-B/C9-B2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 10 | *Prawo gospodarcze* | 0412-4FiR-B/C10-P2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **6** | **6** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **50** | **2** |
| 11 | *Rynki finansowe\*\*\** | 0412-4FiR-B/C11-R2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 12 | *Podstawy makroekonomii\*\*\** | 0412-4FiR-B/C12-P3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 13 | *Rachunkowość zaawansowana* | 0412-4FiR-B/C13-R3,4 | 4 | 3,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **6** | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **32** | **200** | **8** |
| 14 | *Finanse publiczne* | 0412-4FiR-B/C14-F3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **125** | **5** |
| 15 | *Matematyka finansowa* | 0412-4FiR-B/C15-M3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **125** | **5** |
| 16 | *Rachunek kosztów* | 0412-4FiR-B/C16-R3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 17 | *Gospodarka finansowa w sektorze prywatnym i publicznym* | 0412-4FiR-B/C17-G3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 18 | *Polityka gospodarcza* | 0412-4FiR-B/C18-P3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **50** | **2** |
| 19 | *Ekonometria* | 0412-4FiR-B/C19-E4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 20 | *Analiza finansowa\*\*\** | 0412-4FiR-B/C20-A4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 21 | *Ubezpieczenia w działalności gospodarczej\*\*\** | 0412-4FiR-B/C21-U2 |  | 2 |  |  |  |  |  | **6** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **50** | **2** |
| 22 | *Rachunkowość zarządcza* | 0412-4FiR-B/C22-R4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| 23 | *Controlling\*\*\** | 0412-4FiR-B/C23-C5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 24 | *Finanse międzynarodowe* | 0412-4FiR1-B/C24-F6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** | **16** | **75** | **3** |
| 25 | *Zarządzanie ryzykiem* | 0412-4FiR1-B/C25-Z5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| **razem** | |  |  |  |  | **34** | **46** | **0** | **21** | **56** | **66** | **0** | **17** | **42** | **60** | **0** | **28** | **24** | **40** | **0** | **8** | **12** | **20** | **0** | **7** | **12** | **10** | **0** | **6** | **422** | **2175** | **87** |
| **MFiR\_03 - MODUŁ DYPLOMOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Seminarium dyplomowe\*\*\** | 0412-4FiR1-E1-S4,5,6 |  | 4,5,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  | **3** |  | **20** |  | **5** |  | **20** |  | **6** | **50** | **350** | **14** |
| **razem** | |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **0** | **3** | **0** | **20** | **0** | **5** | **0** | **20** | **0** | **6** | **50** | **350** | **14** |
| **MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa* | 0412-4FiR1-D1-E4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 2 | *Podatki w działalności gospodarczej* | 0412-4FiR-D2-P4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 3 | *Rewizja sprawozdań finansowych przedsiębiorstw* | 0412-4FiR-D3-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 4 | *Zarządzanie przez wartość* | 0412-4FiR-D4-Z5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 5 | *Rachunkowość w MŚP* | 0412-4FiR-D5-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 6 | *Rachunkowość podatkowa* | 0412-4FiR-D6-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 7 | *Ryzyko w działalności gospodarczej* | 0412-4FiR1-D7-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 8 | *Rachunkowość międzynarodowa* | 0412-4FiR-D8-R6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** | **16** | **100** | **4** |
| 9 | *Ekonomika opodatkowania* | 0412-4FiR-D9-E6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** | **16** | **75** | **3** |
| 10 | *Strategie marketingowe* | 0412-4FiR-D10-S6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** | **16** | **75** | **3** |
| 11 | *Doradztwo podatkowe* | 0412-4FiR1-D11-D6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** | **16** | **100** | **4** |
| 12 | *Metody oceny projektów inwestycyjnych\*\*\** | 0412-4FiR1-D12-M6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** | **16** | **100** | **4** |
| 13 | *Praktyki* | 0412-4FiR-D13-P2,4 |  | 2,4 |  |  |  |  |  |  | **225** |  | **9** |  |  |  |  |  | **225** |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **450** | **510** | **17** |
| **razem** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **225** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **245** | **0** | **16** | **30** | **50** | **0** | **16** | **30** | **50** | **0** | **18** | **642** | **1560** | **59** |
| **MFiR\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Prawo finansowe* | 0412-4FiR1-D11-PF | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 2 | *System podatkowy i celny* | 0412-4FiR-D12-S4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 3 | *Finanse jednostek samorządu terytorialnego* | 0412-4FiR-D13-F5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** |  |  |  |  | **16** | **100** | **4** |
| 4 | *Etyka w administracji publicznej* | 0412-4FiR1-D14-E5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 5 | *Gospodarka komunalna* | 0412-4FiR1-D15-G5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 6 | *Rachunkowość budżetowa* | 0412-4FiR-D16-R5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 7 | *Zamówienia publiczne* | 0412-4FiR-D17-Z5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** |  |  |  |  | **16** | **75** | **3** |
| 8 | *Zarządzanie projektami\*\*\** | 0412-4FiR-D18-Z6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** | **16** | **100** | **4** |
| 9 | *Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym* | 0412-4FiR-D19-O6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** | **16** | **75** | **3** |
| 10 | *Sprawozdawczość finansowa w sektorze publicznym* | 0412-4FiR-D110-S6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **3** | **16** | **75** | **3** |
| 11 | *Audyt wewnętrzny* | 0412-4FiR-D111-A6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** | **16** | **100** | **4** |
| 12 | *Rewizja sprawozdań jednostek publicznych* | 0412-4FiR-D112-R6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **4** | **16** | **100** | **4** |
| 13 | *Praktyki* | 0412-4FiR-D113-P2,4 |  | 2,4 |  |  |  |  |  |  | **225** |  | **9** |  |  |  |  |  | **225** |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **450** | **510** | **17** |
| **razem** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **225** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **245** | **0** | **16** | **30** | **50** | **0** | **16** | **30** | **50** | **0** | **18** | **642** | **1560** | **59** |
| **MFiR\_05 - MODUŁ FAKULTATYWNY** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MFiR\_05.1 - MODUŁ FAKULTATYWNY - I** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Informatyka w rachunkowości i finansach* | 0412-4FiR-FI1- I5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| **razem :** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** | **0** | **2** |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| **MFiR\_05.2 - MODUŁ FAKULTATYWNY - II** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | *Informatyka w rewizji finansowej* | 0412-4FiR-FII1- I5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** |  | **2** |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| **razem :** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **10** | **0** | **2** |  |  |  |  | **16** | **50** | **2** |
| **Moduły razem FiRP I** | |  |  |  |  | **91** | **73** | **0** | **30** | **86** | **311** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **36** | **325** | **0** | **30** | **48** | **100** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **1314** | **4634** | **180** |
| **Moduły razem FiRP II** | |  |  |  |  | **91** | **73** | **0** | **30** | **86** | **311** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **36** | **325** | **0** | **30** | **48** | **100** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **1314** | **4634** | **180** |
| **Moduły razem FiRJSP I** | |  |  |  |  | **91** | **73** | **0** | **30** | **86** | **311** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **36** | **325** | **0** | **30** | **48** | **100** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **1314** | **4634** | **180** |
| **Moduły razem FiRJSP II** | |  |  |  |  | **91** | **73** | **0** | **30** | **86** | **311** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **36** | **325** | **0** | **30** | **48** | **100** | **0** | **30** | **42** | **80** | **0** | **30** | **1314** | **4634** | **180** |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \*\* Studenci dokonują wyboru jednego przedmiotu | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |
| \*\*\* Przedmioty prowadzone w języku angielskim | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Zatwierdziła Rada Wydziału na posiedzeniu w dniu ……………………………………** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  |

# Polsko – angielski słownik przedmiotów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot w języku polskim** | | **Przedmiot w języku angielskim** |
|  | **Lektorat języka obcego B2** | Foreign language course B2 |
|  | **Wychowanie fizyczne** | Physical education |
|  | **Technologia informacyjna** | Information Technologies |
|  | **Ochrona własności intelektualnej** | Intellectual property protection |
|  | **Przedsiębiorczość** | Entrepreneurship |
|  | **Filozofia** | Philosophy |
|  | **Socjologia** | Sociology |
|  | **Kultura słowa** | The Culture of Language |
|  | **Bezpieczeństwo i higiena pracy i ergonomia** | Health and Safety elements of ergonomics |
|  | **Przysposobienie biblioteczne** | Library coaching |
|  | **Statystyka opisowa** | Descriptive Statistics |
|  | **Prawo** | Law |
|  | **Etyka biznesu** | Ethics in business |
|  | **Mikroekonomia** | Mikroeconomics |
|  | **Matematyka** | Mathematics |
|  | **Matematyka** | Mathematics |
|  | **Podstawy zarządzania** | Basics of management |
|  | **Finanse przedsiębiorstw** | Corporate finance |
|  | **Bankowość** | Investment banking |
|  | **Prawo gospodarcze** | Economic Law |
|  | **Rynki finansowe** | Capital market and money |
|  | **Podstawy makroekonomii** | Basics of macroeconomics |
|  | **Rachunkowość zaawansowana** | Accounting |
|  | **Finanse publiczne** | Public Finance |
|  | **Matematyka finansowa** | Financial mathematics |
|  | **Rachunek kosztów** | Costs Account |
|  | **Gospodarka finansowa w sektorze prywatnym i publicznym** | Financial management in the public and private sector |
|  | **Polityka gospodarcza** | Economic Policy |
|  | **Ekonometria** | Econometrics |
|  | **Analiza finansowa** | Financial analysis |
|  | **Ubezpieczenia w działalności w gospodarczej** | Insurance in economic activity |
|  | **Rachunkowość zarządcza** | Managerial Accounting |
|  | **Controlling** | Controlling |
|  | **Finanse międzynarodowe** | Corporate finance |
|  | **Zarządzanie ryzykiem** | Risk management |
|  | **Seminarium dyplomowe** | Bachelor’s Seminar |
|  | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa** | Economics and organization of enterprise |
|  | **Podatki w działalności gospodarczej** | Taxes in economic activity |
|  | **Rewizja sprawozdań finansowych przedsiębiorstw** | Auditing of entities financial statement |
|  | **Zarządzanie przez wartość** | Managing by values |
|  | **Rachunkowość w MŚP** | Accounting for SME”s |
|  | **Rachunkowość podatkowa** | Tax accounting |
|  | **Ryzyko w działalności gospodarczej** | Risk in Business Activity |
|  | **Rachunkowość międzynarodowa** | International accounting standards |
|  | **Ekonomika opodatkowania** | Economics of Taxation |
|  | **Strategie marketingowe** | Marketing Strategy |
|  | **Doradztwo podatkowe** | Tax advisory |
|  | **Metody oceny projektów inwestycyjnych** | Evaluation methods of investment project |
|  | **Praktyka zawodowa** | Engineering Apprenticeship |
|  | **Prawo finansowe** | Financial law |
|  | **System podatkowy i celny** | Taxation and customs |
|  | **Finanse jednostek samorządu terytorialnego** | Finance of units of local government |
|  | **Etyka w administracji publicznej** | Professional ethics in public administration |
|  | **Gospodarka komunalna** | Municipal economy |
|  | **Rachunkowość budżetowa** | Public Sector Accounting |
|  | **Zamówienia publiczne** | Competitive tendering |
|  | **Zarządzanie projektami** | Management project |
|  | **Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym** | Organization and management in the public sector |
|  | **Sprawozdawczość finansowa w sektorze publicznym** | Financial reporting in the public sector |
|  | **Audyt wewnętrzny** | Internal Audit |
|  | **Rewizja sprawozdań jednostek publicznych** | Auditing of financial statement of public entieties |
|  | **Informatyka w rachunkowości i finansach** | Information technology in finance and accounting |
|  | **Informatyka w rewizji finansowej** | Information technology in financial auditing |

# Przedmioty na Kierunku Finanse i Rachunkowość

# MFiR\_01 – MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY

## MFiR\_01.1 – MODUŁ JĘZYKOWY

### LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO B2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A1-L1,2,3,4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Lektorat języka obcego B2**  *Foreign language course B2* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | SJO UJK Kielce |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Aleksandra Kasprzyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Osoba wyznaczona przez SJO do prowadzenia zajęć z języka obcego |
| **1.9. Kontakt** | [sjo@ujk.edu.pl](mailto:sjo@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01- MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY  MFiR\_01.1-MODUŁ JĘZYKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | angielski/niemiecki/francuski/rosyjski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest**  **przedmiot** | 1, 2, 3, 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze  standardami ESOKJ. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ. |
| **uzupełniająca** | Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Lektorat:**  C1. *Wiedza* - Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.  C2. *Umiejętnośc*i - Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych***.***  C3. *Kompetencje społeczne* - Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy. |
| * 1. **Treści programowe**  1. **Treści leksykalne:**   Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet,  przedmiot studiów, wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).  **2**. **Treści gramatyczne:**  Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego  Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy  **3.** **Funkcje językowe:**  Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym  (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji). |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wystarczająca wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym | FiR1P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Przygotowuje wypowiedzi pisemne | FiR1P\_U12 |
| U02 | Potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji i uzasadnić je | FiR1P\_U12  FiR1P\_U11 |
| U03 | Porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię | FiR1P\_U12 |
| U04 | Umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych | FiR1P\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty  przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin**  **pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U04 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia (kolokwium)** | **3** | **51%-60%**  Wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**  Wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**  Wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**  Wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**  Wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **egzamin B2** | **3** | **51%-60%**  Punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | **61%-70%**  Punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | **71%-80%**  Punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | **81%-90%**  Punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | **91%-100%**  Punktów możliwych do uzyskania |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***130*** | ***100*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 120 | 90 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?)konsultacje zadania domowego/ projektu* | 8 | 8 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***95*** | ***125*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | ***72*** | ***102*** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | ***23*** | ***23*** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***225*** | ***225*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **9** | **9** |

## MFiR\_01.2 – MODUŁ TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ

### TECHNOLOGIA INFORMACYJNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A2-T1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Technologia informacyjna**  *Information technology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr inż. Rafał Kołodziejczyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr inż. Rafał Kołodziejczyk |
| **1.9. Kontakt** | rk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_01 – MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY;  MFiRI\_01.2 – MODUŁ TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, laboratorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych, praca przy stanowiskach komputerowych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kołodziejczyk R., Technologia informacyjna, Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, Kielce 2011  Madej J., Lula P. (red.), Technologia informacyjna. Laboratoria i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2016 |
| **uzupełniająca** | Cieciura M., Podstawy Technologii Informacyjnych z Przykładami Zastosowań, Wydawnictwo Vizja Press & IT, Warszawa 2007  Wilk M., Krawczyński E., Talaga Z., Technologia informacyjna nie tylko dla uczniów Podręcznik z płytą CD, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2012 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Zrozumienie i opanowanie podstawowej terminologii stosowanej w technologii informacyjnej.  C2. *Umiejętności* – Pozyskanie umiejętności rozumienia i stosowania narzędzi informatycznych.  C3. *Kompetencje społeczne* – Przygotowanie do pracy w zakresie wykorzystania i stosowania technologii informacyjnej.  **Laboratorium:**  C1. *Wiedza –* Poznanie sprzętu i oprogramowania.  C2. *Umiejętności* – Opanowanie praktycznego wykorzystania narzędzi informatycznych.  C3. *Kompetencje społeczne* – Zwiększenie możliwości wykorzystywania technologii informacyjnej. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1. Budowa komputera.  2. Organizacja pracy i korzystania z komputera, systemy plików, pamięci dyskowe.  3. Systemy Operacyjne.  4. Sieci komputerowe, budowa i wykorzystanie.  5. Użytkowanie komputera, możliwości i zasady użytkowania programów komputerowych, typy oprogramowania.  6. Charakterystyka systemów informacyjnych.  7. Bezpieczeństwo i zdrowie środowiska pracy.  8. Elementy programowania komputerowego.  **Laboratorium:**  1. Podstawy pracy w Windows.  2. Wykorzystywanie możliwości sieciowych komputera.  3. Edytor tekstu MS Word: formatowanie tekstu, wstawianie i formatowanie symboli, tabulatorów, tabel, wstawianie obiektów graficznych, dokumenty wielostronicowe, korespondencja seryjna z wykorzystaniem baz danych, edycja wzorów.  4. Arkusz kalkulacyjny Excel: wprowadzanie, wypełnianie ciągami wartości, adresacja, funkcje. Tworzenie i modyfikacja wykresów. Tabele (bazy) danych, kreator funkcji arkusza, zaawansowane formuły.  5. Wykorzystanie arkusza w analizach statystycznych danych liczbowych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego w Internecie. | FiR1P\_W11 |
| W02 | Zna oprogramowanie komputerowe wspomagające pracę. | FiR1P\_W17 |
| W03 | Posiada niezbędną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku komputerowym. | FiR1P\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi przygotować typowe prace pisemne na komputerze korzystając z różnych źródeł informacji. | FiR1P\_U10 |
| U02 | Posiada umiejętność posługiwania się komputerem z wykorzystaniem programów komputerowych, a także interpretacji uzyskanych wyników. | FiR1P\_U13 |
| U03 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie tworząc prezentacje. | FiR1P\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystywania komputera w finansach i rachunkowości. | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* | *W* | *L* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **laboratorium (L)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***30*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 5 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***20*** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 0 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***30*** | ***30*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

## MFiR\_01.3 – MODUŁ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

### OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A3-O2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ochrona własności intelektualnej**  *Intellectual property protection* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Anna Szyszka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Anna Szyszka |
| **1.9. Kontakt** | annaszyszka@poczta.fm |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_01 - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY;  MFiRI\_01.3 - MODUŁ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Prawo |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | J. Sieńczyło – Chlebowicz (red.), Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2015.  K. Czub, Prawo własnosci przemysłowej. Zarys wykładu, Warszawa 2016 |
| **uzupełniająca** | J. Barta, R. Markiewicz, Prawo autorskie, Warszawa 2016.  J. Barta (red.), Prawo autorskie. System prawa prywatnego. T. 13, Warszawa 2017. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – poznanie problematyki ochrony własności intelektualnej  C2. *Umiejętności*– potrafi zwracać uwagę na znaczenie praw na dobrach niematerialnych  C3. *Kompetencje społeczne* – dostrzega konieczność ciągłego doskonalenia z zakresu własności intelektualnej |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1. Pojęcie utworu, prawa autorskie osobiste i majątkowe.  2. Dozwolony użytek.  3. Prawa pokrewne.  4. Wynalazek , wynalazek biotechnologiczny oraz patent.  5. Znaki towarowe oraz prawa ochronne na znaki towarowe.  6. Wzory przemysłowe.  7. Wzory użytkowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę o normach prawnych, regulujących zagadnienia ochrony praw na dobrach niematerialnych | FiR1P\_W08 |
| W02 | Posiada wiedzę z zakresu ochrony praw na dobrach niematerialnych; rozumie konieczność ochrony praw na dobrach niematerialnych. | FiR1P\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy z zakresu własności intelektualnej | FiR1P\_U17 |
| U02 | Potrafi prawidłowo wykorzystywać elementy systemów normatywnych oraz wybranymi normami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk prawnych | FiR1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Przygotowuje projekty działań mających na celu ochronę praw na dobrach niematerialnych, uwzględniając aspekty prawne. | FiR1P\_K04 |
| K02 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu własności intelektualnej | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Praca własna** | | | **Inne *(referat)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Przedstawił w pisemnym referacie zagadnienie na poziomie 50-60% maksymalnej ilości informacji, charakterystycznych dla wybranego zagadnienia |
| **3,5** | Przedstawił w pisemnym referacie zagadnienie na poziomie 61-70% maksymalnej ilości informacji, charakterystycznych dla wybranego zagadnienia |
| **4** | Przedstawił w pisemnym referacie zagadnienie na poziomie 71-80% maksymalnej ilości informacji, charakterystycznych dla wybranego zagadnienia |
| **4,5** | Przedstawił w pisemnym referacie zagadnienie na poziomie 81-90% maksymalnej ilości informacji, charakterystycznych dla wybranego zagadnienia |
| **5** | Przedstawił w pisemnym referacie zagadnienie na poziomie 91-100% maksymalnej ilości informacji, charakterystycznych dla wybranego zagadnienia |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***21*** | ***16*** |
| *Udział w wykładach* | *15* | *10* |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | *6* | *6* |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***9*** | ***14*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | *2* | *2* |
| *Inne (jakie?) Realizacja zadania domowego* | *7* | *12* |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***30*** | ***30*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **0,5** | **0,5** |

### PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A4-P2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Przedsiębiorczość**  *Entrepreneurship* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Jarosław Karpacz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. UJK dr hab. Jarosław Karpacz |
| **1.9. Kontakt** | j.karpacz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01. - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY  MFiR\_01.3 - MODUŁ PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | T.Piecuch, Przedsiębiorczość: podstawy teoretyczne, Wydawnictwo C.H. Beck 2013 |
| **uzupełniająca** | B. Glinka, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer business, Warszawa 2011  B. Glinka, Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015  S. Kassay, Przedsiębiorstwo i przedsiębiorczość, Księgarnia Akademicka, Warszawa 2015, t. 1-3. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - Zapoznanie studentów z elementarnymi zagadnieniami powiązanymi z przedsiębiorczością indywidualną i organizacyjną  C2. *Wiedza* - Przekazanie wiedzy dotyczącej innowacyjności współczesnych organizacjach  C3. *Umiejętności* – Student posiada umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych w przedsiębiorstwie  C4. *Kompetencje społeczne* – Student jest świadomy ryzyka i konsekwencji swoich działań w organizacji |
| **Treści programowe**  **Wykład:**  Ewolucja przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość indywidualna. Cechy współczesnych przedsiębiorców. Przedsiębiorczość organizacyjna. Intraprzedsiębiorczość. Przedsiębiorczość akademicka. Przedsiębiorczość społeczna. Przedsiębiorstwa rodzinne. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji. Innowacje a innowacyjność. Infrastruktura przedsiębiorczości. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady tworzenia i procesy rozwojowe różnych form przedsiębiorczości. Posługując się zdobytą wiedzą jest w stanie zidentyfikować różnice występujące w zasadach tworzenia i funkcjonowania organizacji gospodarczych, publicznych i społecznych. | FiR1P\_W12  FiR1P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych, szczególnie tych, które dają obraz ekonomiczno-finansowy badanej organizacji. | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy ryzyka w działalności gospodarczej, jak i konieczności ponoszenia konsekwencji podejmowanych decyzji. | FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student uzyskał 50 - 59% punktów zdobytych na teście |
| **3,5** | Student uzyskał 60 - 69% punktów zdobytych na teście |
| **4** | Student uzyskał 70 - 79% punktów zdobytych na teście |
| **4,5** | Student uzyskał 80 - 89% punktów zdobytych na teście |
| **5** | Student uzyskał 90 - 100% punktów zdobytych na teście |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***21*** | ***16*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***9*** | ***14*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 7 | 12 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***30*** | ***30*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **0,5** | **0,5** |

## MFiR\_01.4 – MODUŁ HUMANISTYCZNO – SPOŁECZNY\*

### FILOZOFIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A5-F1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Filozofia**  *Philosophy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Ryszard Stefański |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Ryszard Stefański |
| **1.9. Kontakt** | *r.stefanski@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01-MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY; MFiR\_01.4 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | | W pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład z elementami dyskusji |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I – III, Warszawa 2017 |
| **uzupełniająca** | Miś A., Filozofia współczesna. Główne nurty. Scholar, Warszawa 2006  Starzyńska-Kościuszko E., Filozoficzne koncepcje człowieka, Warszawa 1996 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - Znajomość filozofii jako dziedziny wiedzy i w aspekcie temporalnym  C2. *Umiejętności* - Ukształtowanie podstaw samodzielnego myślenia służące zrozumieniu głównych szeroko pojętych trendów gospodarczych, cywilizacyjne i kulturowych, co jest niezbędne przy odpowiedzialnym wykonywaniu obowiązków zawodowych  C3. *Kompetencje społeczne* - dążenie do ciągłego rozwoju, kreatywności i doskonalenia się |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład: Kształcenie w zakresie propedeutyki filozofii:** wykład – podstawowe pojęcia: elementarna wiedza o filozofii i sposobach jej uprawiania. Specyfika filozofii – jej odrębność od nauki, religii, sztuki i potocznego myślenia. Struktura filozofii (dział – dziedzina).  **Kształcenie w zakresie historii filozofii:** (problemy i koncepcje filozofii greckiej – presokratycy, Sokrates i szkoły sokratyczne, Platon i Akademia Ateńska, Arystoteles i perypatetycy), filozofia rzymska i wczesna myśl chrześcijańska (patrystyka grecka i łacińska), rozkwit myśli średniowiecznej (logika, metafizyka i filozofia przyrody). Nurty i koncepcje najważniejszych przedstawicieli filozofii odrodzeniowej w Francji, Włoszech, Anglii, Niemczech, Niderlandach. Pojęcia, problemy i koncepcje filozofii nowożytnej XVIII – XIX wieku w Anglii, Francji i Niemczech, Polsce. Najnowsze nurty filozoficzne – zarys: fenomenologia, filozofia analityczna, filozofia dialogu, filozofia egzystencji, filozofia życia, hermeneutyka, neokantyzm, personalizm, strukturalizm, psychoanaliza, szkoła frankfurcka, szkoła lwowsko-warszawska. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Znając różne koncepcje światopoglądowe jest wstanie wyjaśniać podstawowe zagadnienia tyczące się struktur, więzi społecznych oraz procesów gospodarczych w ujęciu historycznym i ewolucyjnym | FiR1P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Uświadamia sobie konieczność edukacji ustawicznej (continuing education), wynikającą z rozwoju cywilizacyjnego, zmian w otoczeniu i w organizacji. | FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Znając różne koncepcje filozoficzno-etyczne we właściwy sposób identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | FiR1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Zaliczenie ustne** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| K01 |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności weryfikowane zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności weryfikowane zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane aktywnością na zajęciach oraz zaliczeniem ustnym. Odpowiedział na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***35*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu, konferencja naukowa* | 4 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***35*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### SOCJOLOGIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A6-S1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Socjologia**  *Sociology* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Magdalena Piłat-Borcuch |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Magdalena Piłat-Borcuch |
| **1.9. Kontakt** | magdalena.pilat-borcuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01 – MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY  MFiR\_01.4 – MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny; wykład problemowy; opowiadanie |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Sztompka P. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Nowe poszerzone wydanie. Znak. Kraków 2012.  Berger P. L. Zaproszenie do socjologii. PWN. Warszawa 2002. |
| **uzupełniająca** | Giddens A. Socjologia. PWN. Warszawa 2005. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza -* Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami socjologicznymi  C2. *Umiejętności -* Przygotowanie studentów do krytycznej analizy omawianych zjawisk wraz z ich empiryczną interpretacją  C3. *Kompetencje społeczne* - Uwrażliwianie studentów na społeczne konsekwencje podejmowania badań społecznych |
| **Treści programowe**  Wykład:   * Historyczne uwarunkowania rozwoju socjologii * Socjologia jako rozrywka intelektualna * Socjologia a inne nauki * Znaczenia socjologii w życiu codziennym * Subkultury młodzieżowe * Socjologia zdrowia i choroby * Kultura * Socjalizacja i kontrola społeczna * Zmiana społeczno-kulturowa * Globalizacja * Konsumpcja * Wykluczenie społeczne |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe zagadnienia z obszaru socjologii | FiR1P\_W01 |
| W02 | Zna kluczowe powiązania między elementami struktury społecznej | FiR1P\_W02 |
| W03 | Zna współzależności między poszczególnymi elementami struktury społecznej | FiR1P\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi zinterpretować problemy rzeczywistości społecznej w kontekście wybranych teorii socjologicznych | FiR1P\_U02 |
| U02 | Potrafi argumentować przyjęte przez siebie stanowisko | FiR1P\_U11 |
| U03 | Rozumie potrzebę otwartości na zmianę, uczenie się i samodoskonalenie | FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje najważniejsze problemy rzeczywistości społecznej | FiR1P\_K03 |
| K02 | Jest świadomy złożoności rzeczywistości społecznej | FiR1P\_K04 |
| K03 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania wiedzy dotyczącej złożoności życia społecznego | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |
| K03 | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane kolokwium pisemnym. Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane kolokwium pisemnym. Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane kolokwium pisemnym. Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane kolokwium pisemnym. Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane kolokwium pisemnym. Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***41*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***19*** | ***34*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 14 | 29 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### KULTURA SŁOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A7-M2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Kultura słowa**  *Word culture* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Monika Siwek |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Monika Siwek |
| **1.9. Kontakt** | monika.siwek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01- MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY  MFiR\_01.4- MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A .Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne.  Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003  A. Markowski, Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000  T. Karpowicz, Kultura języka polskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN,2009  Cz. P. Jaroszyński, Kultura słowa. Podstawy retoryki klasycznej, |
| **uzupełniająca** | W. Doroszewski, O kulturę słowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985, t. I.  S. Krajski, Savoir vivre jako sztuka życia. Wydawnictwo Św. Tomasza z Akwinu, Warszawa 2016 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - zapoznanie studentów z poprawnością językową (w teorii i praktyce)  C2. *Umiejętności* -wzbogacenie zasobu leksykalnego i frazeologicznego, praktyczne podniesienie poziomu poprawności i sprawności języka  C3. *Kompetencje społeczne*- przekazanie wiedzy dotyczącej strategii grzecznościowych i przygotowanie do zastosowania ich w praktyce |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1.Podstawowe pojęcia: normy językowe i ich podstawy. Błąd językowy, usterka językowa, innowacja językowa.  2. Typologia błędów: wewnętrznojęzykowe (systemowe: gramatyczne, leksykalne, fonetyczne oraz stylistyczne) i zewnętrznojęzykowe (ortograficzne i interpunkcyjne).  3.Etyka i estetyka w zachowaniach językowych. Perswazja i manipulacja. Zjawisko „nowomowy”. Wulgaryzacja zachowań językowych.  4. Zróżnicowanie polszczyzny (terytorialne, środowiskowe, stylistyczne). Błędy stylistyczne. Gwara a język regionalny. Język” młodzieżowy.  5. Polska grzeczność. Savuar vivre .  6. Najczęstsze wpadki językowe, pleonazmy . Wyrazy kłopotliwe: liczebniki i skrótowce. Ich rodzaj, odmiana  i składnia.  7.Kultura języka w komunikacji publicznej. Zasady udanej konwersacji. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiadł podstawową wiedzę na temat kultury języka polskiego, rozumie znaczenie poprawności językowej i wzorów zachowania. | FiR1P\_W05 |
| W02 | Zna zasady poprawnej komunikacji oraz modele komunikacyjne w rożnego typu sytuacjach społecznych | FiR1P\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Ma umiejętność poprawnego komunikowania się, potrafi publicznie wypowiadać się z zastosowaniem zasad poprawnej polszczyzny | FiR1P\_U11 |
| U02 | Potrafi wprowadzać w życie zasady dobrego zachowania – savoir vivru w zależności od sytuacji | FiR1P\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Chce rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę na temat poprawności i sprawności języka i zasad etykiety | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Zdobycie podstawowej wiedzy, zaliczenie kolokwium na poziomie 55-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ( kolokwium testowo- opisowe) |
| **3,5** | Zdobycie podstawowej wiedzy, zaliczenie kolokwium na poziomie 60 - 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ( kolokwium testowo- opisowe) |
| **4** | Aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Opanowanie wiedzy w dobrym stopniu, zaliczenie kolokwium na poziomie 70 - 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ( kolokwium testowo- opisowe) |
| **4,5** | Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji  Opanowanie wiedzy w dobrym stopniu, zaliczenie kolokwium na poziomie 80 - 85% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ( kolokwium testowo- opisowe) |
| **5** | Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji,  Opanowanie wiedzy w bardzo dobrym stopniu, zaliczenie kolokwium na poziomie powyżej 85% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia ( kolokwium testowo- opisowe) |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***21*** | ***16*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***9*** | ***14*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 7 | 12 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***30*** | ***30*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

## MFiR\_01.5 – MODUŁ WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ

### METODY WSPOMAGANIA UCZENIA SIĘ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A8-M1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metody wspomagania uczenia się**  Learning aids |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Michał Adam Leśniewski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Michał Adam Leśniewski |
| **1.9. Kontakt** | [m.lesniewski@ujk.edu.pl](mailto:m.lesniewski@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_01 - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY; MFiRI\_01.5 - MODUŁ WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. BLYTHE GODDARD Sally: Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. 2. DENNISON Paul E., DENNISON Gail: Integracja mózgu : wpływ integracji mózgu na osobowość i funkcjonowanie człowieka. Warszawa : Międzynarodowy Instytut NeuroKinezjologii, 2004. |
| **uzupełniająca** | 1. PLACHA Józef: O lepszą jakość uczenia się. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010. 2. FILIPIAK Ewa: Rozwijanie zdolności uczenia się : z Wygotskim i Brunerem w tle. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczno-socjologiczną dotyczącą problemu pracy nad sobą,  C2. *Umiejętności* – przedstawienie umiejętności uczenia się indywidualnego i grupowego w organizacji  C3. *Kompetencje społeczne* – dążenie do kształtowania wytrwałości pracy nad sobą i ludźmi w grupie |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Jak działa ludzka pamięć? Organizowanie procesu nauki, 2. Aktywne powtórki, Rola przerw w nauce, Rzymski pokój, 3. Łańcuchowa Metoda Skojarzeń, 4. System Cyfrowo-Literowy, Style uczenia się, Teoria inteligencji wielorakiej, 5. Mapy myśli, Technika sporządzania Map Myśli. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu aktywnego uczenia się, umożliwiającą dopasowanie się do organizacji | FiR1P\_W01 |
| W02 | Posiada wiedzę z mechanizmów kierujące zachowaniami człowieka w kierunku uczenia się | FiR1P\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi umiejętnie dostosować uczenie do warunków w jakich jednostka się znalazła | FiR1P\_U17 |
| U02 | Umie wyciągnąć wnioski z dotychczasowego uczenia się i poddać je modyfikacji | FiR1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy ponoszenia ryzyka niedostosowania się do warunków w jakich jednostka ma się uczyć | FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie opisowe |
| **3,5** | Udzielenie odpowiedzi na dwa pytania opisowe |
| **4** | Udzielenie odpowiedzi na trzy pytania opisowe |
| **4,5** | Udzielenie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania wraz z podaniem po dwa przykłady |
| **5** | Udzielenie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania wraz z podaniem po dwa przykłady wraz z przedstawieniem własnego modelu związanego z pytaniami |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***41*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***19*** | ***34*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 14 | 29 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### RADZENIE SOBIE ZE STRESEM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A9-R1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Radzenie sobie ze stresem**  *Stress management* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2 Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3 Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4 Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5 Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6 Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7 Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Katarzyna Rogalińska |
| **1.8 Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Katarzyna Rogalińska |
| **1.9 Kontakt** | [katarzyna.rogalinska@ujk.edu.pl](mailto:katarzyna.rogalinska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 Przynależność do modułu** | MFiRI\_01 - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY; MFiRI\_01.5 - MODUŁ WSPARCIA STUDENTÓW W PROCESIE UCZENIA SIĘ |
| **2.2 Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3 Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | **1** |
| **2.4 Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1 Forma zajęć** | | Wykład |
| **3.2 Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3 Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4 Metody dydaktyczne** | | Wykłady, praca w grupach |
| **3.5 Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. I. Heszen, Psychologia stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego, PWN, Warszawa 2016  2. CH. A. Padesky, D. Greenberger, Umysł ponad nastrojem- zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia, Kraków, 2004, UJ |
| **uzupełniająca** | 1.M. Clayton, Zarządzanie stresem czyli jak sobie radzić w trudnych sytuacjach,, Wyd. Edgard 2012 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu**  **Wykład:**  C1. *Wiedza* - przekazanie podstaw wiedzy na temat stresu, rozpoznawanie somatycznych, emocjonalnych, intelektualnych objawów stresu, wprowadzenie w tematykę radzenia sobie ze stresem.  C2. *Umiejętności* - wykształcenie praktycznych umiejętności osiągania stanów odprężenia, relaksacji na poziomie fizycznym i umysłu. Myślenie pozytywne.  C3. *Kompetencje społeczne* - zapobieganie przerodzenia się sytuacji stresogennej w agresję. |
| **4.2 Treści programowe**  **Wykład:**  1.Szeroka analiza pojęcia stresu. Analiza stresorów, przejawy stresu na poziomie ciała i sposobu myślenia  2. Następstwa stresu i możliwości radzenia sobie z nim poprzez różne metody, psychika w walce ze stresem. Wprowadzenie w tematykę techniki relaksacyjnych.  3. Podstawowe metody relaksacyjne oparte na wyobrażeniach i pozytywnym myśleniu np. wizualizacje, afirmacje. Uczenie się jak należy formułować afirmacje i jak tworzyć wizualizacje  4.Zapoznanie się z techniką relaksacyjną - trening autogenny Schulza. Ćwiczenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem tego rodzaju treningu  5.Zapoznanie się z techniką relaksacyjną trening progresywny Jacobsona. Ćwiczenie praktycznych umiejętności z wykorzystaniem tego rodzaju treningu |

**4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna mechanizmy kierujące zachowaniami człowieka, w tym rolę czynniki stresotwórczych i różnorodne reakcje na ich występowanie. | FiR1P\_W05 |
| W02 | Posiada niezbędną wiedzę w zakresie higieny pracy , w tym higieny psychicznej i potrafi identyfikować rodzaje stresorów. | FiR1P\_W16 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów związanych ze stresem i wykorzystuje wiedzę o stresie do pracy własnej i z innymi. | FiR1P\_U07 |
| U02 | Posiada umiejętność planowania i wdrażania zdrowego trybu życia, w tym zdrowia psychicznego i radzenia sobie ze stresem. | FiR1P\_U19 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest przygotowany do pełnienia różnych ról zawodowych, potrafi radzić sobie ze stresem i kieruje się zasadami etyki. | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Wykład** | **3** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Zaliczył projekt pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Zaliczył projekt pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Zaliczył projekt pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Zaliczył projekt pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Zaliczył projekt pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***41*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 11 | 11 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***19*** | ***34*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 19 | 34 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

## MFiR\_01.6 – MODUŁ PRZYSPOSOBIENIA AKADEMICKIEGO

### BHP I ERGONOMIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A10-B1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **BHP i ergonomia**  *Environment, Health, Safety and Ergonomics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | mgr inż. Zdzisław Kubicki |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | mgr inż. Zdzisław Kubicki |
| **1.9. Kontakt** | [zdzislaw.kubicki@ujk.edu.pl](mailto:zdzislaw.kubicki@ujk.edu.pl); 41 349 6583 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01- MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY;  MFiR\_01.6- MODUŁ PRZYSPOSOBIENIA AKADEMICKIEGO |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | B. Rączkowski, BHP w praktyce, ODiDK, Gdańsk 2010  S. Wieczorek, P. Żukowski, Organizacja bezpiecznej pracy, Tarbonus Sp. z o.o.,  Kraków-Tarnobrzeg 2009 |
| **uzupełniająca** | M. Gałusza, W. Langer, Wypadki i choroby zawodowe, Tarbonus Sp. z o.o.,  Kraków-Tarnobrzeg 2009 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1. *Wiedza* - Ogólne przepisy BHP obowiązujące na terenie Uczelni oraz zasady postępowania na wypadek różnych zagrożeń.  C2. *Wiedza* - Wymogi dotyczące organizowania bezpiecznej pracy, zarówno w kwestii materialnego środowiska pracy, jak i zachowań ludzkich.  C3. *Umiejętności* - Postępowanie w sytuacji zdarzeń wypadkowych, podczas działania czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych, udzielanie pomocy przedlekarskiej.  C4. *Kompetencje społeczne* - Uwrażliwienie słuchaczy na konieczność przewidywania skutków swoich zachowań w każdej pracy oraz w innych obszarach aktywności. |
| * 1. **Treści programowe**  1. Istota regulacji prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy (prawa, obowiązki i odpowiedzialność dyscyplinarna studentów w czasie pracy i nauki na terenie Uczelni i w domach studenckich). 2. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie warunkiem powodzenia). 3. Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki- materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). 4. Identyfikacja czynników niebezpiecznych ,szkodliwych i uciążliwych występujących w procesie dydaktycznym, ćwiczeń   terenowych, praktyk zawodowych.   1. Podstawowe przepisy i zasady profilaktyki przeciwpożarowej (drogi ewakuacji i zasady podczas ewakuacji). 2. Prewencja jako priorytet bhp. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | |
| w zakresie **WIEDZY:** | | | | | | | | | |
| W01 | Ma potrzebną wiedzę co do charakteru i treści norm prawnych określających wymogi środowiska i stanowiska pracy wpływających na bezpieczeństwo jej wykonania. | | | | | | FiR1P\_W04 | | |
| W02 | Posiada wiedzę niezbędną do organizowania procesów pracy zapewniających bezpieczeństwo ich uczestników. | | | | | | FiR1P\_W05 | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | | | | | |
| U01 | Potrafi rozpoznawać, określać i analizować zjawiska i zdarzenia mające wpływ na bezpieczeństwo procesów pracy. | | | | | | FiR1P\_U09 | | |
| U02 | Analizuje i ocenia problemy związane z bezpieczeństwem pracy oraz wskazuje ich właściwe rozwiązanie. | | | | | | FiR1P\_U08 | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | | | | | |
| K 01 | Potrafi myśleć i działać w sposób profesjonalny, etyczny i przedsiębiorczy uwzględniając aspekty ochrony zdrowia swojego i osób z otoczenia | | | | | | FiR1P\_K01 | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | |
| **Aktywność na zajęciach** | | | **Inne**  ***kolokwium ustne*** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | | *...* |
| W01 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |
| W02 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |
| U01 | | ***+*** |  |  | ***+*** |  | |  |
| U02 | |  |  |  | ***+*** |  | |  |
| K01 | |  |  |  | ***+*** |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład**  **(W)** | **zal.** | powyżej 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na kolokwium |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***2*** | ***2*** |
| *Udział w wykładach* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***0*** | ***0*** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***2*** | ***2*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **0** | **0** |

### PRZYSPOSOBIENIE BIBLIOTECZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A11-P1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Przysposobienie biblioteczne**  *Library coaching* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystko |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Biblioteka Uniwersytecka UJK |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Jolanta Drążyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Jolanta Drążyk |
| **1.9. Kontakt** | [jolanta.drazyk@ujk.edu.pl](mailto:jolanta.drazyk@ujk.edu.pl), tel. 41 349 71 76 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01- MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY;  MFiR\_01.6- MODUŁ PRZYSPOSOBIENIA AKADEMICKIEGO |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym Biblioteki Uniwersyteckiej |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające - wykład informacyjny; uczenie wspomagane komputerem, blended learning; praktyczne ćwiczenia |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach: informator, oprac. J. Drążyk, K. Wicha, Kielce 2015. 2. Regulamin udostępniania i korzystania ze zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej UJK w Kielcach wraz z załącznikami. 3. Strony internetowe Biblioteki Uniwersyteckiej   [*http://www.ujk.edu.pl/bg/*](http://www.ujk.edu.pl/bg/)  *http://www.ujk.edu.pl/bg/instrukcja.htm*  *http://www.l*ib.ujk.edu.pl/ALEPH/ |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1. *Wiedza* - Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania Biblioteki Uniwersyteckiej.  C2. *Wiedza* - Zapoznanie studentów z zasadami korzystania ze zbiorów tradycyjnych, elektronicznych oraz usług BU.  C3. *Umiejętności* - Przygotowanie do szybkiego i trafnego wyszukiwania potrzebnych do studiowania informacji.  C4. *Umiejętności* - Opanowanie praktycznych umiejętności wyszukiwania literatury w katalogu elektronicznym oraz w strefie wolnego dostępu do księgozbioru |
| * 1. **Treści programowe**  1. Podanie podstawowych informacji o Bibliotece Uniwersyteckiej (zadania i misja, struktura organizacyjna, zbiory). 2. Objaśnienie procedur bibliotecznych związanych z zapisem do BU. 3. Omówienie zasad korzystania ze zbiorów i usług BU, ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów. 4. Omówienie zawartości strony WWW BU. 5. Krótkie omówienie wybranych dla danego kierunku kształcenia baz danych dostępnych w sieci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. 6. Praktyczne wyszukiwanie i zamawianie wydawnictw zwartych w katalogu elektronicznym w systemie ALEPH. 7. Praktyczne wyszukiwanie wydawnictw zwartych i ciągłych w strefie wolnego dostępu |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania Biblioteki Uniwersyteckiej oraz zna zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki. | FiR1P\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada praktyczną umiejętność korzystania ze zbiorów tradycyjnych, elektronicznych oraz usług Biblioteki Uniwersyteckiej. | FiR1P\_U07 |

* 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Aktywność na zajęciach** | | | **Inne *(test online)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia**  **(C)** | **zal.** | *zaliczenie przedmiotu* powyżej 70% *prawidłowych odpowiedzi* na teście |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***2*** | ***2*** |
| *Udział w zajęciach* | 2 | 2 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***2*** | ***2*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **0** | **0** |

## MFiR\_01.7 – MODUŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A12-W1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu**  **w języku** | polskim | **Wychowanie fizyczne**  *Physical education* |
| angielskim |

* 1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego i Sportu |
| **1.9. Kontakt** | swf@ujk.edu.pl |

* 1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01 - MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY; MFiR\_01.7 - MODUŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 1,2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej |

* 1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w salach gimnastycznych, na basenie, w terenie, forma obozowa ( obóz letni - żeglarski, obóz zimowy narciarski).Student posiada możliwość wyboru formy zajęć spośród n/w |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia praktyczne |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dembiński J.: Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę, Wrocław 1995 2. Dybińska E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, Kraków 1996 3. Grządziel G., Szade D., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki, Katowice 2009 4. King I., Nowoczesny trening siłowy, Łódź 2009 5. Matella K., Fitness. Zdrowie i uroda, Toruń 2008 |
| **uzupełniająca** | 1. Bednarski L.: Koźmin A., Piłka nożna. Podręcznik dla studentów i nauczycieli AWF, Kraków 1998 2. [Bydliński](http://www.bookmaster.pl/szukaj.xhtml?dzial=1&search=Maciej+Bydli%F1ski&t=6) M., [Szafrański](http://www.bookmaster.pl/szukaj.xhtml?dzial=1&search=Marcin+Szafra%F1ski&t=6) M., Narciarstwo Od Amatorów Do Zawodowców, BOSZ, Olejnica 2011 3. Figurscy M. i T.: Nordic walking dla ciebie, Oficyna Wydawnicza „INTERSPAR” Sp. z.o.o 2008 4. Napierała M.P., Zbiór zabaw i gier ruchowych, AB, Bydgoszcz 2001 5. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L.: Piłka ręczna w szkole, Warszawa 2001 |

* 1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**4.1. Cele przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. *Umiejętności* - Doskonalenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w dowolnie wybranych praktycznych zajęciach z wychowania fizycznego.  C2. *Umiejętności* - Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę i samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.  C3. Ukształtowanie postawy świadomego uczestnictwa studentów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej w czasie studiów oraz po zakończeniu edukacji dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. |

**4.2.Treści programowe *-* *Student posiada możliwość wyboru formy zajęć spośród n/w***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lp.* | ***Tematy ćwiczeńie aktoweki*** | ***Liczba godzin***  ***studia***  ***stacjonarne*** |
| *C1* | ***Koszykówka\****  *Zarys historii koszykówki**w zakresie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwyty piłki, kozłowanie, rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotem w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut pozycyjny z miejsca, rzuty w wyskoku, rzuty środkowego, obrót, zwody; Indywidualny atak-gra 1:1, Ofensywny atak na tablicy, Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony. Przepisy gry w koszykówkę, sędziowanie.* | *60* |
| *C2* | ***Piłka siatkowa \****  *Geneza piłki siatkowej, przepisy gry. Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówka, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne. Małe gry 2x2; 3x3.* | *60* |
| *C3* | ***Piłka nożna\****  *Historia piłki nożnej. Przepisy gry w piłkę nożną - 11 osobową, futsal i piłkę nożną plażową. Gry i zabawy stosowane w nauczaniu techniki piłki nożnej. Uderzenia i przyjęcia w piłce nożnej. Ćwiczenia techniczno-taktyczne prowadzenia piłki. Dryblingi i zwody. Odbieranie piłki przeciwnikowi. Gra bramkarza. Nauczanie taktyki.* | *60* |
| *C4* | ***Piłka ręczna\****  *Przepisy gry w piłkę ręczną. Systematyka elementów techniki i taktyki, poruszanie się zawodników w ataku i w obronie, ćwiczenia zdolności motorycznych (szybkość, siła, wytrzymałość, koordynacja). Systematyka oraz metodyka nauczania podań, chwytów, kozłowana, rzutów, zwodów, analiza podstawowych systemów obrony oraz atakowania pozycyjnego i szybkiego, gry, zabawy, ćwiczenia doskonalące elementy techniki i taktyki, technika i taktyka gry bramkarza.* | *60* |
| *C5* | ***Pływanie***   * *Wstępna adaptacja do środowiska wodnego: podstawowe czynności ruchowe w środowisku wodnym, zanurzanie twarzy, otwieranie oczu i orientacja pod powierzchnią wody, opanowanie specyficznego oddychania w środowisku wodnym, zapoznanie z wyporem wody, opanowanie leżenia na piersiach i grzbiecie, zabawy i gry ruchowe w wodzie.* * *Nauczania kraula na grzbiecie: nauka pracy nóg do kraula na grzbiecie, nauka pracy ramion do kraula na grzbiecie, koordynacja pracy ramion i nóg.* * *Metodyka nauczania kraula na piersiach: nauka pracy nóg do kraula na piersiach, nauka oddechu oraz pracy ramion do kraula na piersiach, koordynacja pracy ramion, nóg oraz oddychania.* * *Metodyka nauczania stylu klasycznego: nauka pracy nóg do stylu klasycznego, nauka pracy ramion oraz oddychania podczas pływania stylem klasycznym, koordynacja pracy ramion, nóg oraz oddychania.* * *Metodyka nauczania stylu motylkowego (delfin): nauka pracy nóg do stylu motylkowego, nauka pracy ramion oraz oddychania, koordynacja w pracy ramion, nóg oraz oddychaniu.* * *Nauczanie elementów ratownictwa: nauczanie holowania tonącego, nauczanie uwalniania się od chwytów tonącego, doskonalenie nurkowania w dal i w głąb.* | *60* |
| *C6* | ***Narciarstwo***  *Opanowanie podstaw poruszania się na nartach, opanowanie skrętów równoległych: kontrolowanie prędkości i umożliwiających szybkie zatrzymanie, ześlizg, skręt stop, skręt dostokowy, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kątowego, skręt równoległy NW, śmig bazowy, opanowanie jazdy na krawędziach, skręt równoległy, śmig, jazda w każdym śniegu i terenie, jazda po muldach, jazda w głębokim śniegu, jazda na bardzo stromych stokach, jazda w trudnych warunkach śniegowych (mokry śnieg, szreń).* | *30* |
| *C7* | ***Aktywność ruchowa adaptacyjna***  *Plenerowe formy aktywności ruchowej, rekreacyjne gry terenowe (bule, palant), turystyka kwalifikowana: rajd rowerowy, wycieczka po okolicy, spływ kajakowy, rejs żeglarski, Street-basket, atletyka terenowa, żeglarstwo, piłka siatkowa-plażowa, obozownictwo, gry i zabawy terenowe, atletyka terenowa, aerobik.* | *60* |
| *C8* | ***Nordic walking***  *Nordic walking jako kompleksowy trening całego ciała. Jak przygotować się do marszu? Wybór kijów do chodzenia. Czas i częstotliwość treningu. BHP w nordic walking. Nordic walking treningiem dla każdego. Akcesoria przydatne w treningu. Doskonalenie techniki chodzenia po zróżnicowanym terenie. Trening wytrzymałościowy z kijami. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie prostujące i zginające przedramiona, mięśnie brzucha i grzbietu. Nauka balansu i koordynacji. Ćwiczenia rozciągające. Ćwiczenia wytrzymałościowe. Ćwiczenia w parach, gry i zabawy.* | *60* |
| *C9* | ***Fitness – aerobik***  *Terminologia stosowana w fitness. Muzyka w fitness. Metodyka zajęć fitness. Choreografia w fitness. Organizacja i bezpieczeństwo zajęć. Usprawnienie osobiste – umiejętności wykonania ćwiczeń objętych programem. Poznanie podstawowych zasad muzyki i jej korelacji z przebiegiem ruchu. Organizacja ćwiczeń aerobowych. Zasady doboru ćwiczeń w zależności od zaawansowania ćwiczących, ich wieku, płci. Wyposażenie studentów w umiejętności kierowania zespołem ćwiczebnym i stosowania ruchu jako środka kształtującego psychofizyczne możliwości człowieka. Ćwiczenia porządkowo dyscyplinujące. Wymogi organizacyjno – programowe. Ćwiczenia kształtujące. Ćwiczenia wzmacniające. Ćwiczenia relaksacyjne. Ćwiczenia rozciągające. Rożne formy zajęć aerobowych (step, tbc, dance, itp.)* | *60* |
| *C10* | ***Żeglarstwo***  *Zdobycie wiedzy z zakresu zachowań załogi w porcie i na jachcie – etykieta żeglarska w tym, umiejętność poruszania się i obsługiwania elementów konstrukcyjnych i urządzeń znajdujących się na łodzi, wiedza dotycząca organizacji życia załogi w tym elementy kulinarne higieniczne, zdrowotne i biwakowe. Teoria żeglowania oraz podstawowe przepisy żeglarskie, podstawy meteorologii i ratownictwa wiadomości o jachtach żeglarskich – budowa. Prace bosmańskie obejmujące rodzaje lin oraz umiejętność zastosowania podstawowych węzłów żeglarskich zgodnie z ich przeznaczeniem. Prowadzenie jachtu żaglowego z wykorzystaniem manewrów podstawowych, dodatkowych oraz prowadzeniem jachtu na silniku. Elementy ratownictwa w zakresie ratowania z łodzi i z wody. Ocena sytuacji na wodzie w podejmowaniu decyzji akcji ratunkowych.* | *30* |
| *C11* | ***Fitness – ćwiczenia siłowe***  *Podstawy budowy ciała, proporcje ciała. Podstawowe grupy mięśniowe, funkcje mięśni. Podstawy treningu siłowego dla początkujących. Metody treningu siłowego w zależności od założonego celu. Budowa masy mięśniowej i definicji mięśni. Zasób ćwiczeń na mięśnie klatki piersiowej, mięśnie grzbietu, mięśnie ud, mięśnie ramion, mięśnie obręczy barkowej i mięśnie brzucha. Kulturystyka kobiet. Zasady racjonalnego odżywiania.* | *60* |
| *C12* | ***Tenis stołowy***  *Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry. Postawa i poruszanie się przy stole. Fachowe nazewnictwo uderzeń z forehandu i beckhandu oraz technika ich wykonywania. Serwis i sposoby trzymania rakietki – korekta błędów. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. Nauka sędziowania. Systemy rozgrywek. Zasady organizowania turniejów i zawodów.* | *60* |
| *C13* | ***Ćwiczenia z elementami jogi, callanetics***  *Historia jogi, callanetics, analiza techniki wykonania podstawowych I-asan, poprawne oddychanie, umiejętność panowania nad własnym ciałem, poznanie metod koncentracji, ćwiczenia relaksacyjne.* | *60* |
| *C14* | ***Atletyka terenowa***  *Udział w różnorodnych ćwiczeniach fizycznych kształtujących sprawność koordynację i kondycję, zabawy i gry ruchowe w terenie, udział w zajęciach w terenie naturalnym: atletyka terenowa, uświadamianie znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka i jej wpływu na poszczególne układy organizmu, wyposażenie w wiedzę umożliwiającej dbanie o zdrowie wyposażenie w zasób wiedzy na temat dokonywania pomiarów sprawności i wydolności fizycznej organizmu, uświadomienie znaczenia samokontroli i samooceny sprawności i wydolności fizycznej.* | *60* |
| *C15* | ***Kolarstwo***  *Doskonalenie techniki podstawowych elementów jazdy, podwyższenie sprawności fizycznej, odżywianie podczas wzmożonego wysiłku fizycznego, odżywianie przed wysiłkiem, w trakcie i po wysiłku, wycieczki rowerowe np. Kielce- Ciekoty, Kielce Święta Katarzyna.* | *30* |
|  | ***Razem*** | *60* |
| ***\*Istnieje możliwość wybrania wszystkich czterech form zajęć w formie ZGS (zespołowych gier sportowych)*** | | |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie**  **do kierunkowych**  **efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Posiada umiejętność doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie. | FIR1P\_U19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Sprawdzian praktyczny** | | | **Aktywność**  **na zajęciach** | | | **Praca własna/ konspekty/ referaty** | | | **Praca w grupie/ dyskusje** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| U01 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium ceny** |
| **Ćwiczenia (C)** | **3** | 50-54% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego |
| **3,5** | 55-59% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego |
| **4** | 60-64% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego |
| **4,5** | 65-69% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego |
| **5** | 70-100% maksymalnej liczby punktów przewidzianej regulaminem zajęć wychowania fizycznego |

**5.** **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | **60** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **0** |

# MFiR\_02 – MODUŁ PODSTAWOWY / KIERUNKOWY

### STATYSTYKA OPISOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C1-S1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Statystyka opisowa**  *Descriptive statistics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowujący kartę przedmiotu** | dr Anna Sieczko, dr Michał Stachura, dr Barbara Wodecka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Barbara Wodecka |
| **1.9. Kontakt** | barbara.wodecka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 – Podstawowy/Kierunkowy |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin(wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład informacyjny, wykład problemowy, opis  Ćwiczenia – ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kot S. M. Jakubowski J. Sokołowski A. Statystyka. Wyd. Difin. Warszawa 2011.  Ostasiewicz S. Rusnak Z. Siedlecka U. Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego Wrocław 2003.  Starzyńska W. Statystyka praktyczna. PWN Warszawa 2007. |
| **uzupełniająca** | Jóźwiak J. Podgórski J. Statystyka od podstaw. PWE Warszawa 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – zaznajomienie z metodami i narzędziami statystycznymi  **Ćwiczenia:**  C1.*Umiejętności* – posługiwanie się metodami i narzędziami statystycznymi do opisu i badania rzeczywistości  C2. *Kompetencje społeczne*– uwrażliwianie na przyjmowanie akceptującej a równocześnie krytycznej postawy w odniesieniu do wyników analiz statystycznych |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Przedmiot, funkcje i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia statystyczne: jednostka statystyczna, zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna. Podział cech statystycznych. Rodzaje badań statystycznych. Charakterystyki liczbowe struktury zbiorowości: miary przeciętne, miary rozproszenia, miary asymetrii i miary koncentracji. Metody analizy korelacji i regresji. Metody analizy dynamiki zjawisk.  **Ćwiczenia:**  Projektowanie badania statystycznego. Opracowanie i prezentacja danych statystycznych. Wyznaczanie parametrów statystycznych i ich interpretowanie. Wyznaczanie współczynnika korelacji liniowej Pearsona i współczynnika korelacji rang Spearmana i ich interpretowanie. Szeregi czasowe. Metody indeksowe. Mechaniczne i analityczne metody wyodrębniania trendu. |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Charakteryzuje etapy badania statystycznego | FiR1P\_W06 |
| W02 | Wymienia podstawowe miary statystyczne służące do opisu badanej rzeczywistości i określa ich znaczenie w opisie rozkładu cechy statystycznej | FiR1P\_W06 |
| W03 | Wymienia i rozpoznaje różne typy szeregów czasowych | FiR1P\_W06 |
| W04 | Opisuje metody wygładzania szeregów czasowych | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Buduje szeregi statystyczne i prezentuje rozkład cechy za pomocą odpowiednich wykresów | FIR1P\_U02 |
| U02 | Przeprowadza analizę struktury i analizę współzależności cech poprzez dobór, wyznaczenie i interpretację odpowiednich miar statystycznych | FIR1P\_U02 |
| U03 | Wyznacza i interpretuje przyrosty oraz indeksy dynamiki | FIR1P\_U02 |
| U04 | Wygładza szereg czasowy z użyciem właściwej metody | FIR1P\_U02 |
| U05 | Pracuje w zespole nad projektem | FIR1P\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Stawia pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego zagadnienia lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania | FIR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | **Kolokwium** | | **Projekt** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W04 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U04 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***33*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie* | 2 | 2 |
| *Udział w kolokwium* | 0 | 2 |
| *Konsultacje projektu* | 15 | 13 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***38*** | ***67*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 8 | 17 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie projektu* | 20 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### PRAWO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C2-P1 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Prawo**  *Law* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Agata Gumieniak |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Agata Gumieniak |
| **1.9. Kontakt** | agata.gumieniak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, opis  Ćwiczenia – warsztat |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016.  G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin 2010. |
| **uzupełniająca** | K. Dobrzeniecki, M. Korycka-Zirk, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały. Toruń 2017. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – opanowanie wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności zagadnień dotyczących różnych koncepcji prawa i źródeł prawa metod i problemów związanych ze stosowaniem i interpretacją prawa.  C2. *Umiejętności* – nabycie przez studentów praktycznych umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi  C3*. Kompetencje społeczne* – posiadanie potrzeby dalszego doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – opanowanie wiedzy z zakresu nauk prawnych, w szczególności zagadnień dotyczących metod i problemów związanych ze stosowaniem i interpretacją prawa.  C2. *Umiejętności* – nabycie przez studentów praktycznych umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami prawnymi umożliwiającymi analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych.  C3. *Kompetencje społeczne* – posiadanie umiejętności samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Ogólne wiadomości o prawie. Przepis prawny. Norma prawna. Źródła prawa i system prawa. Podmioty prawa cywilnego. Czynności prawne. Własność – nabywanie, obciążanie i przenoszenie. Podmioty prawa cywilnego i instytucje gospodarcze. Stosunki zobowiązaniowe. Podstawowe umowy obrotu powszechnego  **Ćwiczenia:**  Rola prawa w organizacji państwowej. Przepis prawny a norma prawna. Budowa aktu normatywnego. Budowa normy prawnej. Źródła prawa. Podmioty prawa. System prawa krajowego. Odpowiedzialność prawna. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe akty prawne związane z instytucjami finansowymi i podstawami pracy zawodowej | FiR1P\_W11 |
| W02 | Zna istotę regulacji prawnych (norm prawnych) funkcjonujących w społeczeństwie | FiR1P\_W08 |
| W03 | Zna podstawowe instytucje prawne | FiR1P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Analizuje złożone sytuacje prawne | FiR1P\_U02 |
| U02 | Dostrzega zjawiska prawne w życiu społecznym i gospodarczym | FiR1P\_U03 |
| U03 | Interpretuje znaczenie instytucji prawnych w życiu społecznym i gospodarczym | FiR1P\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy potrzeby współpracy w obrębie grupy i przyjmowania różnych ról w obrębie jej funkcjonowania | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Student posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***33*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***38*** | ***67*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 28 | 37 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### ETYKA BIZNESU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C3-E6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Etyka biznesu**  *Ethics in business* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Joanna Grzela |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Joanna Grzela |
| **1.9. Kontakt** | joanna.grzela@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Socjologia, Przedsiębiorczość, Filozofia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające: wykład;dyskusja dydaktyczna związana z wykładem. Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. W. Gasparski, (red.). *Biznes, etyka, odpowiedzialność: podręcznik akademicki,* PWN, Warszawa 2013. 2. K. Kietliński, V.M. Reyes, T. Oleksyn, *Etyka w biznesie i zarząd*zaniu, Kraków 2005. |
| **uzupełniająca** | 1. J. Klimek, *Etyka biznesu : teoretyczne założenia, praktyka zastosowań*, Diffin, Warszawa 2014. 2. A. MacIntyre, *Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, PWN, Warszawa 2012 |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1 Cele przedmiotu**  **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Student posiada: wiedzę z zakresu etyki życia gospodarczego, etyki biznesu oraz społecznej odpowiedzialnością biznesu.  C2. *Umiejętności* – Student potrafi*:* zdefiniować i precyzyjne określić nieetyczne zachowania.  C3. *Kompetencje społeczne –*Student posiada kompetencje: rozpoznawania etycznych wartości, jest wrażliwy na problemy etyczne i nadaje im właściwy wymiar. W praktyce zawodowej stosuje zasady i przepisy, które powinny być przestrzegane w stosunkach gospodarczych. |
| **4.2 Treści programowe**  **Wykład:**   1. Obszar zainteresowania etyki. Etyka ogólna - nauka i filozofia moralności. 2. Wprowadzenie do etyki biznesu. Przedmiot i zakres badań i analiz. Etyka a prawo. 3. Wybrane teorie etyczne. Typologia teorii etycznych. Podstawowe kierunki etyczne (konsekwencjalizm i deontologizm). 4. Etyka stosowana - problemy moralne życia codziennego. Etyka pracy. 5. Etyczne otoczenie rynku kapitałowego. Istota i zakres „przywództwa etycznego" w biznesie. Etyczne aspekty konkurencji. Etyka w marketingu i reklamie. 6. Etyka biznesu wobec patologii życia społecznego i gospodarczego. Zjawisko korupcji. Praktyki monopolistyczne i zjawisko nieuczciwej konkurencji - ustawa antymonopolowa i antykorupcyjna. Lobbing i bullying. 7. Etyka w praktyce życia gospodarczego. Dobra firma i jej znaczenie. 8. Uwarunkowania etyki biznesu, etyka zawodowa, programy i kodeksy etyczne, obszary działań etycznych w przedsiębiorstwie, społeczna odpowiedzialność biznesu CSR. Strategia społecznej odpowiedzialności biznesu. Ekologiczne aspekty w działalności firmy: interes firmy a interes społeczny. Inicjatywy dotyczące odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw precyzujące wymagania wobec biznesu. Ocena zachowań etycznych organizacji. Etos człowieka biznesu; etyka ogólna a zawodowa, status etycznych kodeksów zawodowych w działalności biznesowej. 9. Etyka i etykieta w biznesie, znaczenie współczesnych różnic kulturowych w realizacji celów (w aspekcie skuteczności działania). |

**4.3 Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady etyczne oraz etyczne aspekty funkcjonowania organizacji; posiada niezbędną wiedzę z zakresu etyki biznesu | FiR1P\_W05 |
| W02 | Rozumie rolę kultury i etyki w procesach przemian współczesnych organizacji gospodarczych | FiR1P\_W10 |
| W03 | Objaśnia znaczenie etyki w praktyce życia gospodarczego | FiR1P\_W09  FiR1P\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Rozróżnia właściwe zachowania z punktu widzenia etyki | FiR1P\_U01 |
| U02 | Postępuje zgodnie z etyką w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | FiR1P\_U06 |
| U03 | Rozpoznaje motywy i przyczyny powstawania patologii życia gospodarczego oraz wskazuje sposoby ich rozwiązywania | FiR1P\_U07  FiR1P\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy związku zachodzącego między gospodarką i etyką | FiR1P\_K01 |
| K02 | Umiejętnie wymienia argumenty przemawiające za wdrażaniem społecznej odpowiedzialności biznesu | FiR1P\_K03  FiR1P\_K04 |
| K03 | Jest świadomy wyzwań w środowisku pracy | FiR1P\_K03  FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |
| K03 | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; zaliczył test  na poziomie 50-59% |
| **3,5** | Posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; zaliczył test  na poziomie 60-69% |
| **4** | Posiada dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; zaliczył test  na poziomie 70-79% |
| **4,5** | Prezentuje wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; zaliczył test  na poziomie 80-89% |
| **5** | Prezentuje bardzo wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; zaliczył test  na poziomie 90-100% |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 25 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 17 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 23 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### MATEMATYKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C5-M1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Matematyka**  *Mathematics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowujący kartę przedmiotu** | dr Anna Sieczko, dr Michał Stachura, dr Barbara Wodecka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Anna Sieczko |
| **1.9. Kontakt** | asieczko@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 – Podstawowy/Kierunkowy |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 1,2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Semestr 1: zaliczenie z oceną (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)  Semestr 2: egzamin(wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny  Ćwiczenia – ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Z. Bem, A. Kołbik, B. Szal, L. Żurawska, Zbiór zadań z matematyki dla studentów ekonomii, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2004.  J. Gawinecki, Matematyka dla ekonomistów, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2010.  R. Antoniewicz, A. Misztal, Matematyka dla studentów ekonomii. Wykłady z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2003. |
| **uzupełniająca** | A. Mach, Wykłady z matematyki z zadaniami dla studentów pierwszych lat studiów na kierunkach niematematycznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu algebry liniowej, analizy matematycznej, które są niezbędne do badania i opisu klasycznych zagadnień ekonomicznych oraz zastosowań w różnych dziedzinach życia i wiedzy  **Ćwiczenia:**  C1. *Umiejętności* – kształtowanie praktycznych umiejętności posługiwania się metodami matematyki do modelowania zjawisk ekonomicznych  C1. *Kompetencje społeczne* – uwrażliwienie na potrzebę ciągłego dokształcania się |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji jednej zmiennej. 2. Funkcje wielu zmiennych. 3. Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. 4. Macierze i wyznaczniki. 5. Ogólna teoria rozwiązywania układów równań liniowych.   **Ćwiczenia:**   1. Elementy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji i jego zastosowanie w ekonomii. 2. Funkcje wielu zmiennych. 3. Podstawowe własności i algorytmy rachunku różniczkowego funkcji dwóch zmiennych. 4. Zastosowania funkcji wielu zmiennych w ekonomii. 5. Rachunek wektorowy i macierzowy. 6. Wyznaczniki macierzy. 7. Układy równań liniowych – istnienie i liczba rozwiązań. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe reguły różniczkowania funkcji jednej i wielu zmiennych | FiR1P\_W06 |
| W02 | Zna podstawowe wzory, własności i metody całkowania | FiR1P\_W06 |
| W03 | Zna elementy rachunku macierzowego | FiR1P\_W06 |
| W04 | Objaśnia istnienie i liczbę rozwiązań układu równań | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Podaje własności funkcji elementarnych; szkicuje wykresy funkcji i odczytuje z wykresów funkcji ich własności, bada przebieg zmienności funkcji | FiR1P\_U02 |
| U02 | Posługuje się rachunkiem różniczkowym i całkowym do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych | FiR1P\_U02 |
| U03 | Posługuje się rachunkiem macierzowym, rozwiązuje dowolne układy równań liniowych | FiR1P\_U02 |
| U04 | Wykorzystuje metody analizy matematycznej i algebry liniowej do interpretacji zjawisk ekonomicznych | FiR1P\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Precyzyjnie formułuje pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**   Semestr 1 | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | | **Zadania domowe** | | | |
| ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | |
| *W* | | *C* | | *W* | | *C* | |
| W01 | ***+*** | |  | |  | |  | |
| W02 | ***+*** | |  | |  | |  | |
| W03 | ***+*** | |  | |  | |  | |
| W04 | ***+*** | |  | |  | |  | |
| U01 |  | | ***+*** | |  | | ***+*** | |
| U02 |  | | ***+*** | |  | | ***+*** | |
| U03 |  | | ***+*** | |  | | ***+*** | |
| U04 |  | | ***+*** | |  | | ***+*** | |
| K01 |  | |  | |  | | ***+*** | |
| Semestr 2 | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | **Zadania domowe** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | | *W* | *C* | *W* | | *C* |
| W01 | ***+*** |  | |  |  |  | |  |
| W02 | ***+*** |  | |  |  |  | |  |
| W03 | ***+*** |  | |  |  |  | |  |
| W04 | ***+*** |  | |  |  |  | |  |
| U01 |  |  | |  | ***+*** |  | | ***+*** |
| U02 |  |  | |  | ***+*** |  | | ***+*** |
| U03 |  |  | |  | ***+*** |  | | ***+*** |
| U04 |  |  | |  | ***+*** |  | | ***+*** |
| K01 |  |  | |  |  |  | | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| Semestr 1 | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |
| Semestr 2 | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

semestr 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***68*** | ***22*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 10 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Udział w kolokwium* | 0 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 6 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***32*** | ***78*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 22 | 28 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 50 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

semestr 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***34*** | ***22*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie* | 2 | 2 |
| *Udział w kolokwium* | 0 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***16*** | ***28*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 6 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 18 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### RACHUNKOWOŚĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C6-R1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość**  *Accounting* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Aleksandra Pisarska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Aleksandra Pisarska |
| **1.9. Kontakt** | iz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02- MODUŁ PODSTAWOWY/ KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1,2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład, Praktyczne: ćwiczenia, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Rachunkowość od podstaw: Matuszewicz J., Matuszewicz P., 2015: Wydawnictwo Finans Servis, Warszawa. 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694 z późn. zm.). 3. Rachunkowość : kurs podstawowy - Edward Nowak, PWE 2011. 4. Rachunkowość finansowa w przykładach – Olchowicz I., Tłaczała A., DIFIN 2007. |
| **uzupełniająca** | 1. Praca zbiorowa (red.) Świderska G., Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości 2. Zakładowy plan kont. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C1. *Wiedza* - Przyswojenie wiedzy z zakresu teorii rachunkowości.  C2. *Umiejętności-* Ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi w charakterze członka i lidera zespołu.  C3. *Umiejętności* – Umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu rachunkowości do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.  **Ćwiczenia**  C1. *Umiejętności*- Zdobycie umiejętności określania typów operacji gospodarczych i ich ewidencji na właściwych kontach księgowych.  C2. *Umiejętności* - Umiejętność stosowania w praktyce zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych.  C3. *Kompetencje społeczne* - Świadomość wpływu ukształtowania polityki rachunkowości na sytuację jednostki, akceptacja niepewność i szacunki w rachunkowości. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. System rachunkowości i jego funkcje 2. Zasady i techniki rachunkowości 3. Plan kont 4. Ewidencja analityczna i syntetyczna 5. Metoda bilansowa 6. Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa 7. Klasyfikacja aktywów i pasywów 8. Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe 9. Wynik finansów, sprawozdania finansowe 10. Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 11. Międzynarodowe standardy rachunkowości   **Ćwiczenia:**   1. System rachunkowości i jego funkcje 2. Zasady i techniki rachunkowości 3. Plan kont. Ewidencja analityczna i syntetyczna 4. Metoda bilansowa 5. Klasyfikacja aktywów i pasywów 6. Operacje bilansowe i wynikowe 7. Wynik finansowy, sprawozdanie finansowe 8. Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 9. Międzynarodowe standardy rachunkowości |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady rachunkowości (nadrzędne i podstawowe), istotę i elementy sprawozdania finansowego, identyfikuje składniki bilansu i rachunku zysków i strat, rozpoznaje dowody księgowe, rozróżnia rodzaje: kont, kalkulacji, wyceny | FiR1P\_W01  FiR1P\_W07  FiR1P\_W08  FiR1P\_W15 |
| W02 | Definiuje podstawowe pojęcia z rachunkowości, wymienia jej cele i funkcje | FiR1P\_W06 |
| W03 | Objaśnia sposoby funkcjonowania konta i ewidencji operacji gospodarczych | FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Buduje politykę rachunkowości, rozwiązuje problemy z zakresu wyboru zasad rachunkowości, porównuje różne zasady wyceny i ewidencji, klasyfikuje składniki aktywów i pasywów, przychodów i kosztów, porządkuje operacje gospodarcze, ewidencjonuje, ustala salda kont oraz wynik finansowy | FiR1P\_U02  FiR1P\_U03 |
| U02 | Projektuje sposób ewidencji, wpływ operacji na podstawowe wielkości i kategorie ekonomiczne oraz wpływ sposobu ewidencji na dane finansowe, wyprowadza wnioski na podstawie danych finansowych, szacuje wielkości amortyzacji, ustala kryteria amortyzacji, ustala wielkość pozycji sprawozdania finansowego | FiR1P \_U04  FiR1P \_U05  FiR1P \_U15 |
| U03 | Przewiduje sytuację ekonomiczną na bazie podjętych decyzji w rachunkowości, weryfikuje poprawność księgowań, wykrywa błędy księgowe | FiR1P \_U08  FiR1P \_U09  FiR1P\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu ukształtowania polityki rachunkowości na sytuację jednostki, akceptuje niepewność i szacunki w rachunkowości | FiR1P\_K02  FiR1P\_K03 |
| K02 | Wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych rozwiązań, troszczy się o wierne zastosowanie zasad rachunkowości, dba o przestrzeganie prawa, docenia znaczenie pracowników jednostki | FiR1P\_K05  FiR1P\_K06 |
| K03 | Zachowuje ostrożność w ocenie dowodów księgowych | FiR1P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia po 1. semestrze** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| U01 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| U02 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| U03 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| K02 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K03 |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia po 2. semestrze** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| W03 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| U03 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.6. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia w 1. semestrze** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **Ćwiczenia (Ć)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.7. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia w 2. semestrze** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **Ćwiczenia (Ć)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

**I, II SEMESTR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***102*** | ***52*** |
| *Udział w wykładach* | 45 | 20 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 45 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/udział w konsultacjach* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***88*** | ***123*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 73 | 83 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***175*** | ***175*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **7** | **7** |

### POSTAWY ZARZĄDZANIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C7-P2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy zarządzania**  *Basics of Management* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Marcin Szplit |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Marcin Szplit, |
| **1.9. Kontakt** | [m.szplit@ujk.edu.pl](mailto:m.szplit@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;  Ćwiczenia: analiza przypadków (case study) – poszukiwanie rozwiązań problemów, dyskusja, angażowanie studentów do wymiany spostrzeżeń i wniosków; |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | R. W. Griffin, *Postawy zarządzania organizacjami*, PWN, 2009 |
| **uzupełniająca** | A. Koźmiński (red.), *Zarządzanie: teoria i praktyka*, PWN 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza*- zapoznanie z aparatem pojęciowym specyficznym dla nauk o zarządzaniu  C2. *Umiejętności*- zdobycie wiedzy umożliwiającej zrozumienie istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji oraz zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania  C3. *Kompetencje społeczne*- świadomość ryzyka związanego z wdrażaniem instrumentów zarządzania  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza-* poznanie funkcji zarządzania  C2. *Umiejętności-* kształtowanie praktycznych umiejętności stosowania metodyki racjonalnego zarządzania w organizacjach  C3. *Kompetencje społeczne*- wykształcenie zachowań i postaw kierowniczych |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Charakterystyka procesu kierowania. 2. Rola kierownika w organizacji. 3. Ewolucja nauki organizacji i zarządzania. 4. Organizacja – pojęcie i elementy składowe. Modele organizacji. Proces organizowania 5. Charakterystyka zarządzania zasobami organizacji. 6. Charakterystyka i rodzaje struktur organizacyjnych. Projektowanie organizacji. 7. Decydowanie jako element procesu zarządzania. Pojęcie i rodzaje decyzji. Warunki podejmowania decyzji. Ryzyko decyzji kierowniczych. 8. Zarys ukształtowania otoczenia współczesnych organizacji. Charakterystyka otoczenia zewnętrznego. Wewnętrzne otoczenie organizacji. Relacje organizacji z otoczeniem. 9. Współczesne koncepcje zarządzania.   **Ćwiczenia:**   1. Organizacja, zarządzanie organizacją: aparat pojęciowy – ewolucja teorii zarządzania. 2. Planowanie i podejmowanie decyzji jako funkcja zarządzania. 3. Organizzowanie. Modele struktur organizacyjnych. 4. Proces dopasowania strukturalnego. 5. Skuteczne motywowanie w organizacji. 6. Kultura organizacyjna. 7. Rola kontroli w zarządzaniu organizacją. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Przedstawia genezę nauk o zarządzaniu oraz ich rozwój w kontekście zmian historycznych | FiR1P\_W02 |
| W02 | Interpretuje elementy procesu zarządzania | FiR1P\_W05 |
| W03 | Przedstawia istotę oraz strukturę organizacji | FiR1P\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Ocenia zjawiska zachodzące w życiu organizacji i jej otoczeniu | FiR1P\_U03 |
| U02 | Rozpoznaje potrzeby wprowadzenia zmian w organizacji | FiR1P\_U17 |
| U03 | Interpretuje problemy organizacji w kontekście dorobku naukowego zarządzania | FiR1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Rozwija kompetencje pracy projektowej | FiR1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |
| U03 |  |  |  |  | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5 . Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 50-59% punktów zdobytych na teście wyboru |
| **3,5** | 60-69% punktów zdobytych na teście wyboru |
| **4** | 70-79% punktów zdobytych na teście wyboru |
| **4,5** | 80-89% punktów zdobytych na teście wyboru |
| **5** | 90-100% punktów zdobytych na teście wyboru |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 50-59% punktów zdobytych za zrealizowane projekty w ramach pracy w grupach na ćwiczeniach |
| **3,5** | 60-69% punktów zdobytych za zrealizowane projekty w ramach pracy w grupach na ćwiczeniach |
| **4** | 70-79% punktów zdobytych za zrealizowane projekty w ramach pracy w grupach na ćwiczeniach |
| **4,5** | 80-89% punktów zdobytych za zrealizowane projekty w ramach pracy w grupach na ćwiczeniach |
| **5** | 90-100% punktów zdobytych za zrealizowane projekty w ramach pracy w grupach na ćwiczeniach |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 8 | 8 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***24*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 14 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C8-F2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Finanse przedsiębiorstw**  *Corporate finance* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Izabela Konieczna |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Izabela Konieczna |
| **1.9. Kontakt** | izakonieczna@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | 1. Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy, zadania do rozwiązania, dyskusja, wykorzystywanie  technicznych środków dydaktycznych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Sierpińska M., Jachna T., *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych,* Warszawa: PWN 2017.  Rutkowski A., *Zarządzanie finansami,* Warszawa: PWE 2016.  Czekaj J., Dresler Z., *Zarządzanie finansami przedsiębiorstw,* PWN: Warszawa 2017.  Ross S. A., Westerfield R., Jaffe J., Jordan B. D., *Fundamentals of Corporate Finance,* New York: McGraw-Hill 2016. |
| **uzupełniająca** |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Zrozumienie i opanowanie podstawowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce finansów i zarządzania finansami przedsiębiorstw.  C2. *Umiejętności* – Pozyskanie umiejętności rozumienia i stosowania narzędzi zarządzania finansami w badaniach naukowych.  C3. *Kompetencje społeczne* – Przygotowanie do pracy w przedsiębiorstwie w zakresie wspomagania kadry kierowniczej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów finansowych.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – Poznanie metod i narzędzi stosowanych w finansach i zarządzaniu finansami przedsiębiorstw.  C2. *Umiejętności* – Opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania metod i technik finansów i zarządzania finansami oraz formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników.  C3. *Kompetencje społeczne* – Zwiększenie zdolności komunikacyjnych, wyrażania własnych opinii i uzasadniania wyborów. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Przedmiot i zadania finansów przedsiębiorstwa oraz zarządzania finansami. 2. Zasady finansowania i inwestowania – kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Emisja akcji i obligacji. 3. Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. 4. Koszty kapitałów – długów i kapitału własnego (koszt kapitału akcyjnego uprzywilejowanego i zwykłego, koszt kapitału pochodzącego z kredytu bankowego, koszt kapitału ze sprzedaży obligacji. 5. Inwestowanie kapitału – inwestycje rzeczowe i pieniężne. Formuły rachunku zmiennej wartości pieniądza w czasie, rachunek decyzyjny w oparciu o nominalne wartości dochodów, rachunek dyskontowy bez uwzględniania reinwestycji dochodów, rachunek dyskontowy z uwzględnieniem reinwestycji dochodów. 6. Metody oceny projektów inwestycyjnych. 7. Zarządzanie krótkoterminowe finansami firmy – zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami bieżącymi. Pojęcie kapitału obrotowego w przedsiębiorstwie, struktura kapitału obrotowego, cykl brutto i netto kapitału obrotowego, strategie zarządzania kapitałem obrotowym. 8. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.   **Ćwiczenia:**   1. Zasady finansowania i inwestowania – kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Emisja akcji i obligacji. 2. Wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i łącznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. 3. Koszty kapitałów – długów i kapitału własnego (koszt kapitału akcyjnego uprzywilejowanego i zwykłego, koszt kapitału pochodzącego z kredytu bankowego, koszt kapitału ze sprzedaży obligacji. 4. Inwestowanie kapitału – inwestycje rzeczowe i pieniężne. Formuły rachunku zmiennej wartości pieniądza w czasie, rachunek decyzyjny w oparciu o nominalne wartości dochodów, rachunek dyskontowy bez uwzględniania reinwestycji dochodów, rachunek dyskontowy z uwzględnieniem reinwestycji dochodów. 5. Metody oceny projektów inwestycyjnych. 6. Zarządzanie krótkoterminowe finansami firmy – zarządzanie majątkiem obrotowym i zobowiązaniami bieżącymi. Pojęcie kapitału obrotowego w przedsiębiorstwie, struktura kapitału obrotowego, cykl brutto i netto kapitału obrotowego, strategie zarządzania kapitałem obrotowym. 7. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opisuje cele i zakres zarządzania finansami, podstawowe obszary decyzji inwestycyjnych i finansowych oraz ich wzajemne powiązania. | FiR1P\_W07  FiR1P\_W15 |
| W02 | Charakteryzuje metody i narzędzia stosowane w finansach i zarządzaniu finansami . | FiR1P\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi stosować poznane narzędzia z zakresu finansów i zarządzania finansami przedsiębiorstw. | FiR1P\_U15 |
| U02 | Analizuje przyczyny i skutki zjawisk finansowych w przedsiębiorstwie, interpretuje i ocenia uzyskane dane. | FiR1P\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Samodzielnie uzupełniając wiedzę akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych oraz formułuje własne sądy. | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z egzaminu |
| Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z egzaminu za aktywny udział w wykładach. | |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium |
| Ocena końcowa z ćwiczeń na studiach stacjonarnych – średnia ocen z dwóch zaliczonych kolokwiów oraz obecność na zajęciach.  Ocena końcowa z ćwiczeń na studiach niestacjonarnych – ocena z zaliczonego kolokwium oraz obecność na zajęciach. | |
| Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z kolokwium za aktywny udział w ćwiczeniach oraz pracę domową. | |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne\*** | **Studia**  **niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***67*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***8*** | ***48*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 1 | 1 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 1 | 8 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 38 |
| *Inne (jakie?) realizacja zadania domowego* | 1 | 1 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

\* 15 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim,

\*\* 10 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim

### BANKOWOŚĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C9-B2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Bankowość**  *Banking* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Artur Borcuch |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Artur Borcuch |
| **1.9. Kontakt** | artur.borcuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Mikroekonomia, |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, opis  Ćwiczenia – warsztat |
| * 1. **Wykaz literatury** | **Podstawowa** | Dobosiewicz Z. Bankowość. PWE. Warszawa 2011.  Iwanicz-Drozdowska M. Bankowość – zagadnienia podstawowe. Wydawnictwo „Poltext”. Warszawa 2010.  Górski M. Rynkowy system finansowy. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - zapoznanie z tematyką funkcjonowania banków w sektorze finansowym  C2. *Umiejętności* - przygotowanie do prowadzenia badań na temat roli sektora bankowego w systemie finansowym  C3. *Kompetencje społeczne* – uwrażliwienie na etyczne aspekty związane z procedurami i produktami bankowymi  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - przeanalizowanie form organizacji i zarzadzania w banku  C2. *Umiejętność* - praktyczne operacje na produktach bankowych  C3. *Kompetencje społeczne* - przygotowanie do pracy w banku |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykład:**  1. System bankowy i jego otoczenie: Zarys ewolucji systemu bankowego w świecie; System bankowy w krajowym systemie finansowym – miejsce i rola;  2. Bank centralny, instrumenty i cele polityki pieniężnej: Funkcje banku centralnego oraz emisja pieniądza; Instrumenty polityki pieniężnej; Cele polityki pieniężnej;  **Ćwiczenia:**  1. Bank komercyjny – organizacja i zarządzanie: Bank jako organizacja – proces zarządzania; Ustalenie polityki i planowanie działalności banku; Sprzedaż produktów bankowych; Analiza i ocena działalności banku;  2. Operacje bankowe: Klasyfikacja operacji bankowych; Operacje banków uniwersalnych;  3. Bankowe rozliczenia gotówkowe i bezgotówkowe: Rozliczenia gotówkowe; Rozliczenia bezgotówkowe;  Bankowość elektroniczna: Uwarunkowania organizacyjne bankowości elektronicznej; Bezpieczeństwo bankowości elektronicznej; Produkty i usługi w bankowości elektronicznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe mechanizmy systemu finansowego w państwie i jego wpływu na zarządzanie bankiem | FiR1P\_W01 |
| W02 | Charakteryzuje rozwój struktur organizacyjnych banku w horyzoncie czasowym | FiR1P\_W03 |
| W03 | Opisuje główne atrybuty banku oraz instytucji finansowych należących do sektora bankowego | FiR1P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Pracuje w grupie, współpracuje z członkami pracującymi w oddziale/placówce banku | FiR1P\_U18 |
| U02 | Dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji oraz opisu zjawisk i procesów zachodzących w banku, stosując podstawowe zagadnienia i ujęcia teoretyczne | FiR1P\_U05 |
| U03 | Weryfikuje strategie działania oddziału banku w długim i krótkim horyzoncie czasu | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest przygotowany do pracy w oddziale/placówce banku i postępowania zgodnie z zasadami etyki | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4** | Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |
| **5** | zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 8 | 8 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***24*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 14 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### PRAWO GOSPODARCZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C10-P2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Prawo gospodarcze**  *Commercial and company law* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Katarzyna Kita – Wałęka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Katarzyna Kita – Wałęka |
| **1.9. Kontakt** | [kkitawaleka@gmail.com](mailto:kkitawaleka@gmail.com) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 – MODUŁ PODSTAWOWY/ KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Prawo |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady/ ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Tradycyjne zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, konwersatoria, dyskusja, analiza aktów prawnych, zagadnień i przypadków |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Jerzy Ciszewski (redaktor naukowy) , Polskie prawo handlowe, WoltersCluwer 2016,  Akty prawne podane na wykładzie: minimum to:  -ustawa kodeks spółek handlowych,  -ustawa o swobodzie działalności gospodarczej,  -ustawa kodeks cywilny,  -ustawa prawo upadłościowe,  -ustawa prawo restrukturyzacyjne,  -ustawa kodeks postępowania cywilnego, |
| **uzupełniająca** | -Aleksander Jerzy Witosz (red. naukowy) , Antoni Witosz (red. naukowy), Prawo gospodarcze dla ekonomistów, LEX 2016,  -Andrzej Kidyba, Prawo handlowe, C.H.Beck 2016, |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Opanowanie wiedzy z zakresu prawa gospodarczego, reguł jego funkcjonowania i stosowania.  C2.*Umiejętności* – Posiadanie umiejętności diagnozowania zagrożeń przypadków naruszenia prawa, umiejętność stosowania prawa celem rozwiązania prostych problemów prawnych nie wymagających konsultacji z adwokatem/radcą prawnym  C3. *Kompetencje społeczne* - Posiadanie potrzeby dalszego autorozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – Opanowanie wiedzy z zakresu prawa gospodarczego, reguł jego funkcjonowania i stosowania w praktyce  C2.*Umiejętności* – Posiadanie umiejętności diagnozowania w praktyce zagrożeń przypadków naruszenia prawa, umiejętność stosowania prawa celem rozwiązania prostych problemów prawnych nie wymagających konsultacji z adwokatem/radcą prawnym  C3. *Kompetencje społeczne* – Student jest w stanie doskonalić swoją wiedzę z zakresu prawa gospodarczego, podejmując decyzje rozumie zagrożenia idące z naruszenia prawa i ewentualne konsekwencje swoich decyzji. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Gospodarka 2. Prawo gospodarcze 3. Źródła prawa gospodarczego 4. Znaczenie Konstytucji RP dla gospodarki 5. Przedsiębiorca i działalność gospodarcza 6. Działalność gospodarcza w systemie prawa 7. Podmioty prawa gospodarczego a kodeks postępowania cywilnego, 8. Działalność gospodarcza Skarbu Państwa 9. Gospodarka komunalna 10. Komercjalizacja i prywatyzacja 11. Prawo ochrony konkurencji 12. Upadłość przedsiębiorcy i postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne 13. Prawo cywilne – podstawowe instytucje związane z obrotem gospodarczym   **Ćwiczenia:**   1. Przedsiębiorcy 2. Rejestry przedsiębiorców i ich uregulowania 3. Działalność gospodarcza osób zagranicznych 4. Prawne formy działania administracji gospodarczej 5. Kontrola i nadzór w gospodarce 6. Rozwiązania kodeksowe (kpc i kc) wobec przedsiębiorców 7. Umowy w obrocie gospodarczym 8. Postępowanie cywilne wobec podmiotów gospodarczych |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego, akty prawne regulujące problematykę prawa gospodarczego | FiR1P\_W01 |
| W02 | Posiada wiedzę o normach prawnych obowiązujących, ze szczególnym uwzględnieniem norm prawa gospodarczego, które regulują działania podmiotów gospodarczych. Objaśnia podstawowe normy i reguły z zakresu prawa gospodarczego | FiR1P\_W08 |
| W03 | Zna zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości. Potrafi rozpoznać różnice występujące w zasadach tworzenia i funkcjonowania organizacji gospodarczych publicznych i prywatnych, rolę organów administracji w procesach gospodarczych. Charakteryzuje instytucje prawne z zakresu prawa gospodarczego | FiR1P\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do realizacji procesów gospodarczych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, i prawno- gospodarczych w zakresie prawa gospodarczego. Projektuje i wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu procesów gospodarczych. analizuje sytuację prawną przedsiębiorców | FiR1P\_U02 |
| U02 | Potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i działalności gospodarczej. rozwiązuję sytuacje problemowe podmiotów funkcjonujących w przestrzeni szeroko rozumianego prawa gospodarczego | FiR1P\_U03 |
| U03 | Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu procesów gospodarczych i prawa gospodarczego. samodzielnie rozwiązuje kazusy prawne w ramach analizy norm prawnych regulujących obszar prawa gospodarczego | FiR1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy ryzyka w działalności gospodarczej wobec niestosowania obowiązujących przepisów prawa i konieczności ich stosowania i weryfikacji, a także konieczności ponoszenia konsekwencji decyzji podmiotów gospodarczych, w sytuacji naruszenia przepisów prawa gospodarczego | FiR1P\_K02 |
| K02 | Przygotowuje projekty gospodarcze uwzględniając aspekty prawne. Jest świadomy potrzeb znajomości prawa gospodarczego, jest zorientowany w praktycznym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w sytuacjach życiowych związanych z prawem gospodarczym | FiR1P\_K04 |
| K03 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu prawa gospodarczego | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* |  | *W* | *C* |  | | *W* | *C* |  | *W* | *C* |  | *W* | *C* |  |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  | |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student uzyskał z egzamin pisemnego 51%-60% punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Student uzyskał z egzamin pisemnego 61%-70% punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Student uzyskał z egzamin pisemnego 71%-80% punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Student uzyskał z egzamin pisemnego 81%-90% punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Student uzyskał z egzamin pisemnego 91%-100% punktów możliwych do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student uzyskał z kolokwium pisemnego 51%-60% punktów możliwych do zdobycia oraz przygotował projekt na zadany temat |
| **3,5** | Student uzyskał z kolokwium pisemnego 61%-70% punktów możliwych do zdobycia oraz przygotował projekt na zadany temat |
| **4** | Student uzyskał z kolokwium pisemnego 71%-80% punktów możliwych do zdobycia oraz przygotował projekt na zadany temat |
| **4,5** | Student uzyskał z kolokwium pisemnego 81%-90% punktów możliwych do zdobycia oraz przygotował projekt na zadany temat |
| **5** | Student uzyskał z kolokwium pisemnego 91%-100% punktów możliwych do zdobycia oraz przygotował projekt na zadany temat |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***22*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 6 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?)konsultacje zadania domowego/ projektu* | 8 | 8 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***28*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 18 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### RYNKI FINANSOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C11-R2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rynki finansowe**  *Financial markets* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Piotr Misztal |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Piotr Misztal |
| **1.9. Kontakt** | pmisztal@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j.angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład /Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy; wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, ćwiczenia, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Marszałek P., Janc A., Polish Financial System In The Age Of Financialisation,  Wydawnictwo: C.H. Beck, Warsaw 2015.  Streissler E., Exchange Rates & International Financial Markets, Wydawnictwo [Routledge](http://bankowa.pl/ksiazki.php?g=w&q=ROUTLEDGE), 2002. |
| **uzupełniająca** | Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, PWN, Warszawa 2010.  Pietrzak E. Markiewicz M. Red., Finanse, bankowość i rynki finansowe, WUG, Warszawa 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  *C1.Wiedza* – zdobycie wiedzy z zakresu teorii i praktyki funkcjonowania krajowych i międzynarodowych rynków finansowych.  *C2.Umiejętności* – zdobycie umiejętności właściwej wyceny instrumentów finansowych oraz wyjaśnienia zasad funkcjonowania poszczególnych segmentów rynku finansowego.  *C3. Kompetencje społeczne* – posiadanie świadomości ciągłego doskonalenia, uzupełniania i poszerzania już zdobytej wiedzy oraz zdolności do samodzielnego wyrażania własnych poglądów i formułowania opinii.  **Ćwiczenia:**  *C1.Wiedza* – zdobycie wiedzy z zakresu egzemplifikacji funkcjonowania krajowych i międzynarodowych rynków finansowych.  *C2.Umiejętności* – zdobycie praktycznych umiejętności wyceny instrumentów finansowych i pomiaru ryzyka inwestycji finansowych.  *C3.Kompetencje społeczne* – posiadanie świadomości ciągłego doskonalenia, uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i praktycznych umiejętności. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**: Rynek pieniężny, rynek kapitałowy, rynek walutowy, rynek instrumentów pochodnych, analiza portfelowa, inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym, istota i struktura międzynarodowego rynku finansowego, operacje na międzynarodowym rynku finansowym, globalizacja rynków finansowych, międzynarodowe instytucje finansowe a kryzysy finansowe, podstawy prawne i zasady funkcjonowania rynku finansowego w Polsce.  **Ćwiczenia**: Oczekiwana stopa zwrotu i ryzyko papierów wartościowych, model równowagi rynku kapitałowego (CAPM), model arbitrażu cenowego (APT), ocena efektywności inwestycji, inwestorzy instytucjonalni na rynku kapitałowym, międzynarodowe instytucje finansowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą genezy, ewolucji i czynników determinujących przeobrażenia na krajowym i międzynarodowym rynku finansowym | FiR1P\_W01 |
| W02 | Zna w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne z zakresu rynków finansowych oraz rozumie ich przydatność dla innych nauk i praktyki gospodarczej | FiR1P\_W02 |
| W03 | Ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zasad, celów, zakresów, skuteczności działania instytucji nadzorujących rynek finansowy | FiR1P\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi poprawnie wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy procesów zachodzących na rynku finansowym; potrafi samodzielnie formułować oceny dotyczące analizowanych zjawisk ekonomicznych | FiR1P\_U01 |
| U02 | Potrafi wskazać na przyczyny konkretnych zjawisk zachodzących na rynku finansowym, wskazać na koszty i korzyści owych zjawisk dla poszczególnych krajów i świata jako całości | FiR1P\_U02 |
| U03 | Wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną potrafi zaproponować różnorodne rozwiązania problemów, które pojawiają się w sferze rynków finansowych oraz potrafi wskazać najwłaściwsze rozstrzygnięcie omawianego problemu | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Zdaje sobie sprawę z konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk i procesów zachodzących na rynku finansowym w środkach masowego przekazu i literaturze fachowej | FiR1P\_K05 |
| K02 | Potrafi przejąć na siebie odpowiedzialność za działanie grupy i ostateczny efekt przygotowywanej pracy pisemnej lub/i wystąpienia ustnego | FiR1P\_K02 |
| K03 | Potrafi właściwie rozplanować poszczególne etapy realizowanego projektu (pracy pisemnej, wystąpienia ustnego) oraz konsekwentnie je realizować wykazując się skrupulatnością i terminowością realizacji poszczególnych etapów pracy | FiR1P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |
| K03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji. |
| **3,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (60-70%) wg przyjętej punktacji |
| **4** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (71-79%) wg przyjętej punktacji. |
| **4,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (80-90%) wg przyjętej punktacji. |
| **5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (91%-) wg przyjętej punktacji. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **3,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (60-70%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **4** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (71-79%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **4,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (80-90%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (91%-) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **Stacjonarne\*** | **Studia**  **Niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 8 | 8 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***24*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 14 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*15 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim***

***\*\*8 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim***

### PODSTAWY MAKROEKONOMII

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C12-P3 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy makroekonomii**  *Basics of Macroeconomics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Artur Borcuch |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Artur Borcuch |
| **1.9. Kontakt** | artur.borcuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 3 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Matematyka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład audytoryjny z wykorzystaniem techniki multimedialnej,  Ćwiczenia – czynne metody: zadania do rozwiązania, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Begg D. i inni. Makroekonomia. Warszawa. PWE 2011. 2. Milewski R. i inni. Podstawy ekonomii. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN 2008. 3. Samuelson P., Nordhaus W. Ekonomia, t.1. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN 2004. 4. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Economics, McGraw-Hill, London 2011. |
| **uzupełniająca** |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1.*Wiedza* - poznanie podstawowych zjawisk makroekonomicznych i zależności między nimi występujących  C2. *Umiejętności* - rozróżnienie istoty analizy krótko i długookresowej procesów i zjawisk ekonomicznych  C3. *Kompetencje społeczne* - rozumienie społecznego aspektu ekonomii.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - wiedza na temat praktycznego wykorzystywania wskaźników ekonomicznych  C2. *Umiejętności* - umiejętność rozpoznawania i analizowania wskaźników ekonomicznych  C3. *Kompetencje społeczne* - uwrażliwienie na etyczne problemy ekonomiczne |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  ***1.*** Główne nurty w teorii makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego.  ***2.*** Produkt krajowy brutto a dobrobyt społeczny. Popyt globalny i jego determinanty. Mechanizm mnożnika.  ***3.*** Równowaga na rynku pieniężnym.  ***4.*** Krótkookresowe skutki polityki fiskalnej i pieniężnej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Model IS-LM.  **Ćwiczenia:**  ***1.*** Rachunek dochodu narodowego. Produkt krajowy brutto a dobrobyt społeczny.  ***2.*** Popyt globalny i jego determinanty. Mechanizm mnożnika..  ***3.*** Równowaga na rynku pieniężnym.  ***4.*** Krótkookresowe skutki polityki fiskalnej i pieniężnej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Model IS-LM. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Rozumie zjawiska makroekonomiczne | FiR1P\_W01 |
| W02 | Wie jaki jest mechanizm funkcjonowania sfery realnej i pieniężnej | FiR1P\_W03 |
| W03 | Wie jaka jest rola państwa w gospodarce | FiR1P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi rozróżnić działanie polityki fiskalnej i pieniężnej państwa | FiR1P\_U01 |
| U02 | Analizuje procesy i zjawiska makroekonomiczne | FiR1P\_U14 |
| U03 | Dostrzega związki między procesami i zjawiskami makroekonomicznymi | FiR1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy funkcji państwa oraz ograniczeń nakładanych jego polityką | FiR1P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4** | Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |
| **5** | zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **Stacjonarne\*** | **Studia**  **Niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***40*** | ***26*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 8 | 8 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***10*** | ***24*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 2 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 3 | 8 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 14 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

**\* 15 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim**

**\*\* 8 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim**

*\*

### RACHUNKOWOŚĆ ZAAWANSOWANA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C13-R3,4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość zaawansowana**  *Advanced accounting* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Garstka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Małgorzata Garstka |
| **1.9. Kontakt** | malgorzata.garstka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | Polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 3,4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Po 3 sem. Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną; po 4 sem. Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, pogadanka, opowiadanie, burza mózgów, metoda przypadków, praca z tekstem, zadania do rozwiązania, instruktaż, symulacja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości  Krajowe Standardy Rachunkowości  Rachunkowość finansowa z elementami rachunku kosztów i sprawozdawczości finansowej - stopień 2: praca zbiorowa pod red. A. Cichej, SKwP 2014 |
| **uzupełniająca** | Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, praca zbiorowa pod red. G. K. Świderskiej i W. Więcława, MAC/Difin, wydanie 3, Warszawa 2015  J. Godlewska, T. Fołta, Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT, SKwP 2016 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza -* przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki rachunkowości w zakresie operacji szczególnych  C2. *Umiejętności –* zdobycie praktycznych umiejętności stosowania zasad rachunkowości operacji szczególnych, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw, umiejętność współdziałania z innymi w charakterze członka i lidera zespołu  C3. *Kompetencje społeczne -* ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości operacji szczególnych, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się,  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza -* przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki rachunkowości w zakresie operacji szczególnych  C2. *Umiejętności –* zdobycie praktycznych umiejętności stosowania zasad rachunkowości operacji szczególnych, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw, umiejętność współdziałania z innymi w charakterze członka i lidera zespołu  C3*. Kompetencje społeczne -* ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości operacji szczególnych, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Definicje, ujmowanie i wycena operacji szczególnych: utrata wartości, podatek odroczony, leasing, umowy długoterminowe, prace rozwojowe, instrumenty finansowe, przepływy pieniężne, rezerwy i rozliczenia międzyokresowe. 2. Ustalanie wyniku i wpływ operacji szczególnych na wynik finansowy i sprawozdania finansowe.   **Ćwiczenia:**   1. Definicje, ujmowanie i wycena operacji szczególnych: utrata wartości, podatek odroczony, leasing, umowy długoterminowe, prace rozwojowe, instrumenty finansowe, przepływy pieniężne, rezerwy i rozliczenia międzyokresowe. 2. Ustalanie wyniku i wpływ operacji szczególnych na wynik finansowy i sprawozdania finansowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady rachunkowości operacji szczególnych, istotę sprawozdania finansowego, identyfikuje składniki bilansu i rachunku zysków i strat, rozpoznaje dowody księgowe, rozróżnia rodzaje kont, kalkulacji, wyceny | FiR1P\_W08 |
| W02 | Definiuje specjalistyczne pojęcia z rachunkowości | FiR1P\_W08 |
| W03 | Objaśnia sposoby funkcjonowania konta i ewidencji operacji | FiR1P\_W07 |
| W04 | Opisuje proste wnioski odnośnie skutków ekonomicznych podjętych decyzji w zakresie rachunkowości | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Formułuje politykę rachunkowości operacji szczególnych, rozwiązuje problemy z zakresu wyboru zasad rachunkowości, porównuje różne zasady wyceny i ewidencji, klasyfikuje składniki majątku, zobowiązań przychodów i kosztów, porządkuje operacje gospodarcze, ewidencjonuje, oblicza salda kont, ustala wynik finansowy | FiR1P\_U06 |
| U02 | Projektuje sposób ewidencji operacji szczególnych, wpływ operacji na podstawowe wielkości ekonomiczne oraz wpływ sposobu ewidencji na dane finansowe, wyprowadza wnioski na podstawie danych finansowych, szacuje wielkości amortyzacji, ustala kryteria amortyzacji, ustala wielkość pozycji sprawozdania finansowego | FiR1P\_U04 |
| U03 | Przewiduje sytuację ekonomiczną na bazie podjętych decyzji w rachunkowości operacji szczególnych, weryfikuje poprawność księgowań, wykrywa błędy księgowe | FiR1P\_U05 |
| U04 | Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się | FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu ukształtowania polityki rachunkowości operacji szczególnych na sytuację jednostki, akceptuje niepewność i szacunki w rachunkowości | FiR1P\_K01 |
| K02 | Wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych rozwiązań, troszczy się o wierne zastosowanie zasad rachunkowości operacji szczególnych, dba o przestrzeganie prawa, docenia znaczenie pracowników jednostki | FiR1P\_K02 |
| K03 | Zachowuje ostrożność w ocenie dowodów księgowych | FiR1P\_K02 |

Po 3 semestrze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** | ***+*** |  |
| W03 | ***+*** | ***+*** |  |
| W04 | ***+*** | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** | ***+*** |  |
| U04 | ***+*** | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** | ***+*** |  |
| K03 | ***+*** | ***+*** |  |

Po 4 semestrze

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W04 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U04 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

Po 3 semestrze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.6. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia  lub otrzymał na zaliczenie po 3 semestrze 5 z ćwiczeń |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

Po 4 semestrze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.7 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia  lub otrzymał na zaliczenie po 4 semestrze 5 z ćwiczeń |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

Po 3 semestrze

**5.1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***78*** | ***22*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 45 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 2 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***72*** | ***128*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 50 | 80 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 12 | 28 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***150*** | ***150*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

Po 4 semestrze

**5.2. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***39*** | ***22*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 7 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***11*** | ***28*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 5 | 18 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 6 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### FINANSE PUBLICZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C14-F3 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Finanse publiczne**  *Public Finance* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Artur Borcuch |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Artur Borcuch |
| **1.9. Kontakt** | Artur.borcuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 3 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Mikroekonomia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład audytoryjny z wykorzystaniem techniki multimedialnej,  Ćwiczenia – czynne metody: zadania do rozwiązania, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | S. Owsiak, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017  J. Osiatyński, Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006  E. Chojna-Duch, Polskie prawo finansowe. Finanse publiczne, Wydawnictwo Prawnicze PWN, Warszawa 2001. |
| **uzupełniająca** |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1.*Wiedza* - pozyskanie wiedzy przez studenta o rozwiązaniach europejskich i światowych w ramach finansów publicznych  C2. *Kompetencje społeczne* - wykształcenie świadomości społecznego charakteru zarządzania finansami publicznymi w skali państwa, regionu, powiatu i gminy  C3. *Kompetencje społeczne* - uwrażliwienie studentów na kwestie związane z aspektami finansów publicznych  **Ćwiczenia:**  C1.*Umiejętności*- rozwijanie umiejętności praktycznego zarządzania dobrem publicznym  C2. *Umiejętności* - przygotowanie do praktycznego stosowania instrumentów finansów publicznych  C3. *Kompetencje społeczne* - uwrażliwienie studentów na etyczne aspekty finansów publicznych |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1. Publiczna gospodarka finansowa: przedmiot i podmioty publicznej gospodarki finansowej; rozłożenie zadań, wydatków i dochodów pomiędzy państwo a samorządy terytorialne, zasada subsydiarności.  2. Prawo finansowe. Ustrój finansowy.  3. System finansów publicznych.  **Ćwiczenia:**  1. Dochody publiczne. Gospodarcze i społeczne skutki podatków.  2. Wydatki publiczne. Równowaga budżetowa.  3. Dług publiczny. Polityka fiskalna. System podatkowy.  4. Reformy finansów publicznych w Polsce: kryzysy finansów publicznych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Identyfikuje zasadnicze kategorie finansów publicznych | FiR1P\_W01 |
| W02 | Charakteryzuje zachowania organizacji publicznych | FiR1P\_W02 |
| W03 | Charakteryzuje ewolucję poglądów w zakresie zarządzania sektorem publicznym | FiR1P\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w zakresie finansów publicznych | FiR1P\_U01 |
| U02 | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, integrować uzyskane informacje na temat funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego | FiR1P\_U02 |
| U03 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki i statystyki do opisu zjawisk w jednostkach budżetowych | FiR1P\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Łatwo adaptuje się i działa w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach w jednostkach budżetowych | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Posiadł wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4** | Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |
| **5** | zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***65*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 18 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***60*** | ***97*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 40 | 77 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** | ***125*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

### MATEMATYKA FINANSOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C15-M3 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Matematyka finansowa**  *Financial mathematics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i Rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowujący kartę przedmiotu** | dr Anna Sieczko, dr Michał Stachura, dr Barbara Wodecka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Barbara Wodecka |
| **1.9. Kontakt** | barbara.wodecka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 – Moduł Podstawowy/Kierunkowy |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 3 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Matematyka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin(wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, opis,  Ćwiczenia – ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Sobczyk M. Matematyka finansowa. Placet. Warszawa. 2008.  Matłoka M. Matematyka w finansach i bankowości. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu. Poznań. 2002. |
| **uzupełniająca** | Borowski J. Golański R. Kasprzyk K., Melon L. Podgórska M. Matematyka finansowa. Wydawnictwo SGH. Warszawa. 2003.  Ronka-Chmielowiec W. Kuziak K. Podstawy matematyki finansowej. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. Wrocław. 2001. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – zapoznanie z podstawowymi pojęciami i narzędziami matematyki finansowej dotyczącymi zmienności wartości pieniądza w czasie  **Ćwiczenia:**  C1. *Umiejętności* – praktyczne stosowanie podstawowych modeli matematyki finansowej  C2. *Kompetencje społeczne* – uwrażliwienie na konsekwencje zmienności wartości pieniądza w czasie |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. Zmienność wartości pieniądza w czasie. Akumulacja, dyskontowanie. Intensywność oprocentowania. 2. Strumienie płatności. Renty. Rachunek rent. Ratalna spłata długu. 3. Podstawowe instrumenty dłużne. Bony skarbowe, akcje, obligacje. Wycena instrumentów finansowych. 4. Elementy matematyki ubezpieczeniowej.   **Ćwiczenia**   1. Zmienność wartości pieniądza w czasie. Akumulacja, dyskontowanie. Intensywność oprocentowania. 2. Strumienie płatności. Renty. Rachunek rent. Ratalna spłata długu. 3. Podstawowe instrumenty dłużne. Bony skarbowe, akcje, obligacje. Wycena instrumentów finansowych. 4. Elementy matematyki ubezpieczeniowej. |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wyjaśnia istotę zmienności wartości pieniądza w czasie, zna modele kapitalizacji | FIR1P\_W06 |
| W02 | Charakteryzuje podstawowe instrumenty dłużne | FIR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyznacza wartość przyszłą i obecną strumienia płatności; posługuje się rachunkiem rent | FIR1P\_U02  FIR1P\_U09 |
| U02 | Wycenia podstawowe instrumenty dłużne | FIR1P\_U02  FIR1P\_U09 |
| U03 | Posługuje się metodami kalkulacji składek ubezpieczeniowych | FIR1P\_U02  FIR1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu matematyki finansowej | FIR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Egzamin pisemny** | | **Kolokwium** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |

5. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***80*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 18 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***45*** | ***97*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 33 | 77 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** | ***125*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

### RACHUNEK KOSZTÓW

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C16-R3 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunek kosztów**  *Costs account* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Mirosław Wasilewski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr hab. Mirosław Wasilewski |
| **1.9. Kontakt** | miroslaw.wasilewski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 3 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | * Wykład z wykorzystaniem technicznych środków dydaktycznych;  Ćwiczenia z elementami samodzielnego dochodzenia do wiedzy, rozwiązywania zadań. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Nowak E. Rachunek kosztów modele i zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010. 2. Sobańska I. Rachunek kosztów: podejście operacyjne i strategiczne. Wydawnictwo C. H. Beck, 2009. |
| **uzupełniająca** | 1. Karmańska A. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa 2006. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza*- definiowanie poszczególne pojęć z zakresu rachunku kosztów,  C2. *Umiejętności -* przeprowadzanie wybranych rachunków kalkulacyjnych produkcji jedno– i wielo asortymentowej,  C3. *Kompetencje społeczne* – przygotowanie do pełnienia roli kierownika finansowego.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – poznanie podziału kosztów i metod ich rozliczania,  C2. *Umiejętności* - wyjaśnianie przyczyn obserwowanych zmian w praktyce działalności jednostki,  C3. *Kompetencje społeczne –* świadomość ryzyka w działalności gospodarczej wynikającego z podejmowania decyzji związanych z rachunkiem kosztów w działalności. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   * rachunek kosztów jako instrument zarządzania przedsiębiorstwem. * rachunek kosztów pełnych, zmiennych, standardowych. * rachunek kosztów cyklu życia produktu. * rachunek kosztów docelowych. rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. * rachunek kosztów działań, just in time. * zarządzanie kosztami jakości. * rachunek kosztów projektów innowacyjnych. * zarządzanie kosztami klienta. * rachunek odpowiedzialności za koszty.   **Ćwiczenia:**   * kalkulacje i rozliczenie kosztów, * rachunek kosztów zmiennych, * rachunek kosztów pełnych, * rachunki kosztów działań, * rachunek kosztów cyklu życia produktu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę dotyczącą rozliczania i klasyfikowania kosztów w jednostkach gospodarczych | FiR1P\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi analizować i przewidywać procesy związane z powstawaniem kosztów w jednostce i potrafi je optymalizować | FiR1P\_U04 FiR1P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest przygotowany do podjęcia zawodu kierownika finansowego oraz świadomy ryzyka i konsekwencji swoich decyzji, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę | FiR1P\_K03 FiR1P\_K05  FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 50-59% punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 60-69% punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 70-79% punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 80-89% punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 90-100% punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 50-59% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **3,5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 60-69% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **4** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 70-79% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **4,5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 80-89% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 90-100% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***65*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 18 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 23 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### GOSPODARKA FINANSOWA W SEKTORZE PUBLICZNYM I PRYWATNYM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FIR-B/C17-G3 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Gospodarka finansowa w sektorze publicznym i prywatnym**  *Financial management in the public and private sectors* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.9. Kontakt** | [b.zbroińska@ujk.edu.pl](mailto:b.zbroińska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 3 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Prawo gospodarcze, Finanse przedsiębiorstw |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy; Analiza przypadków; Metoda sytuacyjna;  Ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2008  M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2017 |
| **uzupełniająca** | Kosek – Wojnar M., Surówka K. Podstawy finansów samorządu terytorialnego. Warszawa. WN PWN 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - Zaznajomienie z regułami funkcjonowania jednostki w sektorze publicznym i prywatnym.  C2. *Umiejętności* – zapoznanie z odmiennością celu działalności, źródeł finansowania, odpowiedzialności finansowej, form prawnych, skutków deficytów i strat w jednostkach sektora publicznego i prywatnego.  C3. *Kompetencje społeczne* - Zapoznanie ze sposobami pogłębiania wiedzy dotyczącej gospodarki finansowej w sektorze prywatnym i publicznym  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – Poznanie zasad i reguł działania jednostek w sektorze publicznym i prywatnym w ujęciu praktycznym.  C2. *Umiejętności* – Umiejętność rozróżnienia specyfiki działania jednostek funkcjonujących w ramach sektora prywatnego i publicznego.  C3. *Kompetencje społeczne* – Zwiększanie zdolności komunikacyjnych, wyrażania własnych opinii i uzyskania wyborów. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  System finansowy w państwie. Rynkowy i publiczny system finansowy. Instytucje i instrumenty systemu finansowego. Sektor publiczny a finanse publiczne. Powiązania podmiotów sfery realnej, sektora bankowego, budżetu państwa i podmiotów finansów publicznych. Formy prawne podmiotów w sektorze publicznym i prywatnym. Plan finansowy w jednostkach finansów publicznych. Odpowiedzialność finansowa podmiotów prywatnych. Cele, kapitały, opodatkowanie w sektorze prywatnym i publicznym. Mierniki oceny gospodarki podmiotu sektora prywatnego i publicznego.  **Ćwiczenia:**  Analiza studium przypadku: podmiot Finansów publicznych, przedsiębiorstwo państwowe, spółka skarbu państwa, przedsiębiorstwo prywatne. Porównanie według wybranych kryteriów. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wie jak funkcjonuje system finansowy w państwie | FiR1P\_W01 |
| W02 | Wie jakie podmioty, instytucje i instrumenty tworzą rynkowy i publiczny system finansowy | FiR1P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Rozróżnia cele, źródła finansowania i powiązania z budżetem państwa jednostek sektora publicznego i prywatnego | FiR1P\_U03 |
| U02 | Potrafi dobrać mierniki oceny podmiotu sektora publicznego i prywatnego oraz dokonać jego oceny | FiR1P\_U09  FiR1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości oraz formułuje własne sądy | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów z egzaminu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów z egzaminu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów z egzaminu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów z egzaminu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz obecność na zajęciach. |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz obecność na zajęciach. |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz obecność na zajęciach. |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz obecność na zajęciach. |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz obecność na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *48* | *72* |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***4*** | ***4*** |

### POLITYKA GOSPODARCZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C18-P3 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Polityka gospodarcza**  *Economic Policy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Barbara Kusto |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Barbara Kusto |
| **1.9. Kontakt** | barbara.kusto@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 MODUŁ PODSTAWOWY/ KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 3 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Mikroekonomia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład problemowy, konwersatoryjny z wykorzystaniem technicznych środków dydaktycznych, dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2006.  2. Barteczek A. (red.), Polityka gospodarcza w Polsce i w Unii Europejskiej, Akademia Ekonomiczna im. Karola Adamieckiego, Katowice 2010.  3. Stiglitz J., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004. |
| **uzupełniająca** | 1. Kaja J. Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2014.  2.Wojtyna A. (red.)**,** Instytucje a polityka ekonomiczna w krajach na średnim poziomie rozwoju, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, PWE, Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* -przekazanie teoretycznych podstaw związanych z prowadzeniem polityki gospodarczej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami związanymi z określaniem celów i kierunków polityki gospodarczej;  C2. *Umiejętności* - uzyskanie umiejętności właściwej analizy i oceny podstawowych zjawisk, procesów i programów gospodarczych, z wykorzystaniem koncepcji teoretycznych; nabycie umiejętności doboru właściwych narzędzi polityki gospodarczej oraz posługiwania się nimi w życiu zawodowym  C3. *Kompetencje społeczne* - przygotowanie studentów do właściwego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z polityką gospodarczą |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Zakres przedmiotu polityka gospodarcza oraz jego miejsce w naukach ekonomicznych. Geneza, uwarunkowania, cele i funkcje polityki gospodarczej. 2. Rola państwa w życiu gospodarczym. Interwencjonizm państwowy. 3. Wzrost i rozwój gospodarczy – pomiar, makroekonomiczne cele polityki gospodarczej, instrumenty realizacji polityki gospodarczej. 4. Planowanie, prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej. 5. Polityka fiskalna i jej funkcje. Aktywna i pasywna polityka budżetowa. Wpływ opodatkowania na decyzje sektora prywatnego i popyt globalny. 6. Polityka budżetowa. Deficyt budżetowy i dług publiczny – ich znaczenie dla kondycji gospodarki. 7. Polityka pieniężna i jej oddziaływanie na stan koniunktury gospodarczej. 8. Rozwój regionalny w polityce gospodarczej. 9. Polityka zatrudnieniowa. Interwencjonizm na rynku pracy. 10. Polityka naukowa i innowacyjna – cele, wyzwania , instrumenty. 11. Współpraca gospodarcza z zagranicą w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu polityki gospodarczej, jej celów, instrumentów i kierunków działań | FiR1P\_W01 |
| W02 | Zna i prawidłowo identyfikuje, odróżnia i charakteryzuje poszczególne polityki, ich genezę, cel, istotę, funkcje oraz instrumenty oddziaływania | FiR1P\_W06 |
| W03 | Zna główne problemy krajowej polityki gospodarczej prowadzonej w warunkach globalizacji i integracji europejskiej | FiR1P\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i oceny prowadzonej polityki gospodarczej | FiR1P\_U09  FiR1P\_U01  FiR1P\_U03 |
| U02 | Opanował umiejętność doboru właściwych narzędzi polityk ekonomicznych z punktu widzenia celów i potrzeb rozwoju gospodarki jako całości | FiR1P\_U03 |
| U03 | Rozpoznaje ekonomiczne skutki regulacji i interwencji państwa w gospodarkę | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje problemy w obszarze polityki gospodarczej i potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do ich rozwiązywania | FiR1P\_K03 |
| K02 | Potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę z zakresu polityki gospodarczej | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 1 | 1 |
| *Udział w konsultacjach* | 9 | 3 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***40*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 20 | 35 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### EKONOMETRIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C19-E4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ekonometria**  *Econometrics* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i Rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowujący kartę przedmiotu** | dr Anna Sieczko, dr Michał Stachura, dr Barbara Wodecka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Michał Stachura |
| **1.9. Kontakt** | michal.stachura@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 – Moduł Podstawowy/Kierunkowy |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Matematyka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin(wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia) |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, opis,  Ćwiczenia – ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | G.S. Maddala. Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe PWN., Warszawa 2006  A. Welfe Ekonometria. Metody i zastosowania Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne PWE. Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | D.N. Gujarati. Basic Econometrics. McGraw-Hill. dowolne wydanie  A. Zeliaś, B. Pawełek, S. Wanat, Prognozowanie ekonomiczne, teoria, przykłady, zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – zaznajomienia studenta z podstawowymi metodami i narzędziami ekonometrycznymi  **Ćwiczenia:**  C1. *Umiejętności* – kształtowanie praktycznych umiejętności szacowania, weryfikacji i stosowania modeli ekonometrycznych  C2. *Kompetencje społeczne* – uwrażliwianie na przyjmowanie akceptującej a równocześnie krytycznej postawy w odniesieniu do wyników uzyskiwanych z użyciem modeli ekonometrycznych |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Model regresji liniowej – przypadek jednej i wielu zmiennych objaśniających. 2. Klasyczne założenia modelu regresji linowej. Metody estymacji modelu. 3. Wybrane zagadnienia dotyczące problemu pogwałcenia klasycznych założeń. 4. Weryfikacja modelu – w tym weryfikacja statystyczna. 5. Modele specjalne i zmienne specjalne. 6. Predykcja na podstawie modeli jednorównaniowych. 7. Wprowadzenie w problematykę modelowania wielorównaniowego.   **Ćwiczenia:**   1. Model regresji liniowej – przypadek jednej i wielu zmiennych objaśniających. 2. Klasyczne założenia modelu regresji linowej. Metody estymacji modelu. 3. Wybrane zagadnienia dotyczące problemu pogwałcenia klasycznych założeń. 4. Weryfikacja modelu – w tym weryfikacja statystyczna. 5. Modele specjalne i zmienne specjalne. 6. Predykcja na podstawie modeli jednorównaniowych. 7. Wprowadzenie w problematykę modelowania wielorównaniowego. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe modele ekonometryczne | FIR1P\_W06 |
| W02 | Opisuje metody oceny jakości modeli ekonometrycznych | FIR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Dokonuje estymacji modelu ekonometrycznego | FIR1P\_U02  FIR1P\_U09 |
| U02 | Przeprowadza ocenę merytoryczną i statystyczną modelu ekonometrycznego | FIR1P\_U02  FIR1P\_U09 |
| U03 | Posługuje się modelem ekonometrycznym jako narzędziem analizy, predykcji, lub symulacji | FIR1P\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy znaczenia metod ilościowych w analizie zjawisk ekonomicznych | FIR1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | |
| **Egzamin pisemny** | | **Projekt** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **3,5** | Ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4** | Ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **4,5** | Ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania |
| **5** | Ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***48*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Konsultacje zadania domowego/projektu* | 1 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***2*** | ***22*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 0 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 0 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 2 | 12 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### ANALIZA FINANSOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FIR-B/C20-A4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Analiza finansowa**  Financial Analysis |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.9. Kontakt** | [b.zbroińska@ujk.edu.pl](mailto:b.zbroińska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Prawo gospodarcze, Finanse przedsiębiorstw |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy; Analiza przypadków; Metoda sytuacyjna;  Ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2017  E. Nowak, Analiza sprawozdań finansowych, Warszawa: PWE 2017. |
| **uzupełniająca** | E. F. Brigham, M. Erhard, Financial Management: Theory and Practice, South- Western Cengage Learning, 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - Przedstawienie zasad czytania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa: bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych.  C2. *Umiejętności* – zapoznanie ze sposobem obliczania interpretacji i formułowania wniosków na podstawie wskaźników analitycznych.  C3. *Kompetencje społeczne* – Przygotowanie do pracy w przedsiębiorstwie w zakresie wspomagania kadry kierowniczej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem analizy wskaźników finansowych.  **Ćwiczenia:**  C1.*Wiedza* – Praktyczne opanowanie umiejętności czytania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa: bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku.  C2.*Umiejętności* – Opanowanie umiejętności obliczania, interpretacji i formułowania wniosków na podstawie wskaźników analitycznych.  C3.*Kompetencje społeczne* – zwiększenie zdolności komunikacyjnych, wyrażania własnej opinii i uzasadniania wyborów. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   * podstawy teoretyczne i metodyczne, * wstępna ocena sprawozdań finansowych, * analiza struktury kapitału, majątku trwałego, * analiza przychodów, kosztów i wyniku finansowego, * analiza wskaźnikowa, jej rola w ocenie działalności firmy, * ryzyko operacyjne i finansowe   **Ćwiczenia:**   * narzędzia analizy finansowej, * zasady prezentacji wyników analiz (tabele, wykresy), * analiza wskaźnikowa, * ocena projektów inwestycyjnych, * mierzenie efektywności, rozpoznawanie metody rozwoju firmy (ekstensywny/ intensywny). |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Potrafi objaśniać wyniki przeprowadzonych obliczeń, ilustrować przeprowadzone czynności analityczne i rozpoznawać rodzaje relacji ekonomicznych występujących w analizie ekonomicznej spółki. | FiR1P\_W01  FiR1P\_W07 |
| W02 | Potrafi dobierać adekwatnie metody i wskaźniki do obszaru badań analitycznych | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umie interpretować dane ekonomiczne i wykorzystywać je w wykonywanych działaniach. | FiR1P\_U01 |
| U02 | Umie układać poszczególne etapy analizy, ustalać kryteria porównania uzyskiwanych wyników (branżowe, statystyczne), rozpoznawać przyczyny powstawania odchyleń, wykorzystywać komputer. | FiR1P\_U03  FiR1P\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości. | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne\*** | **Studia**  **niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***48*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 1 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *2* | *22* |
| *Przygotowanie do wykładu* | 0 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 0 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 2 | 12 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |

*\*15 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim*

*\*\* 8 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim*

### UBEZPIECZENIA W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C21-U2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ubezpieczenia w działalności gospodarczej**  *Insurance in business* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Jarosław W. Przybytniowski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Jarosław W. Przybytniowski |
| **1.9. Kontakt** | [j.w.przybytniowski@wp.pl](mailto:j.w.przybytniowski@wp.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, konwersatoryjny |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Przybytniowski Jarosław W., (2016), *Współczesne funkcje i mechanizmy transmisji miedzy sektorem ubezpieczeniowym a sferą realną gospodarki,* CeDeWu.Pl., Warszawa 2. Dorfman M. S., (2002), *Introdution to risk managment and insurance*, Prentice Hall. 3. Iwanicz-Drozdowska M., (red.), (2013), *Ubezpieczenia,* PWE, Warszawa |
| **uzupełniająca** | 1. Sangowski T., (red.), (1998; 2000), *Ubezpieczenia gospodarcze. (Vademecum pośrednika ubezpieczeniowego),* Saga Printing, Bydgoszcz-Warszawa   2. Podstawowe akty prawne |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1*.Wiedza -* Ma wiedzęz zakresu przygotowywania i analizowania danych uzyskanych z badań naukowych z zakresu w funkcjonowania rynku ubezpieczeń gospodarczych  C2*.Wiedza -* Posiada wiedzę o normach obowiązujących w naukach ekonomicznych, które prawnie regulują działania związane z zarządzaniem rynkiem ubezpieczeń gospodarczych działu I i II.  C3*.Wiedza -* Zna zasady tworzenia programów badawczych dla sektora ubezpieczeń gospodarczych i potrafi korzystać z posiadanej wiedzy ekonomicznej, prawnej i finansowej.  C4.*Umiejętności* - Stosuje wiedzę teoretyczną i praktyczną w wybranym obszarze funkcjonalnym zakładów ubezpieczeń działu I i II  C5*.Umiejętności - Umiejętność* przeprowadzania analiz z zakresu rynku ubezpieczeń gospodarczych  C6*. Kompetencje społeczne -* Uwrażliwienie na rolę ubezpieczeń gospodarczych i podejmuje wysiłek w samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy, jak też dbania o bezpieczeństwo finansowe gospodarstw domowych |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Poznanie mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej i powiązań miedzy jej podmiotami, ze szczególnym uwzględnieniem sektora finansowego, w tym ubezpieczeniowego 2. Znajomość organizacji rynku ubezpieczeń gospodarczych pod względem wyboru umowy ubezpieczenia 3. Zapoznanie się z otoczeniem przedsiębiorstwa w tym zakładu ubezpieczeniowego działu I i II |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wiedzę z zakresu przygotowywania i analizowania danych z zakresu funkcjonowania rynku ubezpieczeń gospodarczych. Wie, jakie elementy je różnią i jaki te różnice mają wpływ na ich wewnętrzne rozwiązania w sektorze ubezpieczeniowym. Zna instytucje finansowe, w tym w szczególności zakłady ubezpieczeń działu I i II | FiR1P\_W02 |
| W02 | Posiada wiedzę o normach obowiązujących w naukach ekonomicznych, które prawnie regulują działania związane z zarządzaniem rynkiem ubezpieczeń gospodarczych działu I i II. | FiR1P\_W08 |
| W03 | Zna zasady tworzenia programów badawczych dla sektora ubezpieczeń gospodarczych i potrafi korzystać z posiadanej wiedzy ekonomicznej, prawnej i finansowej. Potrafi rozpoznać różnice występujące w funkcjonowaniu sektora ubezpieczeń gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem działu I i II. | FiR1P\_W12 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Stosuje wiedzę teoretyczną i praktyczną w wybranym obszarze funkcjonalnym zakładów ubezpieczeń działu I i II | FiR1P\_U02 |
| U02 | Potrafi zbierać i przetwarzać informacje, a w konsekwencji analizować uzyskane dane w procesie wyliczania odszkodowania z ubezpieczeń gospodarczych dział I i II | FiR1P\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek w procesie samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu funkcjonowania rynku ubezpieczeniowego. | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* |  |
| W01 | ***+*** |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane zaliczeniem pisemnym. Zaliczył kolokwium na poziomie 55-65% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane zaliczeniem pisemnym. Zaliczył kolokwium na poziomie 66-75% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Posiada dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane zaliczeniem pisemnym. Zaliczył kolokwium na poziomie 76-85% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Posiada dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane zaliczeniem pisemnym. Zaliczył kolokwium na poziomie 86-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Posiada bardzo dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane zaliczeniem pisemnym. Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **Stacjonarne\*** | **Studia**  **Niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 4 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***40*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 20 | 35 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

*\* 8 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim oraz 7 godz. indywidualnych konsultacji*

*\*\* 3 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim oraz 2 godz. indywidualnych konsultacji*

### RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C22-R4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość zarządcza**  *Managerial Accounting* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Mirosław Wasilewski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr hab. Mirosław Wasilewski |
| **1.9. Kontakt** | miroslaw.wasilewski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Rachunek kosztów |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład z wykorzystaniem technicznych środków dydaktycznych;  Ćwiczenia z elementami samodzielnego dochodzenia do wiedzy, rozwiązywania zadań. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Dobija M., Rachunkowość zarządcza, Wydawnictwo Naukowe, 2008. 2. Nowak E., Rachunek kosztów przedsiębiorstwa, Ekspert, 2005. |
| **uzupełniająca** | 1. Kowalik R., Kotapski R., Lew G., Rachunkowość zarządcza, Marina 2008. 2. Nowak E., Rachunkowość zarządcza w warunkach globalizacji, Uniwersytet ekonomiczny we Wrocławiu, 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Wykład:**  C1. *Wiedza* - definiowanie poszczególnych informacji zawarte w sprawozdaniach i raportach finansowych  C2. *Wiedza* – wybieranie informacji potrzebnych do przeprowadzenia kalkulacji  C3.*Umiejętności* - rozpoznawanie zależności pomiędzy poszczególnymi kosztami  C4.*Umiejętności* - wyjaśnianie przyczyn zachodzących zmian w aspekcie praktycznym  C5. *Kompetencje społeczne* – uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej  ***Ćwiczenia:***  C1. *Wiedza* – zna współzależności pomiędzy wskaźnikami i sposób odnoszenia ich do rzeczywistości gospodarczej  C2. *Umiejętności* – przeprowadzanie kalkulacji kosztu jednostkowego  C3. *Umiejętności* - interpretacja uzyskanych wyników analizy i porównywanie otrzymanych danych do wzorca i wyników poprzedniego okresu  C4. *Kompetencje społeczne* – uzupełnianie i doskonalenie nabytych umiejętności z zakresu rachunkowości zarządczej |
| **4.2. Treści programowe**  **Wykład:**   * Wartość ekonomiczna a rachunkowość; * Istota i zakres rachunkowości zarządczej; * Pojęcie kosztów i ich klasyfikacje; * Grupowanie kosztów w ewidencji księgowej; * Procedury rozliczania kosztów; * Istota i rodzaje modeli rachunku kosztów; * Odmiany rachunku kosztów. Rachunek kosztów zmiennych (RKZ); * Rachunek kosztów standardowych; * Rachunek kosztów działań; * Inne modele; * Analiza progu rentowności; * Amortyzacja; * Ceny w zarządzaniu; * Krótkookresowe rachunki decyzyjne (wybrane); * Rachunkowość w procesie oceny działań inwestycyjnych.   **Ćwiczenia:**   * wartość pieniądz w czasie, odsetki kredytowe i depozytowe, plan długu, * rozliczenie kosztów – kalkulacja zleceniowa, podziałowa prosta ze współczynnikami, doliczeniowa, * rozliczenie kosztów na: miejsca powstawania, na wyroby gotowe, prognozowanie kosztów, * punkt krytyczny (BEP) i jego wykorzystanie w zarządzaniu produkcją i sprzedażą, * amortyzacja liniowa, progresywna, degresywna, oparta na czynniku lat, różnice i zastosowanie (amortyzacja bilansowa, podatkowa), * ocena projektów inwestycyjnych: PB, KSD, NPV, IRR i wskaźnik zyskowności. |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami w organizacji, optymalizacji ich zużycia i przeciwdziałania niedoborom. | FiR1P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi analizować przyczyny zachodzących procesów i nimi zarządzać | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi uzupełniać i aktualizować swoją wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 50-59% punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 60-69% punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 70-79% punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 80-89% punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 90-100% punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 50-59% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **3,5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 60-69% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **4** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 70-79% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **4,5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 80-89% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 90-100% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***48*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 1 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***2*** | ***22*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 0 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 0 | 5 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 2 | 12 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

### CONTROLLING

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-B/C23-C5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Controlling**  Controlling |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Andrzej Szplit, dr Rafał Bielawski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Andrzej Szplit |
| **1.9. Kontakt** | [a.szplit@ujk.edu.pl](mailto:a.szplit@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy  Ćwiczenia – warsztat, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Leszczyński Z. Controlling w praktyce. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr. Gdańsk 2006. 2. Sierpińska M., Niedbała B. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. PWN. Warszawa 2003. |
| **uzupełniająca** | [S. M. Bragg](https://wordery.com/steven-m-bragg-author), The Essential Controller: An Introduction to What Every Financial Manager Must Know, John Willey & Sons Inc, 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Zaznajomienie z podstawowymi elementami składowymi instrumentarium controllingowymi  C2. *Umiejętności* – Opanowanie zasad stosowania wskaźników analitycznych  C3. *Kompetencje społeczne* – przygotowanie do pracy w przedsiębiorstwie w zakresie wspomagania kadry kierowniczej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów controllingu  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – zaznajomienie z praktycznym zastosowaniem instrumentarium controllingowego  C2. *Umiejętności -* zastosowanie praktyczne indeksów analitycznych w odniesieniu do instrumentarium controllingowego  C3. *Kompetencje społeczne –* zwiększenie zdolności komunikacyjnych, wyrażania własnych opinii i uzasadniania wyborów |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Controlling w zarządzaniu. Wdrażanie controllingu w przedsiębiorstwie. Porównanie między rachunkiem kosztów, a controllingiem. Charakterystyka wskaźników finansowych i kosztów kapitałowych w controllingu. Narzędzia controllingu operatywnego: analiza, kapitał obrotowy. Pojęcie kapitału obrotowego. Cykle brutto i netto kapitału obrotowego. Główne strategie zarządzania kapitałem obrotowym. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Punkty krytyczne produkcji. Koncepcja optymalnej partii dostaw. Analizy i narzędzia strategiczne (krzywa doświadczeń, analiza konkurencji, logistyka, krzywa cyklu życia produktu, luka strategiczna, analiza: portfelowa, możliwości, mocnych i słabych stron). Wdrażanie controllingu w przedsiębiorstwie. System informacyjny controllingu. Controlling kosztów i zysku. Controlling bieżących decyzji finansowych. Budżetowanie finansowe i kontrola budżetów. Szczegółowy budżet finansowy. Controlling wykonania budżetu. Kontrola ryzyka działalności przedsiębiorstwa.Zrównoważona karta wyników jako narzędzie controllingu strategicznego. Obszary aplikacji controllingu. Wykorzystanie controllingu w ekonomice finansów przy użyciu budżetowania. Wykorzystanie controllingu do zabezpieczenia i kreowania wartości przedsiębiorstwa. Wykorzystanie controllingu: w marketingu, w administracji, w logistyce, w zarządzaniu kryzysowym i ochronie środowiska.  **Ćwiczenia:**  Analiza wskaźników finansowych i kosztów kapitałowych w controllingu. Kapitał obrotowy w przedsiębiorstwie. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Punkty krytyczne produkcji. Koncepcja optymalnej partii dostaw. Analizy i narzędzia strategiczne (krzywa doświadczeń, analiza konkurencji, logistyka, krzywa cyklu życia produktu, luka strategiczna, analiza: portfelowa, możliwości, mocnych i słabych stron). Controlling bieżących decyzji finansowych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student opisuje podstawy strategii rozwojowej przedsiębiorstwa | FiR1P\_W01  FiR1P\_W04 |
| W02 | Objaśnia istotę analizy i planowania finansowego w przedsiębiorstwie | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi zastosować narzędzia controllingu | FiR1P\_U06 |
| U02 | Interpretuje i ocenia uzyskane dane | FiR1P\_U03  FiR1P\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu controllingu | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne\*** | **Studia**  **niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

*\*15godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim*

*\*\* 8 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim*

### FINANSE MIĘDZYNARODOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-B/C24-F6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Finanse międzynarodowe**  *International Finance* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Piotr Misztal |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Piotr Misztal |
| **1.9. Kontakt** | pmisztal@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład /Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy; wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, ćwiczenia: dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | E. Najlepszy, Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2012.  A. Kosztowniak, P. Misztal, I. Pszczółka, A. Szelągowska: Finanse i rozliczenia międzynarodowe. Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** | K. Lutkowski: Finanse międzynarodowe. Zarys problematyki. PWN, Warszawa 2007.  E. Najlepszy, Finanse międzynarodowe przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1.*Wiedza* – zdobycie wiedzy z zakresu teorii i praktyki funkcjonowania pieniądza w skali międzynarodowej w ujęciu mikro- i makroekonomicznym.  C2.*Umiejętności* – zdobycie umiejętności analizy współzależności finansowych miedzy gospodarkami otwartymi oraz wyjaśnienia zasad funkcjonowania współczesnego międzynarodowego systemu finansowego.  C3.*Kompetencje społeczne* – posiadanie świadomości ciągłego doskonalenia, uzupełniania i poszerzania już zdobytej wiedzy oraz zdolności do samodzielnego wyrażania własnych poglądów i formułowania opinii.  **Ćwiczenia:**  C1*.Wiedza* – zdobycie wiedzy z zakresu egzemplifikacji funkcjonowania pieniądza w skali międzynarodowej w ujęciu mikro- i makroekonomicznym.  C2.*Umiejętności* – zdobycie praktycznych umiejętności analizy zależności miedzy systemami finansowymi gospodarek wysoko i słabo rozwiniętych  C3.*Kompetencje społeczne* – posiadanie świadomości ciągłego doskonalenia, uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i praktycznych umiejętności. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy. Kursy walut i operacje kursowe; Wymienialność walut. Rynek walutowy i rozliczenia międzynarodowe. Pieniądz, stopa procentowa i kurs walutowy. Poziom cen i kurs walutowy w okresie długim. Produkcja i kurs walutowy w okresie krótkim. Międzynarodowy system walutowy. Systemy kursowe w procesie rozwoju gospodarki światowej. Integracja monetarna.  **Ćwiczenia:**  Egzemplifikacja międzynarodowych przepływów kapitału pożyczkowego i produkcyjnego. Bilans płatniczy w Polsce. Miejsce Polski w międzynarodowych przepływach kapitału. Członkostwo Polski w międzynarodowych instytucjach finansowych. Perspektywy członkostwa Polski w strefie euro. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą finansów międzynarodowych oraz znaczenia powiązań finansowych w skali gospodarki narodowej i globalnej. | FiR1P\_W01 |
| W02 | Ma podstawową wiedzę o współzależnościach makroekonomicznych powstających z udziałem handlu międzynarodowego, na temat zjawisk i problemów finansowych istniejących w gospodarce światowej, zagadnień dotyczących ryzyka kursowego oraz form rozliczeń międzynarodowych. | FiR1P\_W02 |
| W03 | Posiada wiedzę do zidentyfikowania kierunków zmian w międzynarodowych systemach walutowych, w tym w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian | FiR1P\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi zidentyfikować problemy finansowe występujące w gospodarce kraju i światowej, wskazać ich przyczyny, skutki i możliwości rozwiązania | FiR1P\_U01 |
| U01 | Potrafi wykorzystać dane statystyczne do analizy bilansu płatniczego, kształtowania się kursów walutowych, | FiR1P\_U02 |
| U03 | Potrafi analizować przebieg zmian w gospodarce otwartej | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Zdaje sobie sprawę z konieczności śledzenia na bieżąco zjawisk i procesów zachodzących na rynku międzynarodowym w środkach masowego przekazu i literaturze fachowej | FiR1P\_K05 |
| K02 | Potrafi przejąć na siebie odpowiedzialność za działanie grupy i ostateczny efekt przygotowywanej pracy pisemnej lub/i wystąpienia ustnego | FiR1P\_K02 |
| K03 | Potrafi właściwie rozplanować poszczególne etapy realizowanego projektu (pracy pisemnej, wystąpienia ustnego) oraz konsekwentnie je realizować wykazując się skrupulatnością i terminowością realizacji poszczególnych etapów pracy | FiR1P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji. |
| **3,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (60-70%) wg przyjętej punktacji |
| **4** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (71-79%) wg przyjętej punktacji. |
| **4,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (80-90%) wg przyjętej punktacji. |
| **5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (91%-) wg przyjętej punktacji. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (minimum 50-59%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **3,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (60-70%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **4** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (71-79%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **4,5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (80-90%) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |
| **5** | Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie (91%-) wg przyjętej punktacji (suma punktów uzyskanych na zaliczeniu oraz wynikająca z aktywności na zajęciach + ocena za projekt). |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 12 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 13 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### ZARZĄDZANIE RYZYKIEM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-B/C25-Z5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Zarządzanie ryzykiem**  *Risk management* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Barbara Kusto |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Barbara Kusto |
| **1.9. Kontakt** | [barbara.kusto@ujk.edu.pl](mailto:barbara.kusto@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_02 - MODUŁ PODSTAWOWY/KIERUNKOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Podstawy zarządzania, Analiza finansowa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.  Ćwiczenia – studia przypadków, twórcze rozwiązywanie problemów, praca w grupach, dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Kaczmarek T.T, Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne. Difin, Warszawa 2006  Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L.(red. nauk.), 2010, Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck. |
| **uzupełniająca** | Szkutnik W. (red), Ryzyko w procesach gospodarczych, społecznych i inwestycjach kapitałowych, AE Katowice, 2008  Fierla A.(red), Ryzyko w działalności przedsiębiorstw. Wybrane aspekty., SGH, Warszawa 2009 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - zapoznanie studentów z istotą i rodzajami ryzyka oraz jego znaczeniem dla prowadzonej działalności gospodarczej  C2. *Wiedza* - zapoznanie studentów z procesem zarządzania ryzykiem oraz jego etapami; zapoznanie z metodami zarządzania ryzykiem  C3. *Kompetencje społeczne* – przygotowanie studentów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z zarzadzaniem ryzykiem  **Ćwiczenia:**  C1.*Wiedza* - zapoznanie studentów z procesem zarządzania ryzykiem w wybranych przedsiębiorstwach  C2. *Umiejętności* - nabycie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i identyfikacji czynników ryzyka w działalności przedsiębiorstw  C2. *Umiejętności* - nabycie umiejętności tworzenia planu zarządzania ryzykiem i strategii przeciwdziałania ryzyku. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1. Pojęcie, istota iklasyfikacja ryzyka oraz związane z nim bezpieczeństwo w życiu prywatnym i zawodowym.  2. Czynniki ryzyka, źródła ryzyka makroekonomiczne i mikroekonomiczne, ryzyka wewnętrzne i zewnętrzne.  3. Proces zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie i jego etapy.  4. Metody identyfikacji ryzyka – ilościowe i jakościowe.  5. Organizacja a ryzyko, zmiany struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa dla potrzeb zarządzania ryzykiem, rola menedżera ryzyka.  6. Strategie zabezpieczania ryzyka. Zabezpieczenia wewnętrzne w zarządzaniu ryzykiem. Zabezpieczenia zewnętrzne w zarządzaniu ryzykiem.  **Ćwiczenia:**  1. Rozpoznawanie ryzyka – ocena racjonalności zachowań.  2. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła ryzyka w podmiotach gospodarczych.  3. Zapoznanie z procesem zarządzania ryzykiem w wybranym przedsiębiorstwie.  4. Analiza i ocena ryzyka wybranych przedsiębiorstw.  5. Dobór metod identyfikacji ryzyka.  6. Dobór instrumentów zarządzania ryzykiem.  7. Przyczyny i skutki wystąpienia ryzyka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Student zna terminologię związaną z ryzykiem; zna rodzaje ryzyka i rozumie znaczenie ryzyka we współczesnej działalności gospodarczej | FiR1P\_W01 |
| W02 | Rozumie istotę procesu zarządzania ryzykiem i zna etapy tego procesu | FiR1P\_W02 |
| W03 | Zna metody zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie | FiR1P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi identyfikować źródła i wynikające z nich przejawy ryzyka; | FiR1P\_U01  FiR1P\_U16 |
| U02 | Potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu oszacowania ryzyka; potrafi zaplanować proces zarzadzania ryzykiem w przedsiębiorstwie | FiR1P\_U05 |
| U03 | Potrafi identyfikować przyczyny i skutki ryzyka; | FiR1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z zarządzaniem ryzykiem | FiR1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył egzamin pisemny na min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczył egzamin pisemny od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczył egzamin pisemny od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczył egzamin pisemny od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczył egzamin pisemny od 90% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczył kolokwium od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczył kolokwium od 90% maksymalnej liczby punktów |
|  |  | Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z kolokwium z ćwiczeń za aktywny udział w zajęciach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Udział w konsultacjach* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

# MFiR\_03 – MODUŁ DYPLOMOWY

### SEMINARIUM DYPLOMOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-E1-S4,5,6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Seminarium dyplomowe**  *Bachelor’s Seminar* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.9. Kontakt** | [b.zbroińska@ujk.edu.pl](mailto:b.zbroińska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFIRI\_\_03 - MODUŁ DYPLOMOWY |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 4,5,6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia: prezentacja koncepcji pracy, dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Zbroińska B*. Piszę pracę licencjacką i magisterską. Praktyczne wskazówki dla studenta.* Kielce. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 2010.  *Literatura uzależniona od tematyki pracy dyplomowej.* |
| **uzupełniająca** |  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1. *Wiedza* – Opanowanie zasad tworzenia tekstu pracy naukowej.  C2. *Umiejętności* – Nabycie umiejętności pisania pracy dyplomowej. Nabycie umiejętności formułowania problemu, własnej oceny i wniosków oraz argumentowania swojego stanowiska.  C3. *Kompetencje społeczne* – Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. |
| * 1. **Treści programowe**   Zagadnienia metodyczne.  Omówienie celu pisania pracy dyplomowej. Przedstawienie zasad edytorskich pisania pracy naukowej z podaniem przykładów stosowania różnych wariantów przypisów bibliograficznych, zamieszczania cytatów, dat, skrótów, nazw obcojęzycznych. Przykłady i zasady opisu tabel i rysunków. Udzielenie praktycznych uwag dotyczących pozyskiwania materiałów źródłowych.  Zagadnienia merytoryczne.  Omówienie przedmiotu badań dziedziny nauk ekonomicznych. Wskazanie obszarów badawczych, które mogą stanowić przedmiot i temat pracy podyplomowej w celu zainspirowania studentów do podjęcia tematu zgodnego z jego zainteresowaniem. Ustalenie tematów i planów pracy. Praca ze studentami nad merytoryczną zawartością pracy. Dyskusja nad wybranymi problemami teoretycznymi i ich empiryczną weryfikacją. Prezentowanie fragmentów prac. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady przygotowania pracy dyplomowej, jej układu, elementów tekstu głównego, sporządzania opisu bibliograficznego i przypisów. | FiR1P\_W06 |
| W02 | Wie jak formułować problem badawczy. | FiR1P\_W06 |
| W03 | Zna metody badawcze stosowane w naukach ekonomicznych. | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi wyszukiwać literaturę przedmiotu i korzystać z różnych źródeł i prowadzić samodzielną pracę badawczą. | FiR1P\_U10 |
| U02 | Ma umiejętność formułowania problemu badawczego, jego rozwiązania i pisania pracy na zadany temat związany z kierunkiem studiów i specjalnością. | FiR1P\_U09  FiR1P\_U10 |
| U03 | Umie dobierać metody badawcze stosowne do problemu. | FiR1P\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Posiada nawyk samodzielnej pracy, samokształcenia oraz aktualizowania i kumulacji wiedzy z różnych źródeł. | FiR1P \_K05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |
| W02 |  | ***+*** |  |
| W03 |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |
| U02 |  | ***+*** |  |
| U03 |  | ***+*** |  |
| K01 |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% wymaganych postępów w przygotowaniu pracy, określonych w danym semestrze oraz obecność na zajęciach. |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% wymaganych postępów w przygotowaniu pracy, określonych w danym semestrze oraz obecność na zajęciach. |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% wymaganych postępów w przygotowaniu pracy, określonych w danym semestrze oraz obecność na zajęciach. |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% wymaganych postępów w przygotowaniu pracy, określonych w danym semestrze oraz obecność na zajęciach. |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% wymaganych postępów w przygotowaniu pracy, określonych w danym semestrze oraz obecność na zajęciach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne\*** | **Studia**  **niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***110*** | ***70*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 90 | 50 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***240*** | ***280*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 240 | 280 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***350*** | ***350*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **14** | **14** |

*\*15 godzin zajęć prowadzone w języku angielskim*

*\*\* 15 godzin zajęć prowadzone w języku angielskim*

# MFiR\_04 – MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY

## MFiR\_04.1 – Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

### EKONOMIKA I ORGANIZACJA PRZEDSIĘBIORSTWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D1-E4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa**  *Business economics and organization* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Michał Adam Leśniewski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Michał Adam Leśniewski |
| **1.9. Kontakt** | [m.lesniewski@ujk.edu.pl](mailto:m.lesniewski@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 – MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.1 – Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Podstawy makroekonomii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykłady, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Rozwój firmy: teoria przedsiębiorstwa, pod red. R. Gajęckiego, SGH, Warszawa 2005, 2. Sudoł S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE Warszawa 2006. |
| **uzupełniająca** | 1. Leśniewski M. A., Konkurencyjność miękka przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2015. 2. Suczyński C., Restrukturyzacja, konsolidacja, globalizacja przedsiębiorstw: doświadczenia i perspektywy polskiej transformacji, PWE, Warszawa 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza -* zapoznanie studentów z wiedzą nauk ekonomicznych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa w zmiennym otoczeniu (sensu largo),  C2*. Umiejętności -* zapoznanie studentów z umiejętnym dostosowaniem funkcjonowania przedsiębiorstwa w zmiennym otoczeniu (sensu stricto),  C3*. Kompetencje społeczne –* przygotowanie studentów do wdrażania w jednostkach różnych form współpracy podmiotów gospodarczych w świecie zglobalizowanym,  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza -* zapoznanie studentów z problemem konkurencyjności jutra i przewagi konkurencyjnej jutra  C2. *Umiejętności -* zapoznanie studentów z koncepcją Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw  C3*. Kompetencje społeczne –* prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z rozwiązaniami umożliwiającymi racjonalne wykorzystywanie organizacji przedsiębiorstw do kształtowania przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1.Przedsiębiorstwo jako jednostka gospodarcza, modele przedsiębiorstw, cele przedsiębiorstw, zasoby przedsiębiorstw z uszczegółowieniem zasobów niematerialnych, kompetencje menedżera,  2. Znaczenie restrukturyzacji w zmiennym otoczeniu, wybrane strategie przedsiębiorstw, motywy aliansów strategicznych,  3. Wybrane teorie przedsiębiorstw, Koncepcja trójkąta relacji rozwoju, gmina jako analog przedsiębiorstwa  **Ćwiczenia:**  *1*. Poszukiwanie konkurencyjności jutra, paradygmat strategii, potrzeby przebudowy przedsiębiorstw, diagram wykroczenia poza orientację klienta, wybrane przyczyny porażek dużych firm,  2. Czym jest odpowiedzialny biznes, korzyści społecznej odpowiedzialności biznesu, społeczna odpowiedzialności biznesu w świetle norm,  3. Filozofia istnienia konkurencji, rodzaje konkurencji, budowanie i kształtowanie konkurencyjności i przewagi konkurencyjnej |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada ogólną wiedzę z nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Zna mechanizmy tworzenia relacji między organizacjami | FiR1P\_W01 |
| W02 | Posiada wiedzę z modelowania rozwoju organizacji ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów gospodarczych. | FiR1P\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi przeanalizować relacje między organizacyjne w celu budowy związków typu alianse strategiczne | FiR1P\_U03 |
| U02 | Potrafi rozstrzygać problemy wzrostu wartości organizacji poprzez współpracę | FiR1P\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Zdaje sobie sprawę z ryzyka jakie niesie prowadzenie działalności gospodarczej w zmiennym otoczeniu | FiR1P\_K02 |
| K02 | Wykazuje się zmierzaniem w kierunku kształtowania postaw przedsiębiorczych | FiR1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie opisowe |
| **3,5** | Udzielenie odpowiedzi na dwa pytania opisowe |
| **4** | Udzielenie odpowiedzi na trzy pytania opisowe |
| **4,5** | Udzielenie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania wraz z podaniem po dwa przykłady |
| **5** | Udzielenie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania wraz z podaniem po dwa przykłady wraz z przedstawieniem własnego modelu związanego z pytaniami |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Udzielenie odpowiedzi na jedno pytanie opisowe |
| **3,5** | Udzielenie odpowiedzi na dwa pytania opisowe |
| **4** | Udzielenie odpowiedzi na trzy pytania opisowe |
| **4,5** | Udzielenie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania wraz z podaniem po dwa przykłady |
| **5** | Udzielenie odpowiedzi na wszystkie trzy pytania wraz z podaniem po dwa przykłady wraz z przedstawieniem własnego modelu związanego z pytaniami |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### PODATKI W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D2-P4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podatki w działalności gospodarczej**  *Taxes in economic activity* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Dorota Słowik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Dorota Słowik |
| **1.9. Kontakt** | dorotaslowik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Finanse przedsiębiorstw, Finanse publiczne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, zadania do rozwiązania, dyskusja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A. Gomułowicz, J. Małecki, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa 2016 |
| **uzupełniająca** | G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, Warszawa 2007 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1.*Wiedza* - ukazanie Studentom różnych form opodatkowania, ich wpływu na obranie strategii podatkowych  C2. *Umiejętności* – opanowanie umiejętności budowania strategii podatkowych  C3. *Kompetencje społeczne* – uświadomienie ryzyka podatkowego i problemu moralności podatkowej.  **Ćwiczenia:**  C1.*Wiedza* - przedstawienie zasad harmonizacji podatków w UE oraz innych uwarunkowań, które dają kompletną wiedzę w zakresie roli podatków w działalności gospodarczej w wymiarze polskim i międzynarodowym  C2. *Umiejętności* – opanowanie umiejętności identyfikowania przepisów prawa podatkowego dla różnych rodzajów podatków  C3. *Kompetencje społeczne* -uświadomienie skutków unikania i uchylania się od podatków |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  ***1.*** Elementy teorii podatku: Definicja podatku, elementy konstrukcji podatku - podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawki i skale podatkowe, odliczenia od dochodu i od podatku oraz inne preferencje podatkowe, przerzucalność podatku, klasyfikacje podatkowe  2. Metody opodatkowania działalności gospodarczej osób prawnych i fizycznych w Polsce: Zasady ogólne podatku dochodowego od osób prawnych dla spółek kapitałowych. Zasady ogólne podatku dochodowego od osób fizycznych i prowadzonych przez nie spółek, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa.  3. Podatek VAT - przedmiot i podstawa opodatkowania, rejestry, ewidencje i deklaracje. Rejestracja przedsiębiorstwa terminy i wymogi. VAT w Unii Europejskiej z punktu widzenia polskich przedsiębiorstw  4. Inne rodzaje obciążeń podatkowych działalności gospodarczej: podatki centralne i lokalne. Podatek od zysków kapitałowych, od dochodów z oszczędności  **Ćwiczenia:**  ***1.*** Podatki majątkowe.  2. Podatek akcyzowy.  3. Podatek dochodowy od osób fizycznych. Podatek dochodowy od osób prawnych  4. Przesłanki wyboru metody opodatkowania działalności gospodarczej osób prawnych i fizycznych - przykłady |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna formy opodatkowania bezpośredniego przedsiębiorstw - CIT, PIT, ryczałty | FiR1P\_W02 |
| W02 | Zna formy opodatkowania pośredniego - VAT i akcyzę i ich odmienność w zakresie kształtowania polityki podatkowej przedsiębiorstw | FiR1P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Interpretuje i ocenia znaczenie polityki fiskalnej rządów dla prowadzenia biznesu | FiR1P\_U01 |
| U02 | Analizuje i identyfikuje dylematy strategii podatkowych przedsiębiorstw w warunkach konkurencji globalnej | FiR1P\_U07 |
| U03 | Posługuje się słownictwem podatkowym na adekwatnym poziomie | FiR1P\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z podejmowaniem i wykonywaniem decyzji podatkowych | FiR1P\_K03 |
| K02 | Zdolny jest do samodzielnego budowania relacji z otoczeniem w zakresie rozwiązań podatkowych | FiR1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | **Kolokwium** | | **Praca w grupie** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K02 |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***33*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***38*** | ***67*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 28 | 37 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### REWIZJA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH PRZEDSIĘBIORSTW

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D3-R5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rewizja sprawozdań finansowych przedsiębiorstw**  *Auditing of entities financial statement* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Jacek Pastuszka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Jacek Pastuszka |
| **1.9. Kontakt** | iz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04-MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.1-Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw Analiza finansowa, Rachunek kosztów |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład, Praktyczne: ćwiczenia, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Pfaff J., 2011: Rewizja finansowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice. 2. Hołda A., Pociecha J., 2004: Rewizja finansowa. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków. 3. Bielówka L., Kiedrowska M., (red), 2001: Rewizja finansowa. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków. |
| **uzupełniająca** | 1. Ustawa o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz o nadzorze publicznym (Dz. U. z dnia 22 maja 2009 r.) 2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694 z późn. zm.). 3. Zakładowy plan kont. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C1. *Wiedza* - Znajomość elementów sprawozdania finansowego i obowiązku ich sporządzania oraz badania przez biegłego rewidenta.  **Ćwiczenia**  C2. *Umiejętności* – Umiejętność identyfikacji problemów wiarygodności informacji ekonomicznej, zawartej w sprawozdaniach finansowych.  C3. *Umiejętności* – Umiejętność organizacji pracy przy etapach badania sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta.  C4. *Kompetencje społeczne* – Zwiększenie świadomości ryzyka związanego z pełnieniem funkcji biegłego rewidenta. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. Zasady (polityka) rachunkowości, 2. Sprawozdanie finansowe (elementy sprawozdania finansowego, cel sporządzania sprawozdania finansowego) 3. Podmiotowy zakres badania ksiąg rachunkowych (obowiązek badania), Cel badania sprawozdania finansowego, Publikacja sprawozdania finansowego 4. Biegły rewident (podmioty uprawnione do badania) 5. Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych, (pojęcie istotności i metody jego szacowania, rodzaje i charakterystyka ryzyka, rodzaje i techniki badania, badanie wiarygodności) 6. Organizacja i weryfikacja funkcjonowania systemu kontroli wewnętrznej 7. Ocena systemu elektronicznego przetwarzania danych 8. Procedura badania sprawozdania finansowego 9. Zakończenie i dokumentacja badania   **Ćwiczenia**   1. Badanie wiarygodności sald bilansowych i grup transakcji oraz ich prezentacji w sprawozdaniu finansowym 2. Badanie pozycji rachunku zysków i strat 3. Dobór próby do badania 4. Dobór procedur badania |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady stosowane w rewizji finansowej jednostek organizacyjnych, istotę i elementy sprawozdania finansowego, identyfikuje elementy związane z praca biegłego rewidenta | FiR1A\_W06  FiR1A\_W07 |
| W02 | Definiuje pojęcia z rewizji finansowej, wymienia jej cele i funkcje stosowane jakie spełnia w zakresie zarządzania organizacją | FiR1A\_W04  FiR1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Przewiduje sytuację ekonomiczną na bazie podjętych decyzji w rachunkowości, weryfikuje poprawność księgowań, wykrywa błędy księgowe | FIR1A\_U02  FIR1A\_U03  FIR1A\_U04 |
| U02 | Określa próbę badawczą, ustala procedury badania sprawozdań finansowych | FIR1A\_U03  FIR1A\_U06  FIR1A\_U16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu ukształtowania polityki rachunkowości na sytuację jednostki, akceptuje niepewność i szacunki w rachunkowości | FIR1A\_K01  FIR1A\_K03 |
| K02 | Zachowuje ostrożność w trakcie kontroli i ocenie dowodów księgowych | FIR1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia (Ć)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***65*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 18 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***35*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 23 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### ZARZĄDZANIE PRZEZ WARTOŚĆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D4-Z5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Zarządzanie przez wartość**  *Managing by values* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Barbara Kusto |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Barbara Kusto |
| **1.9. Kontakt** | barbara.kusto@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Analiza finansowa, Rachunkowość, Podstawy zarządzania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład/studia przypadków |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A. Szablewski, R. Tuzimek — Wycena i zarządzanie wartością firmy, Warszawa, 2006, Poltext  R. Borowiecki, J. Czekaj, A. Jaki, M. Kulczycki — Metody i systemy wyceny przedsiębiorstw, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Twigger |
| **uzupełniająca** | L. Pawłowicz, S. Jasiewicz — Zarządzanie wartością firmy w dobie kryzysu, Warszawa, 2003, CeDeWu  R. S. Kaplan, D. P. Norton, Strategiczna Karta Wyników, PWN, Warszawa, 2001 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - przyswojenie podstawowych informacji na temat koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz sposobów pomiaru wartości przedsiębiorstwa  C2. *Umiejętności* - zdobycie umiejętności identyfikowania czynników wpływających na wzrost wartości firmy; zdobycie umiejętności szacowania wartości przedsiębiorstwa  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – przekazanie wiedzy na temat tradycyjnych i nowych miar wartości przedsiębiorstwa  C2. *Umiejętności* – zdobycie umiejętności szacowania wartości przedsiębiorstwa przy pomocy wybranych metod oraz umiejętności ich zastosowania w praktyce gospodarczej; zdobycie umiejętności formułowania strategii zwiększania wartości przedsiębiorstwa  C3. *Kompetencje społeczne* – przygotowanie studenta do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z zarządzaniem wartością w przedsiębiorstwie |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Geneza koncepcji zarządzania wartością przedsiębiorstwa. Istota wartości przedsiębiorstwa, jako kategorii ekonomicznej.  Czynniki finansowe i niefinansowe kształtujące wartość przedsiębiorstwa. Tworzenie wartości dla akcjonariuszy. Koncepcja wartości dla interesariuszy. Wartość dla klienta. Mierniki monitoringu wartości przedsiębiorstwa. Kapitał intelektualny, jako źródło wartości przedsiębiorstwa. Strategie przedsiębiorstw a wartość. Budowa wartości firmy na podstawie Strategicznej Karty Wyników.  **Ćwiczenia:** Koncepcja wartości dla interesariuszy. Koszt kapitału. Mierniki wartości przedsiębiorstwa - tradycyjne mierniki księgowe a nowe miary wartości. Metody wyceny przedsiębiorstw - rodzaje metod dochodowych i majątkowych. Wycena wartości niematerialnych (wycena patentów, znaków towarowych, kapitału intelektualnego). Strategiczna Karta Wyników. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i prawidłowo definiuje pojęcie wartości przedsiębiorstwa, pojęcie zarządzania wartością; rozróżnia poszczególne rodzaje wartości przedsiębiorstwa | FiR1P\_W01  FiR1P\_W07 |
| W02 | Zna czynniki wartości przedsiębiorstwa, wskazuje na ich znaczenie w kreowaniu tej wartości | FiR1P\_W09 |
|  |  |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę, szacuje wartość przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu wybranych metod | FiR1P\_U02 |
| U02 | Formułuje strategie zwiększania wartości przedsiębiorstwa, wskazuje na jej mocne i słabe strony. | FiR1P\_U03 |
| U03 | Potrafi ocenić przydatność poszczególnych metod w określonych  sytuacjach | FiR1P\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu poszczególnych metod w określonych sytuacjach | FiR1P\_K02 |
| K02 | Ma świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia wiedzy z zakresu metod wyceny przedsiębiorstwa | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył egzamin pisemny na min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczył egzamin pisemny od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczył egzamin pisemny od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczył egzamin pisemny od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczył egzamin pisemny od 90% - 100% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczył kolokwium od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczył kolokwium od 90% - 100% maksymalnej liczby punktów |
|  |  | Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z kolokwium z ćwiczeń za aktywny udział w zajęciach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Udział w konsultacjach* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### RACHUNKOWOŚĆ W MŚP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D5-R5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość w MŚP**  *Accounting for SME”s* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Aleksandra Pisarska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Aleksandra Pisarska |
| **1.9. Kontakt** | iz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04-MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY  MFiR\_04.1-Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Prawo gospodarcze |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład, Praktyczne: ćwiczenia, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694 z późn. zm.).  MSSF dla MŚP - Rada Międzynarodowych Standardów Rachunkowości  Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  – T. Kiziukiewicz i K. Sawicki, PWE 2012  Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw  – R. Niemczyk, Oficyna wydawnicza UNIMEX 2012 |
| **uzupełniająca** | Rozporządzenie Min. Fin. z dnia 26 sierpnia 2003 roku w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.  Ustawa z dnia 20 listopada 1998 roku o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C1. *Wiedza* – poznanie podstawowych elementów teorii i praktyki rachunkowości prowadzonej w małych i średnich przedsiębiorstwach  **Ćwiczenia**  C2. *Umiejętności* - zdobycie umiejętności stosowania zasad i uproszczeń rachunkowości w jednostkach gospodarczych z tego sektora, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych; wykorzystywania wiedzy rachunkowej w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw  C3. *Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości, sprawność komunikowania się. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Charakterystyka jednostek gospodarczych funkcjonujących w sektorze MŚP. Wybór formy ewidencji podatkowych i rachunkowych. System rachunkowości i jego funkcje w sektorze MŚP. Zasady i techniki rachunkowości stosowane w MŚP. Możliwość stosowania uproszczonych rozwiązań w zakresie rachunkowości. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości MŚP.  **Ćwiczenia:**  Rodzaje i możliwości wyboru formy ewidencji podatkowych i rachunkowych- przykłady i analiza możliwości stosowania. Rachunkowość i jego funkcje w sektorze MŚP. Zasady i techniki rachunkowości stosowane w MŚP. Stosowanie uproszczonych rozwiązań w zakresie rachunkowości. Zastosowanie MSR dla MŚP. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Identyfikuje i grupuje przedsiębiorstwa z sektora MŚP, zna istotę sprawozdań finansowych sporządzanych w obszarze małych i średnich przedsiębiorstw | FiR1P\_W01  FiR1P\_W14 |
| W02 | Definiuje podstawowe pojęcia z rachunkowości w zakresie MŚP, wymienia ich cele i funkcje | FiR1P\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Formułuje politykę rachunkowości MŚP, rozwiązuje problemy z zakresu wyboru zasad rachunkowości w tym sektorze | FiR1P\_U02 |
| U02 | Projektuje sposób ewidencji i stosowanych uproszczeń oraz ich wpływ na podstawowe wielkości ekonomiczne i dane finansowe, wyprowadza wnioski na podstawie danych finansowych, szacuje wielkości kosztów i przychodów, ustala wielkości pozycji sprawozdania finansowego | FiR1P\_U04  FiR1P\_U05  FiR1P\_U015 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu ukształtowania polityki rachunkowości na sytuację jednostki i specyfikę występującą w sektorze MŚP | FiR1P\_K03 |
| K02 | Wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych rozwiązań, dba o wierne zastosowanie zasad rachunkowości oraz o przestrzeganie prawa | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| U01 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### RACHUNKOWOŚĆ PODATKOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D6-R5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość podatkowa**  *Tax Accounting* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Dorota Słowik |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Dorota Słowik |
| **1.9. Kontakt** | dorotaslowik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Podatki w działalności gospodarczej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, zadania do rozwiązania, dyskusja, wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Winiarska K., Startek K., Rachunkowość podatkowa, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011  Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011 |
| **uzupełniająca** | Winiarska K., Rachunkowość podatkowa. Zadania, pytania, testy, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1*. Wiedza* – zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu rachunkowości podatkowej  C2. *Umiejętności -* nabycie umiejętności ustalania wysokości obciążeń podatkowych i sposobu ich dokumentowania oraz rozliczania w przedsiębiorstwie  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – zapoznanie z przesłankami powstawania różnic pomiędzy przychodami, kosztami i wynikiem według prawa bilansowego i prawa podatkowego.  C2. *Umiejętności* - nabycie umiejętności prawidłowego posługiwania się narzędziami z zakresu rachunkowości i podatków do rozwiązania różnorodnych problemów gospodarczych  C3. *Kompetencje społeczne* – uświadomienie ryzyka podejmowanych działań w zakresie polityki rachunkowości wiążącego się ze zmieniającymi się uregulowaniami podatkowymi |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  ***1.*** Zasady rachunkowości w świetle prawa bilansowego i podatkowego.  2. Forma prawna a opodatkowanie działalności przedsiębiorstw.  3. Rodzaje i zakres rozliczeń podatkowych i ich ewidencja.  4. Przychody w rachunkowości podatkowej i bilansowej.  5. Koszty w ujęciu prawa bilansowego i prawa podatkowego.  6. Wynik finansowy rachunkowy i podatkowy – ustalanie i ewidencja. Różnice pomiędzy wynikiem bilansowym i podatkowym.  7. Amortyzacja w rozliczeniach podatkowych.  8. Leasing operacyjny i finansowy w rozliczeniach podatkowych i w księgach rachunkowych.  9. Rezerwy i zobowiązania w prawie bilansowym, podatkowym i standardach rachunkowości.  10. Wartość bilansowa i podatkowa aktywów i pasywów.  11. Odroczony podatek dochodowy.  12. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy w działalności przedsiębiorstw. Operacje gospodarcze obciążone podatkiem VAT a wycena aktywów i zobowiązań. Zakres i wymogi ewidencji dla potrzeb VAT.  **Ćwiczenia:**  ***1.*** Przychody – pojęcia i klasyfikacja w rachunkowości podatkowej i bilansowej.  2. Różnice pomiędzy przychodami w ujęciu bilansowymi w rozliczeniach podatkowych.  3. Koszty uzyskania przychodów w księgach rachunkowych. Koszty w ujęciu prawa bilansowego i prawa podatkowego.  4. Podatek dochodowy i ewidencja na jego potrzeby w księgach rachunkowych.  5. Zysk bilansowy i dochód podatkowy.  6. Ustalanie podstawy wymiaru podatku dochodowego i zobowiązania podatkowego. Ustalanie zaliczek miesięcznych oraz zasady rocznych rozliczeń podatku dochodowego.  7. Rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne, jako przedmiot amortyzacji bilansowej i podatkowej.  8. Leasing operacyjny i finansowy w prawie podatkowym. Dokumentacja i ewidencja leasingu w przedsiębiorstwie. Leasing a dochód podatkowy.  9. Różnice trwałe i przejściowe w wartości aktywów i pasywów.  10. Aktywa i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Ustalanie, rozliczanie, ewidencja odroczonego podatku dochodowego.  11. Strata podatkowa– rozliczanie i ewidencja.  12. Dokumentowanie czynności opodatkowanych VAT. Zakres i wymogi ewidencji dla potrzeb VAT. Ewidencja sprzedaży i zakupu. Ustalanie zobowiązania podatkowego z tytułu VAT. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe przepisy prawne z zakresu prawa gospodarczego, podatkowego i bilansowego | FiR1P\_W07 |
| W02 | Identyfikuje determinanty wyniku podatkowego i bilansowego | FiR1P\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi posługiwać się przepisami prawnymi z zakresu prawa bilansowego i podatkowego. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu praktycznych problemów podatkowych | FiR1P\_U09 |
| U02 | Potrafi sporządzić podstawowe deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe zgodnie z obowiązującymi przepisami | FiR1P\_U04 |
| U03 | Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w związku ze zmieniającym się prawem z dziedziny rachunkowości i podatków | FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę w zakresie rachunkowości podatkowej | FiR1P\_K05  FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | **Kolokwium** | | **Praca w grupie** | |
| ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *W* | *C* | *W* | *C* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***57*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***18*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 6 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### RYZYKO W DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D7-R5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ryzyko w działalności gospodarczej**  *Risk in Bisiness Activity* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Marek Szewczyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Marek Szewczyk |
| **1.9. Kontakt** | marek.szewczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Podstawy makroekonomii, Mikroekonomia, Rachunkowość, Analiza finansowa, Bankowość, Finanse przedsiębiorstw |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | 1. Wykład problemowy, dyskusja, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Jajuga K., Zarzadzanie ryzykiem, PWN 2008;  Kwiecień I., Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem działalności gospodarczej, 2010;  Chłapek K., Pomiar ryzyka gospodarczego na podstawie sprawozdań finansowych, 2015 |
| **uzupełniająca** | Kuchciński K. Lokalizacja dzielności gospodarczej a jej ryzyko, CeDeWu, 2016;  Filipiak B., Dylewski M., Ryzyko w finansach i bankowości, 2010 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - podstawowym celem przedmiotu jest poznanie istoty i rodzajów ryzyka oraz źródeł zagrożeń występujących w otoczeniu gospodarczym.  C2. *Umiejętności* - słuchacz nabywa umiejętność identyfikowania obszarów zagrożonych i wpływu występującego ryzyka na prowadzoną działalność podmiotów gospodarczych w różnych branżach.  C3. *Kompetencje* *społeczne* – kształtowanie potrzeby ustawicznego kształcenia się w zakresie zarządzania ryzykiem.  **Ćwiczenia:**  C1. *Umiejętności* - zdobycie praktycznych umiejętności rozpoznawania możliwych skutków w różnych obszarach dzielności przedsiębiorstwa (produkcja, finanse, relacje z otoczeniem biznesowym).  C2. *Umiejętności* - wyrabianie praktycznych umiejętności wykorzystania systemów wyceny skutków finansowych występującego i rozpoznanego ryzyka.  C3. *Umiejętności* - umiejętność praktycznego zastosowania pasywnych i aktywnych systemów ochrony przed ryzykiem. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1. Definicja i klasyfikacja ryzyka, kryzysu gospodarczego, finansowego, bankowego i walutowego. Ujęcie makroekonomiczne.  2.Badania ryzyka. Nowe tendencje. Taksonomia ryzyka.  3. Czynniki powodujące występowanie ryzyka: klimatyczne, geograficzne, polityczne, makro- i mikroekonomiczne. Zdarzenia nadzwyczajne (siłą wyższa).  4.Bańki spekulacyjne i ich konsekwencje. Tulipomania XVII w. Holandia; Kompanie Mórz Południowych (1720 r.); Kompania Missisipi XVIII Francja; Mania kolejowa XIX w.; Bańka internetowa 1995-2001; inne przykłady załamań giełdowych, paniki na rynkach finansowych, spekulacje nieruchomościami, surowcami i metalami szlachetnymi.  5.Największe zaburzenia finansowe i gospodarcze oraz kryzysy w historii: kryzys bankowy w Polsce 1793 r; okres hiperinflacji w Republice Weimarskiej 06.1921 – 01.1924 r.; Czarny czwartek 24 października 1929 r. Wielki Kryzys 1929-1933; kryzysnaftowy 1973 r.; przykłady kryzysów finansowych, walutowych bankowych.  6. Zasady interdyscyplinarnego zarzadzania ryzykiem. Fazy podejmowania działań. Asymetria informacji. Źródła ryzyk komputerowych.  7. Źródła informacji (wewnętrzne i zewnętrzne). Wywiadownie gospodarcze. Prawo a informacja i dostęp. Agencje ratingowe.  8. Ryzyko kredytowe (definicja, klasyfikacje, przyczyny, kryterium skali, ryzyko a skutki).pomiar ryzyka kredytowego. Proste modele pomiaru ryzyka kredytowego. Formy zapobiegania ryzykom kredytowym i bankowym.  **Ćwiczenia:**  1. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła ryzyka w działalności podmio9tów gospodarczych różnych branż – małe studium przypadku - dyskusja i przykłady.  2. Identyfikacja i ocena ryzyka wybranych instrumentów finansowych z wykorzystaniem metod finansowych i statystyki. Proste zadania i przykłady do rozwiązania.  3.Wycena instrumentów finansowych. Obliczanie rentowności i wyceny instrumentów dłużnych. Przykłady i zadania.  4.Decyzje finansowe w przedsiębiorstwie, jako źródło ryzyka. Kredyt – określanie wysokości długu. Formy zabezpieczenia. Ustalanie struktury kapitału. Zarzadzanie rozrachunkami. Zabezpieczenia transakcji.  5. Analiza i ocena ryzyka kredytowego w banku. Zdolność finansowa. Płynność i wypłacalność. Kapitał pracujący (złota i srebrna zasada bankowa).  6. Ryzyko walutowe. Szacowanie skutków finansowych dla jednostki w przypadku prowadzenia działalności przez przedsiębiorstwo na rynkach zagranicznych (handel zagraniczny eksport i import). Przykłady, dyskusja. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Rozumie istotę i rodzaje ryzyka we współczesnej działalności gospodarczej w ujęciu makro- i mikroekonomicznym; zna podstawowe mechanizmy kierujące zachowaniami człowieka, w życiu gospodarczym. | FiR1P\_W01 FiR1P\_W05 |
| W02 | Zna współzależności między organizacjami gospodarczymi, istniejącym porządkiem prawnym, identyfikuje więzi społeczne w różnych dziedzinach działalności gospodarczej | FiR1P\_W03 |
| W03 | Rozpoznaje operacje gospodarcze i odczytuje ich skutki finansowe, gospodarcze i ich system ewidencji w systemach księgowych oraz powiązania ze sprawozdawczością przedsiębiorstwa. | FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Właściwie interpretuje zjawiska społeczne ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk zachodzących w finansach i rachunkowości. | FiR1P\_U01 |
| U02 | Potrafi pozyskać dane ze sprawozdawczości, ze źródeł statystyki ogólnej, które wykorzystuje do analizy procesów i zjawisk; umie przewidywać i prognozować procesy i zjawiska przy wykorzystaniu podstawowych metod. | FiR1P\_U02 FiR1P\_U05 |
| U03 | Posiada umiejętności analityczne i poprawnego formułowania wniosków. | FiR1P\_U09 |
| U04 | Wykorzystuje programy komputerowe do przygotowania opracowań, oraz poprawnie wykorzystuje arkusz kalkulacyjny. | FiR1P\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje dylematy z zakresy finansów. | FiR1P\_K03 |
| K02 | Potrafi się samodzielnie uczyć i poszerzać swoją wiedzę. | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| U04 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Od 50% do 59% prawidłowych odpowiedzi |
| **3,5** | Od 60% do 69% prawidłowych odpowiedzi |
| **4** | Od 70% do 79% prawidłowych odpowiedzi |
| **4,5** | Od 80% do 89% prawidłowych odpowiedzi |
| **5** | Od 90% prawidłowych odpowiedzi |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 50-59% prawidłowych odpowiedzi |
| **3,5** | 60-69% prawidłowych odpowiedzi |
| **4** | 70-79% prawidłowych odpowiedzi |
| **4,5** | 80-89% prawidłowych odpowiedzi |
| **5** | 90-100% prawidłowych odpowiedzi |
| Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyników z kolokwium za aktywny udział w ćwiczeniach | | |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### RACHUNKOWOŚĆ MIĘDZYNARODOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D8-R6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość międzynarodowa**  *International accounting standards* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Mirosław Wasilewski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr hab. Mirosław Wasilewski |
| **1.9. Kontakt** | miroslaw.wasilewski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość zaawansowana, Rachunkowość w MŚP |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład z wykorzystaniem technicznych środków dydaktycznych;  Ćwiczenia z elementami samodzielnego dochodzenia do wiedzy, rozwiązywania zadań. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Olchowicz I. i Tłaczała A., Rachunkowość finansowa w przykładach, Difin 2009 2. J. Turyna, Standardy sprawozdawczości finansowej, Difin 2006 |
| **uzupełniająca** | 1. Ustawa o rachunkowości |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – posiadanie informacji na temat teorii i praktyk rachunkowości według standardów międzynarodowych  C2. *Umiejętności* - zdobycie umiejętności stosowania zasad rachunkowości międzynarodowej w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych  C3. *Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości, zdolność do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy w zakresie rachunkowości międzynarodowej  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – posiadanie informacji na temat teorii i praktyk rachunkowości według standardów międzynarodowych i umiejętność wykorzystania ich w praktyce  C2. *Umiejętności* - zdobycie umiejętności stosowania zasad rachunkowości międzynarodowej w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych i realizacja praktyczna tych umiejętności  C3. *Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości, zdolność do uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy w zakresie rachunkowości międzynarodowej |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   * Podstawowe regulacje: MSR/MSSF w porządku prawnym UE i Polski, stanowienie MSSF, organy UE zajmujące się rachunkowością, procedura przyjmowania standardów w UE, standardy przyjęte i oczekujące na przyjęcie przez UE. * Cele, zakres i struktura standardów oraz założenia koncepcyjne: cele sprawozdań finansowych, założenia podstawowe i cechy jakościowe sprawozdań, składniki sprawozdań, zasady ujmowania i wycena składników w sprawozdaniach. * Części składowe sprawozdań finansowych, cele i struktura: bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, sprawozdanie ze zmian w kapitale własnym, informacja dodatkowa. * Ujmowanie, wycena i ujawnianie informacji dotyczące wybranych składników bilansu: zapasy, rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne, nieruchomości inwestycyjne, rezerwy na zobowiązania, płatności w formie akcji własnych. * Pomiar wyniku finansowego: przychody, koszty finansowania zewnętrznego, podatek dochodowy. * Szczególne problemy regulowane przez MSSF: segmenty działalności, śródroczna sprawozdawczość, szacunki, zmiany w polityce rachunkowości, korekty błędów.   **Ćwiczenia:**   * Sprawozdania finansowe, cele i struktura sprawozdań, tworzenie sprawozdania rocznego. * Ujmowanie, wycena i ujawnianie informacji w obszarze: zapasy, rzeczowe aktywa trwałe, wartości niematerialne, nieruchomości inwestycyjne, rezerwy na zobowiązania, płatności w formie akcji własnych. * Ewidencja i ujawnianie informacji w obszarze: przychody, koszty finansowania zewnętrznego, * Ustalanie i ewidencja odroczonego podatku dochodowego. * Ewidencja i ujmowanie w sprawozdaniu zmian w polityce rachunkowości i korekty błędów. * Ujawnienia informacji o segmentach, narzędzia rachunkowości zarządczej |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wiedzę o współzależnościach występujących pomiędzy organizacjami  z perspektywy rachunkowości | FiR1P\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi identyfikować i przewidywać procesy finansowe zachodzące w rzeczywistości gospodarczej pomiędzy podmiotami międzynarodowymi, zdobycie umiejętności stosowania zasad rachunkowości międzynarodowej w zakresie sporządzania sprawozdań finansowych i realizacja praktyczna tych umiejętności | FiR1P\_U05  FiR1P\_U09  FiR1P\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student ma potrzebę doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy oraz umiejętności z zakresu rachunkowości międzynarodowej | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 50-59% punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 60-69% punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 70-79% punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 80-89% punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Uzyskał z egzaminu pisemnego 90-100% punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 50-59% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **3,5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 60-69% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **4** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 70-79% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **4,5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 80-89% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |
| **5** | Uczestniczył w zajęciach. Uzyskał z kolokwium pisemnego 90-100% punktów możliwych do zdobycia. Uczestniczył aktywnie w ćwiczeniach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykład* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### EKONOMIKA OPODATKOWANIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FIR-D9-E6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Ekonomika opodatkowania**  *Economics of Taxation* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Prof. UJK dr hab. Barbara Zbroińska |
| **1.9. Kontakt** | [b.zbroińska@ujk.edu.pl](mailto:b.zbroińska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY  MFiRI\_04.1 – Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Prawo gospodarcze, Rachunkowość zarządcza, Finanse przedsiębiorstw |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy; Analiza przypadków; Metoda sytuacyjna;  Ćwiczenia przedmiotowe |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Nykiel W. (red) Polskie prawo podatkowe. Podręcznik akademicki. Warszawa. Difin 2011. |
| **uzupełniająca** | Zbroińska B. Aktywność podatkowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Kielce. Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej 2006.  B. Salanie The Economics of Taxation (MIT Press) second edition Edition 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - zaznajomienie z ustawowymi regulacjami w zakresie podatków obciążających przedsiębiorcę.  C2. *Umiejętności* - zapoznanie z różnymi sposobami ewidencji działalności gospodarczej dla celów podatkowych, warunków ich wyboru.  C3*. Kompetencje społeczne* - zapoznanie ze sposobami pogłębiania wiedzy dotyczącej ekonomiki opodatkowania  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* –ćwiczenia praktyczne w zakresie analizy uregulowań prawnych odnośnie podatków obciążających przedsiębiorcę.  C2. *Umiejętności* – ćwiczenia praktyczne w relacji do sposobów ewidencji działalności gospodarczej dla celów podatkowych, warunków ich wyboru, konsekwencji podatkowych w kontekście badań naukowych  C3. *Kompetencje społeczne* - ćwiczenia odnośnie sposobów pogłębiania wiedzy dotyczącej wyboru optymalnej formy opodatkowania podmiotu gospodarczego. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**:  Pojęcie i rodzaje podatków obciążających przedsiębiorcę. Wybór formy prawnej prowadzenia działalności, a ewidencja podatkowa. Zakres obowiązywania ustawy o rachunkowości. Księgi rachunkowe, podatkowa księga przychodów i rozchodów. Ustawy regulujące opodatkowanie dochodów osiąganych z działalności gospodarczej. Przychody, koszty uzyskania przychodu, dochód. Różnice prawa bilansowego i prawa podatkowego. Ustalenie zobowiązania podatkowego przy progresji podatkowej. Liniowy podatek dochodowy od osób fizycznych. Uproszczone formy opodatkowania dochodu. Podatek dochodowy od osób prawnych. Optymalizacja podatkowa. Porównanie obciążeń podatkowych podatkiem liniowym, progresywnym i zryczałtowanym. Ulgi systemowe, indywidualne, dotyczące terminów płatności.  **Ćwiczenia:**  Wybór formy prawnej prowadzenia działalności, a ewidencja podatkowa. Księgi rachunkowe, podatkowa księga przychodów i rozchodów. Przychody, koszty uzyskania przychodu, dochód. Ustalenie zobowiązania podatkowego przy progresji podatkowej. Liniowy podatek dochodowy od osób fizycznych. Uproszczone formy opodatkowania dochodu. Podatek dochodowy od osób prawnych. Optymalizacja podatkowa. Porównanie obciążeń podatkowych podatkiem liniowym, progresywnym i zryczałtowanym. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wie, jakie podatki obciążają przedsiębiorcę i zna ich elementy konstrukcyjne | FiR1P\_W01 |
| W02 | Wie, jakie są możliwości opodatkowania dochodu osiąganego z działalności gospodarczej | FiR1P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi dokonać wyboru optymalnej formy opodatkowania dochodu | FiR1P\_U01  FiR1P\_U05 |
| U02 | Wskazuje instrumenty fiskalne zmniejszające obciążenie podatkiem dochodowym w konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa | FiR1P\_U02  FiR1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu ekonomiki opodatkowania | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | *33* | *47* |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### STRATEGIE MARKETINGOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D10-S6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Strategie marketingowe**  *Marketing Strategy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarzadzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Szymon Jopkiewicz |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Szymon Jopkiewicz |
| **1.9. Kontakt** | szymon.jopkiewicz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR­\_04.1 Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3 Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy, opis/Ćwiczenia - warsztat |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategie. Red. Dobiegała-Korona B., Doligalski T., Poltext, Warszawa 2010.  Otto J., Marketing relacji:  koncepcja i stosowanie, Warszawa: C.H. Beck, 2004. |
| **uzupełniająca** | Kaczmarczyk S., Badania marketingowe. Metody i techniki, wydanie III zmienione Warszawa PWE 2002.  Boguszewicz-Kreft M., Zarządzanie doświadczeniami klienta, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza -*znajomość zasad formułowania strategii marketingowych organizacji  C2. *Umiejętności* - praktyczna umiejętność opracowywania planów marketingowych organizacji  C3. *Kompetencje społeczne* -przygotowanie do pełnienia ról w zespołach realizujących projekty marketingowe organizacji  **Ćwiczenia:**  C1*.Wiedza* ***-*** *znajomość* zasad formułowania strategii marketingowych organizacji  C2.*Umiejętności* - praktyczna umiejętność opracowywania planów marketingowych organizacji  C3. *Kompetencje społeczne* -przygotowanie do pełnienia ról w zespołach realizujących projekty marketingowe organizacji |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Zarządzanie marketingowe w ujęciu marketingu transakcyjnego: kształtowanie strategii przedsiębiorstwa w zakresie produktu, ceny, promocji i dystrybucji. Segmentacja rynku, pozycjonowanie oferty. 2. Rozwój marketingu relacji, zarządzanie relacjami z klientem, zarządzanie relacjami z innymi podmiotami w otoczeniu organizacji. 3. Idea zarządzania doświadczeniami klienta (experience marketing). 4. e-Marketing: marketing organizacji na wirtualnym rynku. 5. Proces sprzedaży a budowa relacji z klientem. Zachowania nabywców oraz decyzje zakupowe na rynku dóbr konsumpcyjnych i inwestycyjnych. 6. Zakres analiz rynku oraz badań marketingowych, podstawowe metody badawcze. 7. Plan marketingowy organizacji.   **Ćwiczenia:**   1. Proces obsługi klienta w organizacji sektora usług finansowych. 2. Opracowanie planu marketingowego organizacji sektora usług finansowych. 3. Opracowanie raportu badań marketingowych |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i rozumie proces zarządzania marketingowego w organizacji, w tym rozumie rolę marketingu w całościowej strategii organizacji oraz powiązanie skutków podejmowanych decyzji marketingowych z wynikami finansowymi organizacji. | FiR1P\_W02 |
| W02 | Posiada wiedzę z zakresu zasad budowy relacji organizacji z podmiotami w otoczeniu marketingowym przedsiębiorstwa, w tym kształtowania współpracy organizacji z instytucjami finansowymi | FiR1P\_W03 |
| W03 | Posiada wiedzę z zakresu prowadzenia analiz rynku, przygotowywania i prowadzenia badań marketingowych. | FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi rozwiązać szczegółowy lub ogólny problem marketingowy organizacji, w tym problem dotyczący alokacji zasobów organizacji w obszarze produktu, ceny, promocji i dystrybucji. | FiR1P\_U08 |
| U02 | Umiejętnie formułuje w formie pisemnej i ustnej oceny działań marketingowych przedsiębiorstwa, poprawnie posługując się przy tym pojęciami z zakresu marketingu, właściwie wskazując przyczyny i skutki analizowanych zjawisk | FiR1P\_U10 |
| U03 | Analizuje czynniki wpływające na skuteczność działań marketingowych organizacji, w tym identyfikuje czynniki wpływające na wartość marki organizacji, poziom wartościowy i ilościowy sprzedaży, koszty działań promocyjnych. | FiR1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Realizuje projekty z zakresu zarządzania marketingowego w organizacji. | FiR1P\_K04 |
| K02 | Dostrzega potrzebę stałego pogłębiania wiedzy z zakresu marketingu | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia. |
| **5** | zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **42** | **28** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **33** | **47** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### DORADZTWO PODATKOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D11-DP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Doradztwo podatkowe**  *Tax advisory* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Jacek Pastuszka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Jacek Pastuszka |
| **1.9. Kontakt** | iz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04-MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.1-Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Prawo, Rachunkowość, Rachunkowość zarządcza, Podstawy zarządzania, Analiza finansowa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład, Praktyczne: ćwiczenia, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ustawy podatkowe (ustawa o kontroli skarbowej, ustawa o doradztwie podatkowym, ordynacja podatkowa, ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych, ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych, o podatku od towarów i usług, o podatku od czynności cywilno-prawnych) |
| **uzupełniająca** | Doradca podatkowy obrońcą praw podatnika  red. J. Glumińska-Pawlic, Katowice 2007  Doradca podatkowy w egzekucji administracyjnej należności pieniężnych, red. Jan Tarno, Wolters Kluwer, 2011 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C1. *Wiedza* – Student posiada wiedzę z zakresu podatków, zna podstawowe akty prawne regulujące problematykę doradztwa podatkowego  **Ćwiczenia**  C2. *Umiejętności* – Student rozwiązuje sytuacje problemowe podmiotów funkcjonujących w przestrzeni szeroko rozumianego prawa podatkowego  C3. *Kompetencje społeczne* – Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w ocenie stanu faktycznego dotyczącego relacji społecznych w przestrzeni doradztwa podatkowego |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. Ustawa o doradztwie podatkowym. 2. Kontrola podatkowa i skarbowa   **Ćwiczenia**   1. Prawa i obowiązki doradców podatkowych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe akty prawne regulujące problematykę doradztwa podatkowego | FiR1P\_W08 |
| W02 | Objaśnia istotę regulacji prawnych (norm prawnych) funkcjonujących w obszarze doradztwa podatkowego | FiR1P\_W08 |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umiejętność analizy sytuacji prawnej podatników i roli doradcy podatkowego.  Przygotowanie do rozwiązywania w praktyce sytuacji problemowych podmiotów funkcjonujących w przestrzeni szeroko rozumianego prawa podatkowego. | FiR1P\_U02  FiR1P\_U16 |
| U02 | Rozwiązuje sytuacje problemowe podmiotów funkcjonujących w przestrzeni szeroko rozumianego prawa podatkowego | FiR1P\_U03  FiR1P\_U08  FiR1P\_U14 |
| W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Zachowuje ostrożność i krytycyzm w ocenie stanu faktycznego dotyczącego relacji społecznych w przestrzeni doradztwa podatkowego | FiR1P\_K04 |
| K02 | Jest zorientowany w praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w realnych sytuacjach życiowych związanych z doradztwem podatkowym | FiR1P\_K06  FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykłady (W)** | **3** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **Ćwiczenia (Ć)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### METODY OCENY PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D12-M6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Metody oceny projektów inwestycyjnych**  *Evaluation methods of investment project* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Rafał Bielawski |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Rafał Bielawski |
| **1.9. Kontakt** | rafal.bielawski@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Matematyka finansowa, finanse przedsiębiorstw |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusje na wykładach i ćwiczeniach, ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | M.Sierpińska, T .Jachna, Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych, PWN Warszawa 2017 |
| **uzupełniająca** | E. F. Brigham, M. Erhard, Financial Management: Theory and Practice, South- Western Cengage Learning, 2013 .  D.Dziawgo, A. Zawadzki, Finanse przedsiębiorstwa. Istota – Narzędzia – Zarządzanie, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2011 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – przedstawienie tematyki finansowania inwestycji, metod statycznych i dynamicznych oraz ich ewaluacji.  C2. *Umiejętności* – pokazanie istoty i zasad w zakresie metod wyboru źródeł finansowania inwestycji oraz metod ewaluacji projektów inwestycyjnych.  C3*. Kompetencje społeczne* – przedstawienie zasad samodzielnego zdobywania informacji odnośnie metod oceny projektów inwestycyjnych.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - prezentacja praktycznych aspektów wiedzy w zakresie finansowania inwestycji, metod statycznych i dynamicznych oraz ich ewaluacji.  C2. *Umiejętności* - prezentacja empirycznego charakteru umiejętności w zakresie metod wyboru źródeł finansowania inwestycji oraz metod ewaluacji projektów inwestycyjnych.  C3. *Kompetencje społeczne* – zwiększenie zdolności komunikacyjnych, wyrażania własnych opinii i uzasadniania wyborów. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Problemy ekonomiczno-finansowe projektów inwestycyjnych. 2. Teoria finansowania inwestycji. 3. Cykl realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego. 4. Ryzyko inwestycyjne. 5. Metody statyczne oceny efektywności projektów inwestycyjnych. 6. Dynamiczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych.   **Ćwiczenia:**   1. Szacowanie przepływów gotówkowych związanych z projektem inwestycyjnym. 2. Metody oceny projektów inwestycyjnych ( NPV, IRR okres zwrotu nakładów) - aspekty praktyczne. 3. Cykl realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego – aspekty praktyczne. 4. Ryzyko inwestycyjne oraz metod statycznych – aspekty praktyczne. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych | FiR1P\_W01 |
| W02 | Rozumie zagadnienia dotyczące metod statycznych i dynamicznych oceny projektów inwestycyjnych | FiR1P\_W02 |
| W03 | Potrafi na podstawie wyników analizy efektywności inwestycji określić w sposób gradacyjny określić przydatność ekonomiczną poszczególnych inwestycji | FiR1P\_W03  FiR1P\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Formułuje problematykę finansowania i jego oceny projektów inwestycyjnych | FiR1P\_U01 |
| U02 | Projektuje model źródeł finansowania inwestycji w przedsiębiorstwie | FiR1P\_U02 |
| U03 | Opracowuje na podstawie danych empirycznych symulację przydatności różnych projektów inwestycyjnych dla przedsiębiorstwa | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy z zakresu metod oceny projektów inwestycyjnych | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **3,5** | Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4** | Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **4,5** | Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |
| **5** | Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne\*** | **Studia**  **niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/[[1]](#footnote-1)* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

*\*15 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim*

*\*\* 8 godzin zajęć prowadzonych w języku angielskim*

### PRAKTYKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D13-P2,4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyki**  *Apprenticeship* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i Rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Monika Stelmaszczyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Monika Stelmaszczyk |
| **1.9. Kontakt** | m.stelmaszczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY  MFiR\_04.1 - Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 2, 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia terenowe |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK – zakłady pracy, w których student(ka) odbywa praktykę |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody oglądowe, praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Regulamin praktyk studenckich, Instrukcja wykonywania praktyk dla danej specjalności |
| **uzupełniająca** | Dokumentacja przedsiębiorstwa (regulaminy, procedury, dokumenty itd.) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Praktyka zawodowa:**  C1. *Wiedza* – zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami funkcjonowania organizacji oraz procesami w niej zachodzącymi, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z finansami i rachunkowością.  C2. *Umiejętności* -wykształcenie wśród studentów umiejętności zawodowych na stanowiskach pracy merytorycznie związanych z finansami i rachunkowością. Rozwijanie umiejętności łatwego przystosowywania się do nowych sytuacji, jak również zdobywanie doświadczenia zawodowego w zakresie wybranej specjalności.  C3. *Kompetencje społeczne* – kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych. |
| * 1. **Treści programowe**   **Praktyka zawodowa:**  Program praktyki obejmuje zapoznanie studenta z:   * Organizacją, w której odbywa praktykę. * Prawnymi podstawami jej działalności. * Zakresem działalności jednostki organizacyjnej, w której odbywana jest praktyka. * Strukturą organizacyjną oraz podziałem zadań między poszczególne jednostki organizacyjne. * Statutem i regulaminem, na podstawie, których organizacja realizuje swoje zadania. * Zasadami zarządzania i organizacją pracy. * Ze specyfiką pracy biurowej, sposobem jej organizacji, posiadanym sprzętem i sposobem korzystania z niego. * Działalnością w obszarze rachunkowości i finansów. * Pracą na poszczególnych stanowiskach merytorycznie związanych z finansami i rachunkowością. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i wyjaśnia podstawowe przepisy prawa regulujące działalność podmiotów gospodarczych | FiR1P\_W14 |
| W02 | Zna zasady funkcjonowania organizacji z zakresu finansów i rachunkowości | FiR1P\_W02  FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Stosuje wiedzę teoretyczną w obszarze finansów i rachunkowości | FiR1P\_U02 |
| U02 | Poddaje krytycznej ocenie zjawiska z zakresu finansów i rachunkowości zachodzące w życiu organizacji i jej otoczeniu | FiR1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Łatwo adaptuje się i działa w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w obszarze finansów i rachunkowości. | FiR1P\_K03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia, semestr 2 i 4** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *Praktyki* |
| W01 |  |  | *+* |
| W02 |  |  | *+* |
| U02 |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia, semestr 2 i 4** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyka zawodowa** | **3** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy |
| **3,5** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy |
| **4** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy |
| **4,5** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy |
| **5** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy lub prowadzenie własnej działalności gospodarczej |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***450*** | ***450*** |
| *Inne (jakie?) Odbycie praktyki zawodowej* | *450* | *450* |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***60*** | ***60*** |
| *Inne (jakie?) Przygotowanie do praktyki zawodowej* | *60* | *60* |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***510*** | ***510*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***17*** | ***17*** |

## MFiR\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego

### PRAWO FINANSOWE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D11-PF | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Prawo finansowe**  *Financial law* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Leszek Bielecki |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Leszek Bielecki |
| **1.9. Kontakt** | iekon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Prawo |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | Wykład, ćwiczenia | |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK | |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | Egzamin/ zaliczenie z oceną | |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | wykład problemowy;, zadania do rozwiązania, dyskusja | |
| * 1. **Wykaz literatury** | podstawowa | *Finanse i prawo finansowe, A*. Majchrzycka-Guzowska, Warszawa 2016 ; *Nauka skarbowości,* R. F. Rybarski, Warszawa 2015. |
| uzupełniająca | *Podstawy finansów i prawa finansowego, A*. Drwiłło, Warszawa 2014. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Opanowanie wiedzy z zakresu pojęć, zasad i instytucji prawa finansowego, w tym źródeł prawa finansowego, poszczególnych rodzajów tego prawa, a więc: prawo finansów publicznych, prawo budżetowe, prawo podatkowe, prawo dewizowe, prawo celne, prawo bankowe.  C2. *Umiejętności* – Posiadanie umiejętności operowania aparatem pojęciowym prawa finansowego, wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie tworzenia prawa finansowego, stosowania prawa finansowego, umiejętność interpretacji prawa finansowego.  C3. *Kompetencje społeczne* – Posiadanie potrzeby dalszego autorozwoju – doskonalenia, uzupełniania i poszerzania wiedzy. Student zna przyczyny i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i krytycznej analizy. Jednocześnie jest otwarty na nowe idee i poglądy. Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w sposób efektywny w wykonywaniu swojego przyszłego zawodu, wyuczonego na studiach. Jest przygotowany do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy poprzez na przykład wykonywanie działalności gospodarczej.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza –* Student poznaje wybrane instytucje prawa finansowego  C2*. Umiejętności –* Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania kazusów z prawa finansowego w praktyce gospodarczej  C3. *Kompetencje społeczne –* Student angażuje się w działalności w zakresie praktycznego wykorzystania wiedzy praktycznej zdobytej na studiach |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**: pojęcie podstawowych instytucji ogólnego prawa finansowego, pojęcie podstawowych instytucji prawa finansowego, pojęcie i struktura prawa finansowego źródła prawa finansowego, zasady prawa finansowego, wykładnia prawa finansowego, interpretacja prawa finansowego.  **Ćwiczenia**: wybrane instytucje i zagadnienia oraz zakres oddziaływania prawa finansowego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** | dla kierunku |
| W01 | Opanowanie wiedzy z zakresu pojęć, zasad i instytucji prawa finansowego, w tym źródeł prawa finansowego, poszczególnych rodzajów tego prawa | FiR1P\_W01 |
| W02 | Student posiada wiedzę o zależnościach związanych z praktycznym wykorzystaniem prawa finansowego w działalności gospodarczej | FiR1P\_W02 |
| W03 | 1. Student posiada wiedzę o przedsiębiorczości w aspekcie funkcjonowania poszczególnych podatków w działalności przedsiębiorstwa | FiR1P\_W12 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Potrafi interpretować zjawiska związane z funkcjonowaniem prawa finansowego w działalności podmiotów rynkowych | FiR1P\_U01 |
| U02 | Umie wykorzystać zdobyta wiedzę w działalności własnej firmy oraz wyciągnąć wnioski ze zmian w prawie finansowym | FiR1P\_U02 |
| U03 | Potrafi posługiwać się prawem finansowym w zakresie planowania działalności własnej firmy, w szczególności związanej z księgowością podatkową | FiR1P\_U06 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie finansów i rachunkowości. | FiR1P\_K03 |
| K02 | Przygotowuje projekty społeczne uwzględniając aspekty prawa finansowego. Jest świadomy roli przedsiębiorczości w gospodarce. | FiR1P\_K04 |
| K03 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu prawa finansowego | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
|  | | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W03 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 | | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **wykład (W)** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym uzyskał na egzaminie od 51% do 60% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na egzaminie od 61% do 70% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał od 71% do 80% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał od 81% do 90% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał od 91% do 100% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym/podstawowym uzyskał na egzaminie od 51% do 60% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3,5** | Opanował materiał w stopniu zadawalającym, uzyskał na egzaminie od 61% do 70% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Opanował materiał w stopniu dobrym i uzyskał od 71% do 80% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4,5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał od 81% do 90%odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5** | Opanował materiał w stopniu ponad dobrym i uzyskał od 91% do 100% odpowiedzi pozytywnych | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***33*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***38*** | ***67*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 28 | 37 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### SYSTEM PODATKOWY I CELNY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D12-S4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **System podatkowy i celny**  Taxation and customs |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Joanna Rogalska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Joanna Rogalska |
| **1.9. Kontakt** | asiar@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04-MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.2-Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Finanse publiczne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład ilustrowany foliogramami; Ćwiczenia: zajęcia w grupach 2-3 osobowych mające na celu rozwiązanie określonego problemu dotyczącego konkretnego podatku, obliczenia subwencji itp., dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. E. Malinowska-Misiąg, W. Misiąg, Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis 2007 2. St. Owsiak – Finanse publiczne – teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005 3. Ustawa z dn. 26 lipca 1991 o podatku dochodowym od osób fizycznych 4. Ustawa z dn. 15 lutego 1992 o podatku dochodowym od osób prawnych 5. Ustawa z dn. 11 marca 2004 o podatku od towarów i usług 6. Ustawa z dn. 6 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym 7. Ustawa z dn. 28 lipca 1983 r. o podatku od spadków i darowizn 8. Ustawa z dn. 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych 9. Ustawa z dn. 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych 10. Ustawa z dn. 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym 11. Ustawa z dn. 30 października 2002 r. o podatku leśnym 12. Ustawa z dn. 19 marca 2004 r. Prawo celne 13. Pozostałe ustawy podatkowe |
| **uzupełniająca** | Dowolna literatura z zakresu finansów państwa i jednostek samorządu terytorialnego  Czasopisma: Przegląd Podatkowy, Monitor Podatkowy, Kwartalnik Prawa Podatkowego, Prawo i Podatki |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z transformacją i funkcjonowaniem polskiego systemu podatkowego i celnego. Zapoznanie z polskim systemem podatkowym i celnym.  C2. *Wiedza* - Wskazanie i przedstawienie roli podatków i ceł w systemie finansów publicznych  C3. *Wiedza* - Zapoznanie z rodzajami podatków i ceł, ich konstrukcją oraz znaczeniem w strukturze finansów publicznych oraz obowiązkami podatników i płatników.  **Ćwiczenia:**  C1. *Umiejętności* - Opanowanie praktycznych umiejętności posługiwania się zdobyta wiedzą z zakresu finansów publicznych i podatków.  C2. *Umiejętności* – Umiejętność praktycznego wykorzystania prawa podatkowego i celnego, umiejętność samodzielnego wyliczenia podatków, korzystania z przysługujących podatnikowi ulg i zwolnień, uzupełniania druków podatkowych i celnych  C3. *Kompetencje społeczne* - Potrzeba ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy w zakresie prawa podatkowego i celnego |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Istota, funkcje i zasady podatków 2. Definicja prawna i cechy podatków 3. Klasyfikacja podatków wg przedmiotu opodatkowania 4. Prawo podatkowe – podstawowe pojęcia 5. Organy podatkowe, zobowiązania podatkowe i postępowanie podatkowe 6. Podatki pośrednie i bezpośrednie oraz zjawisko przerzucalności podatków 7. Systemy podatkowe i ich struktura 8. Podatki dochodowe od osób fizycznych i osób prawnych 9. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy 10. System celny - znaczenie fiskalne i pozafiskalne ceł   **Ćwiczenia:**   1. Podatek dochodowy od osób fizycznych 2. Podatek dochodowy od osób prawnych 3. Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy 4. Podatek rolny 5. Podatek leśny 6. Podatek od nieruchomości 7. Podatek od środków transportowych 8. Podatek od czynności cywilnoprawnych 9. Podatek od gier 10. Opłaty lokalne 11. System celny - znaczenie fiskalne i pozafiskalne ceł |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawy systemu podatkowego i celnego w Polsce, jego miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk | FiR1P\_W01 |
| W02 | Definiuje i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu systemu podatkowego i celnego w Polsce oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju działań w obszarze systemów podatkowych, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin pokrewnych (innych) | FiR1P \_W02  FiR1P \_W03  FiR1P \_W10  FiR1P \_W09  FiR1P \_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umiejętność praktycznego wykorzystania prawa podatkowego i celnego, umiejętność samodzielnego wyliczenia podatków, korzystania z przysługujących podatnikowi ulg i zwolnień, uzupełniania druków podatkowych i celnych | FiR1P \_U02  FiR1P \_U06  FiR1P \_U09 |
| U02 | Opracowanie i przygotowanie analizy dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł | FiR1P \_U09  FiR1P \_U10  FiR1P \_U01  FiR1P \_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, a także potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę | FiR1P \_K05  FiR1P \_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | ***+*** | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zdobył 60 - 69% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym |
| **3,5** | Student zdobył 70 - 74% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym |
| **4** | Student zdobył 75 - 84% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym |
| **4,5** | Student zdobył 85 - 89% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym |
| **5** | Student zdobył 90 - 100% maksymalnej liczby punktów na egzaminie pisemnym.  Możliwość przepisania oceny „bardzo dobrej” uzyskanej na ćwiczeniach |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zdobył 55 - 64% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na kolokwium zaliczeniowym  Ocena ulega podwyższeniu o 0,5 lub 1 ocenę za aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Student zdobył 65 - 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na kolokwium zaliczeniowym  Ocena ulega podwyższeniu o 0,5 lub 1 ocenę za aktywność na zajęciach |
| **4** | Student zdobył 70 - 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na kolokwium zaliczeniowym  Ocena ulega podwyższeniu o 0,5 lub 1 ocenę za aktywność na zajęciach |
| **4,5** | Student zdobył 80 - 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na kolokwium zaliczeniowym  Ocena ulega podwyższeniu o 0,5 lub 1 ocenę za aktywność na zajęciach |
| **5** | Student zdobył 90 - 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania na kolokwium zaliczeniowym  Ocena ulega podwyższeniu o 0,5 lub 1 ocenę za aktywność na zajęciach |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### FINANSE JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D13-F5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Finanse jednostek samorządu terytorialnego**  *Finance of units of local government* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Barbara Kusto |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Barbara Kusto |
| **1.9. Kontakt** | [barbara.kusto@ujk.edu.pl](mailto:barbara.kusto@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY; MFiRI\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Finanse publiczne |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład: wykład problemowy (wykład, dyskusja); wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych  Ćwiczenia: dyskusja, studia przypadków |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Owsiak – Finanse publiczne – teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2005.  E. Malinowska-Misiąg, W. Misiąg, Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis 2007  B. Filipiak, Finanse samorządowe. Nowe wyzwania bieżące i perspektywiczne, Difin, Warszawa 2011. |
| **uzupełniająca** | M. Jastrzębska, Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.  P. Swianiewicz, Finanse samorządowe, koncepcje, realizacja, polityki lokalne. Wyd. Municipum, Warszawa 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1.*Wiedza* - zapoznanie studentów z prawnymi i ekonomicznymi podstawami funkcjonowania systemu finansów lokalnych  C2. *Wiedza* - zapoznanie ze specyfiką finansów sektora samorządowego oraz procesem ich analizy  C3. *Wiedza* - poznanie podstaw prawnych i zasad finansowania zadań jednostek samorządu terytorialnego, finansowania działalności bieżącej i inwestycyjnej j.s.t.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami gospodarski finansowej samorządów lokalnych  C2. *Umiejętności* - nabycie umiejętności analizy struktury budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz analizy dynamiki dochodów i wydatków j.s.t.  C3. *Umiejętności* – nabycie umiejętności oceny sytuacji finansowej j.s.t.; nabycie umiejętności oceny wpływu stanu finansów j.s.t na jej rozwój gospodarczy  C4. *Kompetencje społeczne* – przygotowanie do pracy w jednostce samorządu terytorialnego w zakresie wspomagania władz jednostki w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów finansowych. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**   1. Samorząd terytorialny, jako podmiot finansów lokalnych - finanse samorządu terytorialnego, a decentralizacja finansów publicznych. 2. Finanse lokalne w systemie finansów publicznych i uwarunkowania prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego. 3. Budżet, jako instrument zarządzania gospodarką finansową JST. 4. Zadania samorządu terytorialnego; Wydatki budżetowe JST. 5. Dochody własne JST i zasady gospodarki finansowej jst; Dotacje i subwencje jako źródła finansowania jednostek samorządu. terytorialnego; Dochody zwrotne - emisja obligacji komunalnych. 6. Zasilanie zewnętrzne budżetów samorządowych – transfery z budżetu państwa. 7. Problematyka deficytu i długu sektora samorządowego.   **Ćwiczenia:**   1. Analiza budżetów jednostek samorządów terytorialnych. 2. Wskaźnik syntetyczny budżetu. 3. Analiza dynamiki dochodów i wydatków budżetowych. 4. Analiza struktury budżetu. 5. Samodzielność finansowa samorządu. 6. Analiza decentralizacji. 7. Analiza atrakcyjności j.s.t. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania systemu finansów lokalnych w Polsce | FiR1P\_W01 |
| W02 | Rozróżnia i charakteryzuje poszczególne dochody i wydatki samorządu terytorialnego | FiR1P\_W06 |
| W03 | Zna zagadnienia z zakresu gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad gospodarki finansowej j.s.t | FiR1P\_W02  FiR1P\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi dokonać analizy finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego oraz rozpoznaje i ocenia zjawiska finansowe w sektorze samorządowym | FiR1P\_U01  FiR1P\_U07 |
| U02 | Opanował umiejętność doboru właściwych narzędzi polityki budżetowej z punktu widzenia celów i potrzeb rozwoju gospodarki lokalnej | FiR1P\_U02 |
| U03 | Potrafi dokonać oceny wpływu zmian dochodów i wydatków publicznych na rozwój gospodarczy lokalnej społeczności | FiR1P\_U03  FiR1P\_U14 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Posiada zdolność do krytycznej oceny procesów gospodarczych i rozwiązań z dziedziny finansów lokalnych | FiR1P\_K03 |
| K02 | Potrafi w racjonalny, uporządkowany sposób prezentować wiedzę z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego, ma świadomość doskonalenia wiedzy z tego zakresu | FiR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia. |
| **5** | Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na zajęcia. |
|  |  | Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z kolokwium z ćwiczeń za aktywny udział w zajęciach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***62*** | ***33*** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach,* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Udział w konsultacjach* | 15 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***38*** | ***67*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 28 | 37 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### ETYKA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D14-E5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Etyka w administracji publicznej**  *Ethics in public administration* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr Joanna Grzela |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Joanna Grzela |
| **1.9. Kontakt** | joanna.grzela@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY; MFiR\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład /ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające: wykład;dyskusja dydaktyczna związana z wykładem. Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Metody aktywizujące: [metoda przypadków](http://pl.wikipedia.org/w/index.php?title=Metoda_przypadk%C3%B3w&action=edit&redlink=1), sytuacyjna - samodzielne opracowywanie wybranych zagadnień - referaty, omawianie przypadków rzeczywistych problemów etycznych i dyskusja nad metodami zapobiegawczymi, omawianie wybranych kodeksów etycznych i przepisów prawnych regulujących pewne problemy. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. J. [Itrich-Drabarek Jolanta](https://www.dobre-ksiazki.com.pl/itrichdrabarek-jolanta-au155644.html), *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych,* DI FIN 2016. 2. M. Kulesza, M. Niziołek, *Etyka służby publicznej*, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. |
| **uzupełniająca** | 1. B. Kudrycka, *Dylematy urzędnika administracji publicznej*, Białystok 1995. 2. *Etos urzędnika,* pod. red D. Bąka, Warszawa 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – Student posiada wiedzę o podstawowych wartościach etycznych pracowników i urzędników administracji publicznej.  C2. *Umiejętności –* Student potrafi ocenić relacje etyczne zachodzące w instytucjach publicznych oraz rozumie znaczenie kodeksów etycznych w funkcjonowaniu instytucji publicznych.  C3. *Kompetencje społeczne* – Student posiada kompetencje w zakresie budowania zaufania do administracji przez podejmowanie działań zgodnych z zasadami etyki oraz przez umiejętność ważenia interesu publicznego z osobistym. Stosuje zasady etyczne w praktyce zawodu urzędnika publicznego.  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – Student posiada wiedzę z zakresu terminologii etycznej oraz zna podstawowe spory z zakresu etyki i metaetyki.  C2. *Umiejętnośc*i – Student potrafi określić status etyki urzędniczej i jej stosunek do prawa.  C2. *Kompetencje społeczne* – Student posiada kompetencje w zakresie analizy zasad etyki w administracji publicznej. Jest gotów do praktycznego wdrażania zasad etyki w życiu zawodowym oraz potrafi rozstrzygać dylematy moralne urzędnika. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. Obszar zainteresowania etyki. Etyka ogólna - nauka i filozofia moralności. 2. Zagadnienia teoretyczne: moralność a etyka; etos i etyka; korelacja prawa, moralności i etyki 3. Pragmatyka zawodowa i etyka. Istota, geneza i funkcje etyki zawodowej. Wartości i standardy etyczne zawodu – ujęcie metodologiczne. 4. Rola i funkcje zawodowych kodeksów etycznych w administracji publicznej 5. Prawo do dobrej administracji w europejskich i polskich standardach 6. Przyczyny i mechanizmy dysfunkcji w administracji publicznej 7. Wybrane patologie: korupcja; letaprywacja; niekompetencja; mobbing; biurokratyzacja; bullying   **Ćwiczenia**   1. Wybrane teorie etyczne. Typologia teorii etycznych. Podstawowe kierunki etyczne (konsekwencjalizm i deontologizm). 2. Etyka stosowana - problemy moralne życia codziennego. Etyka pracy. 3. Pojęcie zawodu zaufania publicznego. 4. Etyka zawodowa – deontologia zawodowa 5. Służba publiczna w Polsce i w innych krajach europejskich. 6. Standardy etyczne służby publicznej w polskim prawie. 7. Kodeks Etyki Służby Cywilnej – status formalny i treść. 8. Etyczne standardy administracji publicznej w Unii Europejskiej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna najważniejsze pojęcia związane z filozofią moralności oraz etyką zawodową | FiR1P\_W01  FiR1P\_W08 |
| W02 | Ma wiedzę o normach moralnych i etycznych w administracji oraz potrzebie zmian jakościowych w administracji | FiR1P\_W09 |
| W03 | Objaśnia znaczenie etyki w praktyce administracji publicznej | FiR1P\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych | FiR1P\_U02 |
| U02 | Umie ocenić zaistniały konflikt, zastane zasady czy zlecone zadanie z perspektywy moralnej oraz zająć własne stanowisko wobec nich | FiR1P\_U07  FiR1P\_U03  FiR1P\_U01 |
| U03 | Postępuje zgodnie z etyką w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | FiR1P\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu urzędnika administracji publicznej | FiR1P\_K03 |
| K02 | Jest świadomy roli administracji publicznej w państwie. | FiR1P\_K02 |
| K03 | Jest przygotowany do pracy w administracji publicznej w zgodzie z zasadami etyki. | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U01 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U02 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| U03 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| K01 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| K02 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| K03 | + |  |  |  | + |  |  | + |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; zaliczył test  na poziomie 50-59% |
| **3,5** | Posiada podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; zaliczył test  na poziomie 60-69% |
| **4** | Posiada dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; zaliczył test na poziomie 70-79% |
| **4,5** | Prezentuje wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; zaliczył test  na poziomie 80-89% |
| **5** | Prezentuje bardzo wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; zaliczył test  na poziomie 90-100% |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; uczęszczał na ćwiczenia i zaliczył test na poziomie 50-59% |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; uczęszczał na ćwiczenia, był aktywny i zaliczył test na poziomie 60-69% |
| **4** | Zdobył wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na dobrym poziomie; uczęszczał na ćwiczenia, był aktywny i zaliczył test na poziomie 70-79% |
| **4,5** | Prezentuje wysoki poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; uczęszczał na ćwiczenia, był bardzo aktywny i zaliczył test na poziomie 80 - 89% |
| **5** | Ma rozszerzoną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne; uczęszczał na ćwiczenia, był bardzo aktywny i zaliczył test na poziomie 90-100% |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### GOSPODARKA KOMUNALNA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR1-D15-G5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Gospodarka komunalna**  *Municipal economy* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr inż. Mirosław Zielony |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr inż. Mirosław Zielony |
| **1.9. Kontakt** | miroslaw.zielony@gmail.com |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład – wykład problemowy  Ćwiczenia – metoda referatowo-dyskusyjna, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków (casy study) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kozłowski W,. Zarządzanie gospodarką komunalna, New Europe Firma Szkoleniowa, Olsztyn 2015. 2. Grzymała Z. (red.), Podstawy ekonomiki i zarządzania w gospodarce komunalnej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011. |
| **uzupełniająca** | 1. Stachowicz M., Innowacje w usługach komunalnych. Przykład województwa świętokrzyskiego, Wydawnictwo UJK, Kielce 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza -* zapoznanie studentów z wykładnią teoretyczną dotyczącą zasad funkcjonowania gospodarki komunalnej  C2. *Wiedza -* przekazanie wiedzy o organizacji i zarządzania gospodarką komunalną  C3. *Wiedza -* scharakteryzowanie elementów i procesów infrastruktury komunalnej  C4. *Wiedza -* przekazanie podstawowej wiedzy oraz kształtowanie umiejętności z zakresu gospodarki komunalnej  C5. *Kompetencje społeczne* - kształtowanie nawyku samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności w zakresie zasad funkcjonowania gospodarki komunalnej  **Ćwiczenia:**  C1*. Wiedza - p*oszerzenie i pogłębienie wiedzyo organizacji i zarzadzaniu gospodarka komunalną oraz zasadach jej projektowania  C1*. Umiejętności -* kształtowanie umiejętności analizy decyzyjnej związanej z wyborem inwestycji infrastrukturalnych w gospodarce komunalnej  C2*. Umiejętności -* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań technicznych i organizacyjnych w obszarze organizacji i zarządzania gospodarka komunalną  C3. *Umiejętności* - kształtowanie umiejętności przygotowania i przedstawiania prezentacji multimedialnej na temat organizacji oraz zasad użytkowania i utrzymania infrastruktury komunalnej  C1. *Kompetencje* *społeczne*– Kształtowanie nawyku samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności w zakresie zasad organizacji i zarządzania obiektami infrastruktury komunalnej |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  ***1.*** Pojęcie i zakres gospodarki komunalnej  ***2.*** Charakterystyka elementów składowych gospodarki komunalnej  ***3.*** Organizacja i zarządzanie gospodarką komunalną  ***4.*** Inwestycje infrastrukturalne w gospodarce komunalnej  ***5.*** Strategiczne aspekty zarządzania inwestycjami komunalnymi  **Ćwiczenia:**  ***1.*** Struktura i zadania gospodarki komunalnej na przykładzie wybranych gmin  ***2.*** Gospodarka mieszkaniowa zasobami komunalnymi – case study  ***3.*** Projekt gospodarki odpadami w gminie – case study  ***4.*** Projekt budowy elektrociepłowni w modelu PPP – case study  ***5.*** Analiza efektywności inwestycji komunalnych na przykładzie wybranej gminy |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma wiedzę o organizacji podstawowych obszarów gospodarki komunalnej, jej strukturze oraz podstawowych zadaniach i źródłach finansowania. | FiR1P\_W02 |
| W02 | Posiada wiedzę z zakresu obowiązków wynikających z gospodarowania zasobami gospodarki komunalnej i obowiązków prezentacji informacji o tych zasobach. Zna źródła oraz metody identyfikacji, pomiaru i przeciwdziałania ryzyku w projektowaniu inwestycji komunalnych | FiR1P\_W04 |
| W03 | Zna zasady i zadania organizacji gospodarki komunalnej powstałe w oparciu o obowiązujące rozwiązania prawne i organizacyjne. Zna w szczególności funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w gospodarce komunalnej | FiR1P\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych, szczególnie tych, które decydują o zadaniach gospodarki komunalnej | FiR1P\_U03 |
| U02 | Bazując na zdobytej wiedzy umie rozstrzygać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej, potrafi ją zastosować w trakcie przebiegu skomplikowanych procesów decyzyjnych w zakresie gospodarowania zasobami komunalnymi. | FiR1P\_U07 |
| U03 | Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i oceny zjawisk społecznych i gospodarczych w gospodarce komunalnej. | FiR1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest przygotowany do planowania, organizacji i zarządzania gospodarką komunalną | FiR1P\_K01 |
| K02 | Potrafi przeprowadzić analizę efektywności projektów i inwestycji komunalnych | FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Prezentacja zagadnienia** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| K01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Systematyczne uczęszczanie w zajęciach. Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczb punktów możliwych do zdobycia. |
| **Ćwiczenia (C)** | **3** | Systematyczne uczestnictwo na zajęciach. Prezentacja zagadnienia, praca w grupach (rozwiązywanie analiz przypadków – casy study). Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Systematyczne uczestnictwo na zajęciach. Prezentacja zagadnienia, praca w grupach (rozwiązywanie analiz przypadków – casy study). Udział w dyskusji. Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Systematyczne uczestnictwo na zajęciach. Prezentacja zagadnienia, praca w grupach (rozwiązywanie analiz przypadków – casy study). Aktywny udział w dyskusji. Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Systematyczne uczestnictwo na zajęciach. Prezentacja zagadnienia, praca w grupach (rozwiązywanie analiz przypadków – casy study). Aktywny udział w dyskusji. Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Systematyczne uczestnictwo na zajęciach. Prezentacja zagadnienia, praca w grupach (rozwiązywanie analiz przypadków – casy study). Bardzo aktywny udział w dyskusji. Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Udział w konsultacjach* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 17 | 23 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 4 | 9 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D16-R5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rachunkowość budżetowa**  *Public Sector Accounting* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Garstka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Małgorzata Garstka |
| **1.9. Kontakt** | malgorzata.garstka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY; MFiRI\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie na ocenę |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, pogadanka, opowiadanie, burza mózgów, metoda przypadków, praca z tekstem, zadania do rozwiązania, instruktaż, symulacja. |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych jednostek sektora finansów publicznych  Winiarska K., Kaczurak – Kozak M. I inni, Sprawozdawczość Finansowa i Budżetowa Jednostek Sektora Finansów Publicznych, Oficyna a WoltersKluwer business, 2016  Zysnarska A., Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODDK, 2014 |
| **uzupełniająca** | Ustawa o finansach publicznych  Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych  Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie sprawozdawczości budżetowej  Gabrusewicz W., Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki rachunkowości budżetowej  C2. *Umiejętności* - zdobycie umiejętności stosowania zasad rachunkowości budżetowej, dekretowania i księgowania umiejętność współdziałania z innymi w charakterze członka i lidera zespołu  C3. *Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości budżetowej, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się,  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki rachunkowości budżetowej  C2. *Umiejętności* - zdobycie umiejętności stosowania zasad rachunkowości budżetowej, dekretowania i księgowania umiejętność współdziałania z innymi w charakterze członka i lidera zespołu  C3. *Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie rachunkowości budżetowej, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  1. Funkcje, przedmiot i zasady rachunkowości budżetowej. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej.  2. Realizacja i ewidencja wydatków i dochodów budżetowych, przychodów i rozchodów.  3. Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.  4. Plany kont.  5. Zasady rachunkowości jednostek budżetowych, zakładów budżetowych.  **Ćwiczenia:**  1. Funkcje, przedmiot i zasady rachunkowości budżetowej. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej.  2. Realizacja i ewidencja wydatków i dochodów budżetowych, przychodów i rozchodów.  3. Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.  4. Plany kont.  5. Zasady rachunkowości jednostek budżetowych, zakładów budżetowych. |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady rachunkowości budżetowej, istotę planu kont jsfp, identyfikuje konta bilansowe i wynikowe, rozpoznaje dowody księgowe, rozróżnia rodzaje wyceny | FiR1P\_W08 |
| W02 | Definiuje podstawowe pojęcia z rachunkowości budżetowej, wymienia jej cele i funkcje, | FiR1P\_W08 |
| W03 | Objaśnia sposoby funkcjonowania kont i ewidencji operacji w JSFP | FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Klasyfikuje składniki majątku, zobowiązań, dochodów, wydatków, przychodów, rozchodów, przychodów i kosztów, porządkuje operacje gospodarcze, ewidencjonuje, oblicza salda kont, ustala wynik finansowy, stan rozliczeń z budżetem, | FiR1P\_U06 |
| U02 | Projektuje sposób ewidencji, wpływ operacji na podstawowe wielkości ekonomiczne oraz wpływ sposobu ewidencji na dane finansowe, | FiR1P\_U05 |
| U03 | Wyprowadza wnioski na podstawie danych finansowych, weryfikuje poprawność księgowań, wykrywa błędy księgowe i poprawia | FiR1P\_U04 |
| U04 | Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się | FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu ukształtowania polityki rachunkowości budżetowej na sytuację jednostki, pracuje samodzielnie nad wdrożeniem polityki rachunkowości, | FiR1P\_K01 |
| K02 | Wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych rozwiązań, troszczy się o wierne zastosowanie zasad rachunkowości budżetowej, dba o przestrzeganie prawa, docenia znaczenie pracowników jednostki, | FiR1P\_K02 |
| K03 | Zachowuje ostrożność w ocenie dowodów księgowych, | FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U04 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia  lub otrzymał na zaliczenie 5 z ćwiczeń |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***57*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 5 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***18*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 6 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 10 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### ZAMÓWIENIA PUBLICZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FIR-D17-Z5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Zamówienia publiczne**  *Order public* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i Rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Barbara Kotras |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | mgr Barbara Kotras |
| **1.9. Kontakt** | [kotrasowie@o2.pl](mailto:kotrasowie@o2.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFIR\_04 – MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY  MFIR\_04.2 – Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Podstawy zarzadzania, encyklopedia prawa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Ćwiczenia – warsztat, analiza przypadków, praktyczna realizacja zadań |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ustawa Prawo zamówień publicznych Dz.U. z 2015r. Poz. 2164 ze zm. 2. Rozporządzenia wydane do Ustawy Prawo zamówień publicznych |
| **uzupełniająca** | 1. Strona internetowa Urzędu Zamówień publicznych [www.uzp.gov.pl](http://www.uzp.gov.pl) 2. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2014/24/UE z dnia 26 lutego 2014r. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C1. *Wiedza* – Opanowanie wiedzy z zakresu prowadzenia postępowań o udzielenie zamówienia publicznego w każdym z trybów przewidzianych w ustawie. Opanowanie wiedzy o zasadach obowiązujących zamawiających w prowadzonych postępowaniach.  C2. *Umiejętności* – Posiadanie umiejętności tworzenia treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia ze szczególnym uwzględnieniem warunków udziału w postępowaniu i kryteriów oceny ofert. Posiadanie umiejętności dokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Posiadanie umiejętności zastosowania przepisów dotyczących środków ochrony prawnej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.  C3. *Kompetencje społeczne* – Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, angażuje się w powierzone mu zadania.  **Ćwiczenia**  C1.*Wiedza* – Opanowanie wiedzy z zakresu prowadzenia postępowań o udzielenie zamówienia publicznego w każdym z trybów przewidzianych w ustawie. Opanowanie wiedzy o zasadach obowiązujących zamawiających w prowadzonych postępowaniach.  C2. *Umiejętności* – Posiadanie umiejętności tworzenia treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia ze szczególnym uwzględnieniem warunków udziału w postępowaniu i kryteriów oceny ofert. Posiadanie umiejętności dokumentowania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Posiadanie umiejętności zastosowania przepisów dotyczących środków ochrony prawnej w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.  C3. *Kompetencje społeczne* – Prawidłowo identyfikuje dylematy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika, jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z wykonywanego zawodu oraz rzetelnego wykonywania obowiązków zawodowych. Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, angażuje się w powierzone mu zadania. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. Zasady obowiązujące przy udzielaniu zamówień publicznych 2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy 3. Wyłączenia przedmiotowe i podmiotowe 4. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia 5. Warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego i dokumenty potwierdzające ich spełnianie 6. Kryteria wyboru oferty 7. Środki ochrony prawnej przysługujące wykonawcom 8. Umowy w zamówieniach publicznych 9. Dokumentowanie postępowań 10. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy prawo zamówień publicznych   **Ćwiczenia**  1. Opis przedmiotu zamówienia  2. Warunki udziału w postępowaniu jakie muszą spełniać wykonawcy wraz z dokumentami potwierdzającymi ich spełnianie  3. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia  4. Kryteria wyboru oferty  5. Kwalifikacja wykonawców  6. Umowy w zamówieniach publicznych |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu prawa zamówień publicznych | FiR1P\_W12 |
| W02 | Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o podstawowych zasadach prawa zamówień publicznych | FiR1P\_W14 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posługuje się swobodnie trybami zamówień publicznych | FiR1P\_U02 |
| U02 | Potrafi analizować przebieg procesu udzielenia zamówienia publicznego | FiR1P\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Prezentuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań, posiada inicjatywę i samodzielność w działaniach zawodowych. | FiR1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy egzamin na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **3,5** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy egzamin na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **4** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy egzamin na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **4,5** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy egzamin na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **5** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy egzamin na poziomie powyżej 90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **3,5** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **4** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **4,5** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |
| **5** | Zna zasady określone w PZP; zna tryby określone w PZP. Zaliczy kolokwium na poziomie powyżej 90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D18-Z6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Zarządzanie projektami**  *Project management* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/~~zespół~~ przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr Agnieszka Predygier |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Agnieszka Predygier |
| **1.9. Kontakt** | agnieszka.predygier@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY; MFiRI\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski, j. angielski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Podstawy zarządzania |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK. |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/ zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, dyskusje (analizy przypadków) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie VI, Onepress, 2013 2. Heagney J., Fundamentals of Project Management, AMACOM Div American Mgmt Assn, 2011 |
| **uzupełniająca** | 1. Zawiła-Niedźwiecki J., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w zapewnianiu ciągłości działania organizacji, edu-Libri, 2013 2. Lewis J. P., Fundamentals of Project Management, AMACOM Div American Mgmt Assn, 2007 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* – zapoznanie z procesem zarządzania projektami.  C2. *Umiejętności* – umiejętność praktycznego stosowania metod wykorzystywanych w procesie zarządzania projektami.  C3. *Kompetencje społeczne* – Kształtowanie wysiłku samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* – znajomość metodyki zarządzania projektami,  C2. *Umiejętności* – stosowanie metod wykorzystywanych w procesie zarządzania projektami,  C3. *Kompetencje społeczne* – łatwe adaptowanie się i działanie w nowych, zmiennych warunkach |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Definiowanie projektów, inicjowanie projektów, planowanie projektów, programowanie sieciowe w projektach, kosztorysowanie projektów, zarządzanie ryzykiem w projektach, monitorowanie projektów, realizacja projektów, zamykanie projektów, metody zarządzania projektami, narzędzia do zarządzania w projektach  **Ćwiczenia:**  Inicjowanie projektów, planowanie projektów, programowanie sieciowe w projektach, kosztorysowanie projektów, zarządzanie ryzykiem w projektach, realizacja projektów, zamykanie projektów. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | 1. Student posiada wiedzę na temat rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów projektowych poprzez poznanie metod optymalizacji czasu i kosztów w projekcie. | FiR1P\_W01 |
| W02 | 1. Student posiada wiedzę na temat budowania i wartościowania mechanizmów wpływających na zachowania zespołów projektowych dzięki temu tworzy projekty odnoszące sukces. | FiR1P\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Student potrafi zastosować metody i techniki optymalizacji czasu i kosztów w projekcie, co nakłada się na znajomość zasad zarządzania procesami projektowymi procesami diagnoz, analiz i badań. | FiR1P\_U01 |
| U02 | Student dzięki posiadanej umiejętności stosowania metod efektywnego zarządzania projektami zgodnymi z harmonogramem i budżetem potrafi z sukcesem wykorzystywać metody projektowe do podnoszenia konkurencji organizacji. | FiR1P\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Student posiada wiedzę praktyczną na temat tworzenia i zarządzania projektami, dlatego podnosi to jego inicjatywę do tworzenia i uczestniczenia w różnych projektach. | FiR1P\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61% do 70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71% do 80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81% do 90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Posiadł podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zdał kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Zdał kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Zdał kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Zdał kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Zdał kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne\*** | **Studia**  **niestacjonarne\*\*** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

*\**15 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim

*\*\** 8 godz. zajęć prowadzonych w języku angielskim

### ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W SEKTORZE PUBLICZNYM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D19-O6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym**  *Organization and management in the public sector* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Barbara Kusto |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Barbara Kusto |
| **1.9. Kontakt** | barbara.kusto@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest· przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Podstawy zarządzania, Finanse publiczne, |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technicznych środków dydaktycznych.  Ćwiczenia – prezentacje, dyskusja, case study z zakresu zarządzania w sektorze publicznym. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Hausner J., Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe ACHOLAR, Warszawa 2008.  Władek Z., Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej. Zarys wykładu, Difin, 2016 |
| **uzupełniająca** | Kożuch B., Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce polskich organizacji, Placet, 2004.  Kulesza M., Sześciło D., Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa 2013 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**:  C1. *Wiedza* - zapoznanie studentów z obszarem zarządzania publicznego i organizacyjnymi zasadami nim rządzącymi  C2. *Wiedza* - przedstawienie istoty, form działania, metod zarządzania oraz kierunków zmian w sektorze publicznym  C3.*Umiejętności* – uświadomienie studentowi konieczności doskonalenia się w obszarze wiedzy związanej z organizacją funkcjonowaniem sektora publicznego w związku z zachodzącymi zmianami w otoczeniu i wewnątrz sektora publicznego  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - zapoznanie studentów z praktyką funkcjonowania administracji publicznej; ukazanie roli i znaczenia administracji publicznej w rozwoju społeczno – gospodarczego j.s.t.  C2. *Umiejętności* – nabycie umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi i regułami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania sektora publicznego w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z organizacją i zarządzaniem w administracji publicznej; nabycie umiejętności właściwej oceny zjawisk występujących w sektorze publicznym.  C3. *Kompetencje społeczne* – przygotowanie studenta do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z organizacją i funkcjonowaniem sektora publicznego |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**   1. Od idealnej biurokracji do zarządzania publicznego. Funkcjonowanie modelu idealnej biurokracji. Czynniki ewolucji administracji publicznej. 2. Zarządzanie publiczne – podstawowe pojęcia. Organizacje publiczne w teorii ekonomii i zarządzania. Istota i zakres zarządzania publicznego. Funkcje zarządzania publicznego. 3. Koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego (NPM) oraz nowej służby publicznej (NPS). Nowe zarządzanie publiczne. 4. Organizacja publiczna (pojęcie, cechy, struktury organizacyjne w administracji publicznej); organizacja w administracji publicznej a organizacja biznesowa. 5. Organizacja zadań publicznych wykonywanych przez administrację publiczną. 6. Instrumenty zarzadzania w administracji publicznej. 7. Zarządzanie kapitałem ludzkim w administracji. 8. Strategiczne zarządzanie organizacją publiczną. 9. Kultura organizacji publicznej.   **Ćwiczenia:**   1. Zakres zadań i rola administracji w realizacji zadań publicznych. Interakcje organizacji publicznych z otoczeniem. 2. Organizacja i funkcjonowanie urzędu. 3. Dobór personelu w administracji publicznej. 4. Rola administracji w stymulowaniu rozwoju gospodarczego. Świadczenie usług publicznych. 5. Kontrola w administracji publicznej. 6. Diagnoza kultury organizacyjnej. Etyka i zapobieganie zjawiskom korupcji w administracji publicznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania w sektorze publicznym oraz kierunków zmian w tym sektorze | FiR1P\_W02  FiR1P\_W09 |
| W02 | Ma wiedzę z zakresu najlepszych praktyk w zarządzaniu publicznym | FiR1P\_W02  FiR1P\_W14 |
| W03 | Zna, rozumie i prawidłowo definiuje podstawową terminologię właściwą dla zarządzania w sektorze publicznym | FiR1P\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, w celu rozwiązania konkretnych zadań związanych z organizacją i zarządzaniem w administracji publicznej. | FiR1P\_U06 |
| U02 | Analizuje, wyjaśnia i dokonuje właściwej oceny zjawisk i problematyki z zakresu zarządzania publicznego; student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu zarządzania w sektorze publicznym | FiR1P\_U01  FiR1P\_U07  FiR1P\_U08  FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest przygotowany do podejmowania przedsięwzięć i zadań w sektorze publicznym | FiR1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Zaliczył egzamin pisemny lub ustny na min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczył egzamin pisemny lub ustny od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczył egzamin pisemny lub ustny od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczył egzamin pisemny lub ustny od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczył egzamin pisemny lub ustny od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Zaliczył kolokwium na min.50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| **3,5** | Zaliczył kolokwium od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| **4** | Zaliczył kolokwium od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| **4,5** | Zaliczył kolokwium od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| **5** | Zaliczył kolokwium od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów |
| Istnieje możliwość zdobycia dodatkowych punktów doliczanych do wyniku z kolokwium z ćwiczeń za aktywny udział w zajęciach. | | |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Udział w konsultacjach* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA W SEKTORZE PUBLICZNYM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D110-S6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Sprawozdawczość finansowa w sektorze publicznym**  *Financial reporting in the public sector* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Małgorzata Garstka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr Małgorzata Garstka |
| **1.9. Kontakt** | malgorzata.garstka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiRI\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiRI\_04.2 - finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Rachunkowość budżetowa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie na ocenę |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, pogadanka, opowiadanie, burza mózgów, metoda przypadków, praca z tekstem, zadania do rozwiązania, instruktaż, symulacja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych jednostek sektora finansów publicznych  Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie sprawozdawczości budżetowej  Winiarska K., Kaczurak – Kozak M. I inni, Sprawozdawczość Finansowa i Budżetowa Jednostek Sektora Finansów Publicznych, Oficyna a WoltersKluwer business, 2016 |
| **uzupełniająca** | Ustawa o finansach publicznych  Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1.*Wiedza* - przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych. Student ma posiadać podstawową wiedzę z zakresu rodzajów sprawozdań budżetowych i reguł sporządzania rocznych sprawozdań finansowych  C2.*Umiejętności* - kształcenie w zakresie treści specjalnościowych obejmujących podstawy wiedzy o sprawozdawczości finansowej jednostek sektora publicznego. Uczestnik zajęć uzyskuje umiejętności praktyczne z zakresu zasad sporządzania sprawozdań finansowych.  C3.*Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie sprawozdawczości, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się  **Ćwiczenia:**  C1.*Wiedza* - przyswojenie informacji na temat teorii i praktyki sprawozdawczości jednostek sektora finansów publicznych. Student ma posiadać podstawową wiedzę z zakresu rodzajów sprawozdań budżetowych i reguł sporządzania rocznych sprawozdań finansowych  C2.*Umiejętności* - kształcenie w zakresie treści specjalnościowych obejmujących podstawy wiedzy o sprawozdawczości finansowej jednostek sektora publicznego. Uczestnik zajęć uzyskuje umiejętności praktyczne z zakresu zasad sporządzania sprawozdań finansowych  C3.*Kompetencje społeczne* - ukształtowanie zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w zakresie sprawozdawczości, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**   1. Sprawozdawczość finansowa jednostek sektora publicznego - istota i podstawowe zasady. 2. Bilans budżetu jednostki samorządu terytorialnego - specyfika bilansu z wykonania budżetu, układ pozycji bilansu budżetu, wycena aktywów i pasywów bilansu budżetu. 3. Sprawozdanie finansowe jednostki organizacyjnej – jednostki budżetowej i zakładu budżetowego. Charakterystyka wybranych sprawozdań budżetowych i ich rozumienie. 4. Roczne sprawozdanie finansowe jednostki samorządu terytorialnego. Badanie sprawozdania.   **Ćwiczenia**   1. Bilans budżetu jednostki samorządu terytorialnego - układ pozycji bilansu budżetu, wycena aktywów i pasywów bilansu budżetu. Powiązanie sprawozdań z kontami. 2. Sprawozdanie finansowe jednostki organizacyjnej – jednostki budżetowej i zakładu budżetowego. Powiązanie sprawozdań z kontami. 3. Charakterystyka, budowa i analiza wybranych sprawozdań budżetowych jednostki samorządu terytorialnego i jednostek organizacyjnych. Powiązanie sprawozdań z kontami. 4. Roczne sprawozdanie finansowe jednostki samorządu terytorialnego. Badanie sprawozdania. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe pojęcia z finansowej i budżetowej sprawozdawczości, wymienia jej cele, opisuje zasady i cechy, wyjaśnia zakres sprawozdawczości budżetowej i finansowej, | FiR1P\_W08 |
| W02 | Tłumaczy istotę sprawozdania budżetowego i finansowego, identyfikuje składniki bilansu i rachunku zysków i strat, rozróżnia podstawowe rodzaje sprawozdań budżetowych i finansowych, | FiR1P\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Rozwiązuje problemy z zakresu identyfikacji obowiązków sprawozdawczych, konstruuje i analizuje sprawozdania, | FiR1P\_U06 |
| U02 | Porównuje różne zasady sporządzania i zakresy sprawozdań, klasyfikuje składniki majątku, zobowiązań, dochodów i wydatków, przychodów i kosztów do sprawozdań, | FiR1P\_U05 |
| U03 | Wyprowadza wnioski na podstawie danych finansowych, ustala wielkość pozycji sprawozdań budżetowych i finansowych i powiązanie z księgami. | FiR1P\_U04 |
| U04 | Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się | FiR1P\_U17 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Pracuje samodzielnie nad realizacją wymaganych obowiązków sprawozdawczych i polityki rachunkowości, | FiR1P\_K01 |
| K02 | Wykazuje kreatywność w tworzeniu potrzebnych rozwiązań sprawozdawczych, troszczy się o wierne zastosowanie zasad i dba o przestrzeganie prawa, | FiR1P\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| U04 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student zaliczył egzamin pisemny na poziomie 90-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia  lub otrzymał na zaliczenie 5 z ćwiczeń |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***42*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***33*** | ***47*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 21 | 32 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***75*** | ***75*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

### AUDYT WEWNĘTRZNY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D111-A6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Audyt wewnętrzny**  *Internal Audit* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność\*** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | mgr Anna Gul |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | mgr Anna Gul |
| **1.9. Kontakt** | iz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04-MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY  MfiR\_04.2-Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne\*** | Finanse publiczne, Rachunkowość budżetowa |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład, Praktyczne: ćwiczenia, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Ustawa o finansach publicznych  Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie przeprowadzania i dokumentowania audytu wewnętrznego  Kodeks etyki audytora wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych,  Standardy audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych |
| **uzupełniająca** | Audyt wewnętrzny w sektorze publicznym; red. Joanna Przybylska; Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład**  C1. *Wiedza* - Przyswojenie wiedzy na temat audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad funkcjonowania audytu w organizacji.  **Ćwiczenia**  C2. *Umiejętności* - Student nabywa umiejętności planowania strategicznego, rocznego oraz na poziomie zadań audytowych, a także wykorzystywania technik i metod badawczych audytu wewnętrznego.  C3. *Kompetencje społeczne* - Student ma potrzebę doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu audytu wewnetrznego. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**  Zagadnienia ogólne z zakresu audytu wewnętrznego. Akty normatywne regulujące zasady prowadzenia audytu wewnętrznego  Kontrola zarządcza jako kluczowy element podlegający badaniu i ocenie audytu wewnętrznego. Analiza ryzyka w audycie wewnętrznym. Konstruowanie planu rocznego audytu wewnętrznego. Zadania audytowe i czynności doradcze  Monitorowanie i ocena wdrażania zaleceń audytowych. Program zapewnienia i poprawy jakości audytu wewnętrznego.  **Ćwiczenia**  Akty prawne dot. Audytu wewnętrznego Audyt a kontrola wewnętrzna Rodzaje audytu wewnętrznego. Zasady i metody planowania audytu wewnętrznego. Roczny plan audytu wewnętrznego, Analiza ryzyka na potrzeby planu rocznego oraz na potrzeby zadania a audytowego. Dowody audytowe, techniki i metody badawcze, szczegółowe wymagania dotyczące dokumentacji audytu wewnętrznego. Kryteria oceny i projektowanie zaleceń. Samoocena i ocena zewnętrzna. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady funkcjonowania audytu wewnętrznego, rozróżnia rodzaje audytu, zadania audytowe i czynności doradcze. Zna podstawowe zasady analizy ryzyka. | FiR1P\_W07 |
| W02 | Definiuje podstawowe pojęcia z audytu, wymienia jego cele i funkcje oraz miejsce w strukturze danej organizacji. | FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Konstruuje plan roczny audytu wewnętrznego; plan zadania audytowego oraz sprawozdanie za badania audytowego; umiejętnie dobiera techniki i metody badawcze. | FIR1P\_U02  FIR1P\_U04  FIR1P\_U16 |
| U02 | Przeprowadza analizę ryzyka.  Tworzy i gromadzi dokumentację audytu wewnętrznego. | FIR1P\_U05  FIR1P\_U06 |
| U03 | Wyprowadza wnioski na podstawie dowodów, przewiduje sytuację na bazie zaobserwowanych faktów, projektuje zalecenia. | FIR1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Wykazuje kreatywność i dociekliwość w tworzeniu potrzebnych rozwiązań, troszczy się o wierne zastosowanie zasad, zachowanie niezależności, dba o przestrzeganie prawa, docenia znaczenie pracowników jednostki. | FIR1P\_K02  FIR1P\_K04 |
| K02 | Zachowuje ostrożność w ocenie dowodów. | FIR1P\_K03  FIR1P\_K02 |
| K03 | Dyskutuje na temat możliwych rozwiązań, zachowuje otwartość na różne rozwiązania danego problemu, potrafi uzupełniać swoją wiedzę. | FIR1P\_K03  FIR1P\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| U03 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykłady (W)** | **3** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia (Ć)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### REWIZJA SPRAWOZDAŃ JEDNOSTEK PUBLICZNYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D112-R6 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Rewizja sprawozdań jednostek publicznych**  *Auditing of entities financial statement* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Jacek Pastuszka |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Jacek Pastuszka |
| **1.9. Kontakt** | iz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04-MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.2-Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 6 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Rachunkowość, Podstawy zarządzania, Analiza finansowa, Rachunek kosztów |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład / ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin / Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład, Praktyczne: ćwiczenia, zadania do rozwiązania |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Pfaff J., 2011: Rewizja finansowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.  Hołda A., Pociecha J., 2004: Rewizja finansowa. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.  Bielówka L., Kiedrowska M., (red), 2001: Rewizja finansowa. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków. |
| **uzupełniająca** | Ustawa o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz o nadzorze publicznym (Dz. U. z dnia 22 maja 2009 r.)  Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694 z późn. zm.). |

**4.CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Wykład**  C1. *Wiedza* - Znajomość elementów sprawozdania finansowego i obowiązku ich sporządzania oraz badania przez biegłego rewidenta.  **Ćwiczenia**  C2. *Umiejętności* – Umiejętność identyfikacji problemów wiarygodności informacji ekonomicznej, zawartej w sprawozdaniach finansowych w jednostkach publicznych.  C3. *Umiejętności* – Umiejętność organizacji pracy przy etapach badania sprawozdania finansowego przez biegłego rewidenta.  C4. *Kompetencje społeczne* – Zwiększenie świadomości ryzyka związanego z pełnieniem funkcji biegłego rewidenta. |
| **4.2. Treści programowe**  **Wykład**   1. Zasady (polityka) rachunkowości, 2. Sprawozdanie finansowe (elementy sprawozdania finansowego, cel sporządzania sprawozdania finansowego) 3. Podmiotowy zakres badania ksiąg rachunkowych (obowiązek badania), cel badania sprawozdania finansowego, publikacja sprawozdania finansowego 4. Biegły rewident (podmioty uprawnione do badania) 5. Techniczne i metodologiczne aspekty badania sprawozdań finansowych, (pojęcie istotności i metody jego szacowania, rodzaje i charakterystyka ryzyka, rodzaje i techniki badania, badanie wiarygodności) 6. Organizacja i weryfikacja funkcjonowania systemu kontroli wewnętrznej 7. Ocena systemu elektronicznego przetwarzania danych 8. Procedura badania sprawozdania finansowego 9. Zakończenie i dokumentacja badania   **Ćwiczenia**   1. Badanie wiarygodności sald bilansowych i grup transakcji oraz ich prezentacji w sprawozdaniu finansowym 2. Badanie pozycji rachunku zysków i strat 3. Dobór próby do badania 4. Dobór procedur badania |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna zasady stosowane w rewizji finansowej jednostek organizacyjnych, istotę i elementy sprawozdania finansowego, identyfikuje elementy związane z praca biegłego rewidenta | FiR1A\_W06  FiR1A\_W07 |
| W02 | Definiuje pojęcia z rewizji finansowej, wymienia jej cele i funkcje stosowane jakie spełnia w zakresie zarządzania organizacją | FiR1A\_W04  FiR1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Przewiduje sytuację ekonomiczną na bazie podjętych decyzji w rachunkowości, weryfikuje poprawność księgowań, wykrywa błędy księgowe | FIR1A\_U02  FIR1A\_U03  FIR1A\_U04 |
| U02 | Określa próbę badawczą, ustala procedury badania sprawozdań finansowych w jednostkach publicznych | FIR1A\_U03  FIR1A\_U06  FIR1A\_U16 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu ukształtowania polityki rachunkowości na sytuację jednostki, akceptuje niepewność i szacunki w rachunkowości | FIR1A\_K01  FIR1A\_K03 |
| K02 | Zachowuje ostrożność w trakcie kontroli i ocenie dowodów księgowych | FIR1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| W02 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| U02 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| K02 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **3,5** | Student przyswoił podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **4,5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **5** | Student przyswoił, umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane egzaminem pisemnym. Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia (Ć)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 91 -100%maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, uczęszczał na ćwiczenia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***52*** | ***28*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 20 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***48*** | ***72*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 2 | 5 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 36 | 52 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

### PRAKTYKI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-D113-P2,4 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Praktyki**  *Apprenticeship* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i Rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Monika Stelmaszczyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | Dr Monika Stelmaszczyk |
| **1.9. Kontakt** | m.stelmaszczyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_04 - MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY;  MFiR\_04.2 - Finanse i rachunkowość jednostek sektora publicznego |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 2, 4 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia terenowe |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK – zakłady pracy, w których student(ka) odbywa praktykę |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody oglądowe, praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Regulamin praktyk studenckich, Instrukcja wykonywania praktyk dla danej specjalności |
| **uzupełniająca** | Dokumentacja przedsiębiorstwa (regulaminy, procedury, dokumenty itd.) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Praktyka zawodowa:**  C1.*Wiedza –* zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami funkcjonowania organizacji oraz procesami w niej zachodzącymi, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów związanych z finansami i rachunkowością.  C2***.*** *Umiejętności -*wykształcenie wśród studentów umiejętności zawodowych na stanowiskach pracy merytorycznie związanych z finansami i rachunkowością. Rozwijanie umiejętności łatwego przystosowywania się do nowych sytuacji, jak również zdobywanie doświadczenia zawodowego w zakresie wybranej specjalności.  C3.*Kompetencje społeczne –* kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych. |
| * 1. **Treści programowe**   **Praktyka zawodowa:**  Program praktyki obejmuje zapoznanie studenta z:   * Organizacją, w której odbywa praktykę. * Prawnymi podstawami jej działalności. * Zakresem działalności jednostki organizacyjnej, w której odbywana jest praktyka. * Strukturą organizacyjną oraz podziałem zadań między poszczególne jednostki organizacyjne. * Statutem i regulaminem, na podstawie, których organizacja realizuje swoje zadania. * Zasadami zarządzania i organizacją pracy. * Ze specyfiką pracy biurowej, sposobem jej organizacji, posiadanym sprzętem i sposobem korzystania z niego. * Działalnością w obszarze rachunkowości i finansów. * Pracą na poszczególnych stanowiskach merytorycznie związanych z finansami i rachunkowością. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna i wyjaśnia podstawowe przepisy prawa regulujące działalność podmiotów gospodarczych | FiR1P\_W14 |
| W02 | Zna zasady funkcjonowania organizacji z zakresu finansów i rachunkowości | FiR1P\_W02  FiR1P\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Stosuje wiedzę teoretyczną w obszarze finansów i rachunkowości | FiR1P\_U02 |
| U02 | Poddaje krytycznej ocenie zjawiska z zakresu finansów i rachunkowości zachodzące w życiu organizacji i jej otoczeniu | FiR1P\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Łatwo adaptuje się i działa w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w obszarze finansów i rachunkowości. | FiR1P\_K03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia, semestr 2 i 4** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Praca własna** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *Praktyki* |
| W01 |  |  | *+* |
| W02 |  |  | *+* |
| U02 |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia, semestr 2 i 4** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyka zawodowa** | **3** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy, |
| **3,5** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy, |
| **4** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy |
| **4,5** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy |
| **5** | Ocena wystawiona przez zakładowego opiekuna praktyk lub ocena zgodna z oceną pracodawcy, ewentualnie prowadzenie własnej działalności |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***450*** | ***450*** |
| *Inne (jakie?)Odbycie praktyki zawodowej* | 450 | 450 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***60*** | ***60*** |
| *Inne (jakie?) Przygotowanie do praktyki zawodowej* | 60 | 60 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***510*** | ***510*** |
| ***PUNKTY ECTS za przedmiot*** | ***17*** | ***17*** |

# MFiR\_05 - MODUŁ FAKULTATYWNY

## MFiR\_05.1 - MODUŁ FAKULTATYWNY – I

### INFORMATYKA W RACHUNKOWOŚCI I FINANSACH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-FI1- I5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Informatyka w rachunkowości i finansach**  *Information technology in finance and accounting* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | mgr inż. Andrzej Kowalczyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | mgr inż. Andrzej Kowalczyk |
| **1.9. Kontakt** | andrzej.kowalczyk@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_05 - MODUŁ FAKULTATYWNY; MFiR\_05.1 - MODUŁ FAKULTATYWNY - I |
| **2.2. Język wykładowy** | J. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Finanse przedsiębiorstw, Rachunkowość, Technologia informacyjna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład /ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK  Zajęcia prowadzone są w formie pracy studenta przy stanowisku komputerowym po uprzednim instruktarzu |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład  Ćwiczenia: studia przypadków |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.  Instrukcja obsługi systemu Symfonia F-K, Sage – Symfonia |
| **uzupełniająca** | Durlik I.: Restrukturyzacja procesów gospodarczych-reengineering, teoria i praktyka. „Placet”, Warszawa 1998 r.  Monnox A., J2EE. Podstawy programowania aplikacji korporacyjnych , Wydawnictwo: Helion, Listopad 2005  Orłowski C., Projektowanie hybrydowych systemów informatycznych do wspomagania zarządzania, Gdańsk 1999 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Wykład:**  C1. *Wiedza*- zna metody i techniki oraz właściwe sposoby pozyskiwania danych stosowane w finansach i rachunkowości, w tym znaczenie i zastosowanie technik informatycznych w prowadzeniu ksiąg rachunkowych i sporządzaniu sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych, zna budowę i działanie systemów informatycznych C/L, zasady zarządzania przedsiębiorstwem wspomagane Zintegrowanym Systemem Informatycznym klasy ERP.  C2. *Umiejętności*- umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w księgach rachunkowych i sprawozdaniach finansowych, ma umiejętność posługiwania się zintegrowanym systemem informatycznym klasy ERP  C3. *Kompetencje* *społeczne*- posiada kompetencje w zakresie komunikatywnego formułowania i przekazywania informacji i potrafi kreatywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza*- zna metody i techniki oraz właściwe sposoby pozyskiwania danych stosowane w finansach i rachunkowości, w tym znaczenie i zastosowanie technik informatycznych w prowadzeniu ksiąg rachunkowych i sporządzaniu sprawozdań finansowych podmiotów gospodarczych, zna budowę i działanie systemów informatycznych C/L, zasady zarządzania przedsiębiorstwem wspomagane Zintegrowanym Systemem Informatycznym klasy ERP.  C2. *Umiejętności*- umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w księgach rachunkowych i sprawozdaniach finansowych, ma umiejętność posługiwania się zintegrowanym systemem informatycznym klasy ERP  C3. *Kompetencje* *społeczne*- posiada kompetencje w zakresie komunikatywnego formułowania i przekazywania informacji i potrafi kreatywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów |
| **4.2. Treści programowe**  **Wykład:**  1. Zadania księgowe wraz z parametryzacją wybranego systemu finansowo-księgowego (Symfonia F-K). Księgowanie w systemie operacji gospodarczych, sporządzanie zestawień obrotów i sald.  2. Systemy informatyczne przedsiębiorstw (MRP, ERP, PLM, SCM). Bankowe systemy informatyczne, systemy informatyczne dla potrzeb administracji państwowej.  3. Wprowadzenie do systemów klasy ERP. Zasady obsługi wielookienkowych systemów ERP. Realizacja wewnętrznego obrotu materiałowego w systemach ERP (obsługa dokumentów RW, PW i MM) transakcje, stany magazynowe. Przyjęcia i wydania wyrobów. Określanie kosztu wsadu materiałowego. Metody FIFO, LIFO i średniej ważonej. Zamykanie magazynu.  **Ćwiczenia:**  1. Zadania księgowe wraz z parametryzacją wybranego systemu finansowo-księgowego (Symfonia F-K). Księgowanie w systemie operacji gospodarczych, sporządzanie zestawień obrotów i sald.  2. Systemy informatyczne przedsiębiorstw (MRP, ERP, PLM, SCM). Bankowe systemy informatyczne, systemy informatyczne dla potrzeb administracji państwowej.  **3**. Wprowadzenie do systemów klasy ERP. Zasady obsługi wielookienkowych systemów ERP. Realizacja wewnętrznego obrotu materiałowego w systemach ERP (obsługa dokumentów RW, PW i MM) transakcje, stany magazynowe. Przyjęcia i wydania wyrobów. Określanie kosztu wsadu materiałowego. Metody FIFO, LIFO i średniej ważonej. Zamykanie magazynu. |

**4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Charakteryzuje metody i techniki oraz właściwe sposoby pozyskiwania danych stosowane w finansach i rachunkowości | FiR1P\_W06  FiR1P\_W07 |
| W02 | Opisuje budowę i działanie systemów informatycznych C/L, zasady zarządzania przedsiębiorstwem wspomagane Zintegrowanym Systemem Informatycznym klasy ERP | FiR1P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umie stosować systemy informatyczne wspierające rachunkowość | FiR1P\_U13 |
| U02 | Potrafi opisać i ocenić środowisko informatyczne w jednostce gospodarczej | FiR1P\_U02  FiR1P\_U04 FiR1P\_U08 |
| U03 | Umie posługiwać się zintegrowanym systemem informatycznym klasy ERP | FiR1P\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu poszczególnych systemów w określonych sytuacjach | FiR1P\_K02 |
| K02 | Zachowuje ostrożność w zakresie korzystania z systemów informatycznych | FiR1P\_K02  FiR1P\_K04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***34*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***16*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 4 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 7 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

## MFiR\_05.2 - MODUŁ FAKULTATYWNY - II

### INFORMATYKA W REWIZJI FINANSOWEJ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-FII1- I5 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Informatyka w rewizji finansowej**  *Information technology in financial auditing* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | mgr inż. Andrzej Kowalczyk |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | mgr inż. Andrzej Kowalczyk |
| **1.9. Kontakt** | andrzej.kowalczyk@wp.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_05 - MODUŁ FAKULTATYWNY; MFiR\_05.2 - MODUŁ FAKULTATYWNY - II |
| **2.2. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 5 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Finanse przedsiębiorstw, rachunkowość, technologia informacyjna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład /ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK   1. Zajęcia prowadzone są w formie pracy studenta przy stanowisku komputerowym po uprzednim instruktarzu |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Słowne: wykład   1. Ćwiczenia: studia przypadków |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | Maciejewska Badanie sprawozdań finansowych w środowisku zaawansowanym informatycznie, KIBR 2013  MSRF 315, www.kibr.org.pl  Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.  Instrukcja obsługi systemu Symfonia F-K, Sage – Symfonia |
| **uzupełniająca** | Durlik I.: Restrukturyzacja procesów gospodarczych-reengineering, teoria i praktyka. „Placet”, Warszawa 1998 r. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1. *Wiedza* - zna metody i techniki oraz właściwe sposoby pozyskiwania danych stosowane w rewizji finansowej, w tym znaczenie i zastosowanie technik informatycznych w prowadzeniu ksiąg rachunkowych i sporządzaniu sprawozdań finansowych.  C2. *Umiejętności* - umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w rewizji finansowej, ma umiejętność posługiwania się zintegrowanym systemem informatycznym klasy ERP  C3. *Kompetencje społeczne* - posiada kompetencje w zakresie komunikatywnego formułowania i przekazywania informacji i potrafi kreatywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów  **Ćwiczenia:**  C1. *Wiedza* - zna metody i techniki oraz właściwe sposoby pozyskiwania danych stosowane w rewizji finansowej, w tym znaczenie i zastosowanie technik informatycznych w prowadzeniu ksiąg rachunkowych i sporządzaniu sprawozdań finansowych.  C2. *Umiejętności* - umie wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w rewizji finansowej, ma umiejętność posługiwania się zintegrowanym systemem informatycznym klasy ERP  C3. *Kompetencje społeczne* - posiada kompetencje w zakresie komunikatywnego formułowania i przekazywania informacji i potrafi kreatywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład**  1. Środowisko informatyczne w jednostce gospodarczej oraz powiązania ze sprawozdaniem finansowym i raportowaniem  2. Prowadzenie ksiąg rachunkowych a systemy informatyczne w świetle ustawy o rachunkowości  3. Techniki audytu informatycznego - na przykładzie wybranych aplikacji ERP  4. Sposób podejścia do badania systemów informatycznych w kontekście ustawy o rachunkowości  5. Zakres audytu informatycznego w świetle MSRF  6. Systemy informatyczne wpierające audyt - kontrole na poziomie narzędzi biegłego rewidenta  7. Ślady rewizyjne w systemach informatycznych użytkowników i narzędzi wspomagających audyt  8. Eksperci - członkowie zespołu badającego systemy informatyczne w świetle MSRF  9. Praktyczne przypadki w zakresie badania systemów informatycznych  **Ćwiczenia**  1. Środowisko informatyczne w jednostce gospodarczej oraz powiązania ze sprawozdaniem finansowym i raportowaniem  2. Prowadzenie ksiąg rachunkowych a systemy informatyczne w świetle ustawy o rachunkowości  3. Techniki audytu informatycznego - na przykładzie wybranych aplikacji ERP  4. Sposób podejścia do badania systemów informatycznych w kontekście ustawy o rachunkowości  5. Zakres audytu informatycznego w świetle MSRF  6. Systemy informatyczne wpierające audyt - kontrole na poziomie narzędzi biegłego rewidenta  7. Ślady rewizyjne w systemach informatycznych użytkowników i narzędzi wspomagających audyt  8. Eksperci - członkowie zespołu badającego systemy informatyczne w świetle MSRF  9. Praktyczne przypadki w zakresie badania systemów informatycznych |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Charakteryzuje systemy informatyczne wpierające audyt i wykorzystywane finansach i rachunkowości | FiR1P\_W06  FiR1P\_W07 |
| W02 | Opisuje zakres audytu informatycznego w świetle MSRF i sposób podejścia do badania systemów informatycznych | FiR1P\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umie stosować techniki audytu informatycznego i systemy informatyczne wpierające audyt | FiR1P\_U13 |
| U02 | Potrafi opisać i ocenić środowisko informatyczne w jednostce gospodarczej | FiR1P\_U02  FiR1P\_U04 FiR1P\_U08 |
| U03 | Umie znaleźć ślady rewizyjne w systemach informatycznych | FiR1P\_U15 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest świadomy wpływu poszczególnych systemów i metod ich badania w określonych sytuacjach. | FiR1P\_K02 |
| K02 | Zachowuje ostrożność w zakresie korzystania i oceny dowodów z systemów informatycznych | FiR1P\_K03  FiR1P\_K04 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | |
| **Kolokwium** | | |
| ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** | ***+*** |  |
| W02 | ***+*** | ***+*** |  |
| U01 | ***+*** | ***+*** |  |
| U02 | ***+*** | ***+*** |  |
| U03 | ***+*** | ***+*** |  |
| K01 | ***+*** | ***+*** |  |
| K02 | ***+*** | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 50-59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **3,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 60-69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 70-79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **4,5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 80-89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia, |
| **5** | Student zaliczył kolokwium na poziomie 90 -100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***34*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach* | 15 | 6 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?) konsultacje zadania domowego/projektu* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***16*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | 4 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 7 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

# MFiR\_01.5 – MODUŁ HUMANISTYCZNO – SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW

## MFiR\_01.5.1 – MODUŁ JEZYKA POLSKIEGO

### LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO A1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A1-L1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO (A1)**  *Polish language course* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Stanisław Cygan; dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.9. Kontakt** | CKiJP 413497080’ centrum@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01.5 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW;  MFiR\_01.5.1 - MODUŁ JĘZYKA POLSKIEGO |
| **2.2. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1, 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną/ egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające; praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! po polsku 1. Podręcznik studenta. Propozycja programowa na poziom A1*, Kraków 2003 – podręcznik kursowy  D. Gałyga, *Ach, ten język polski!. Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących*, Kraków 2001.  B. Serafin, A. Achtelik, *Miło mi panią poznać. Język polski  w sytuacjach komunikacyjnych,* Katowice 2001.  + autorskie materiały lektorów |
| **uzupełniająca** | J. Krztoń, *Słownictwo 1*, Kraków 2011.  J. Krztoń, *Słownictwo 2*, Kraków 2011.  R. Szpigiel, *Gramatyka 1*, Kraków 2012.  M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2004.  J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie? Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.  I. Stemepek, A. Stelmach, *Polski krok po kroku poziom A1*, Kraków 2011.  A. Seretny, *A co to takiego?* *Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Lektorat*:***  C1.*Wiedza*– zapoznaje się z podstawowymi strukturami leksykalno-gramatycznymi języka polskiego  C2. *Umiejętność* – nabywa umiejętności elementarnego porozumiewania się w języku polskim  C3. *Kompetencje społeczne –* opanowuje reguły stosowania wiedzy językowej do działań komunikacyjnych w celu osiągnięcia skuteczności komunikacji językowej  C4. *Kompetencje społeczne* – ma świadomość trudności w uczeniu się języka polskiego |
| * 1. **Treści programowe**   **Lektorat:**  Program przeznaczony jest dla rozpoczynających naukę języka polskiego, jako obcego. Na tym etapie należy rozwijać umiejętności i sprawności językowe uczących się oraz poszerzać ich wiedzę ogólną, tak by w rezultacie osiągnęli biegłość językową na poziomie A1. Treści nauczania obejmują katalog tematyczny (słownictwo tematyczne z 13 obszarów tematycznych, katalog zagadnień gramatyczno-syntaktycznych (wprowadzenie i utrwalenie znajomości nowo poznanych struktur), katalog zagadnień stylistycznych, katalog funkcjonalno-pojęciowy, strukturę i strategie wypowiedzi, role komunikacyjne, katalog zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych  i realioznawczych.  Podstawą tych wymagań na poziomie A1 są wskaźniki biegłości językowej zawarte  w Europejskim systemie opisu kształcenia językowego. Zob. *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, red. H. Komorowska, Warszawa 2003  **Program leksykalno-gramatyczny:**   1. Oficjalne i nieoficjalne formuły powitania i pożegnania, podstawowe formuły grzecznościowe; przedstawianie się, liczebniki *1-10*. Alfabet polski (szczególne głoski  i litery polskiego alfabetu: *ś, ć, ń, ź, dź, dż, ż, rz, cz, sz, ę, ą, ó, ł)*. Nazwy narodowości, zawodów i zajęć, przymiotniki określające pochodzenie. Liczebniki od 1-10. Zaimki osobowe. 2. Kto to jest? Co to jest? – zadawanie pytań; rodzaj gramatyczny niektórych polskich rzeczowników, liczebniki 11 – 23. Niektóre formy koniugacyjne. 3. Wiek, adres e-mailowy, informacje o rodzinie. Liczebniki od 20 – 100. B. l. poj. przym., rzecz. 4. Pytanie o samopoczucie (*Jak się masz?; Jak leci?; Jak się czujesz?; Co u ciebie słychać?*); przysłówki: *świetnie, bardzo dobrze, dobrze, jako tako, źle.* Liczebniki *50-100*. Odmiana czasowników: *mieć, być, nazywać się, mieszkać*. 5. Określenia czasu w języku polskim: godziny, pory dnia, dni tygodnia, miesiące. Przysłówki częstotliwości (*często, czasami, od czasu do czasu, nigdy, rzadko…*) + *dziś /dzisiaj/teraz / jutro / pojutrze/wczoraj / przedwczoraj*. Nazwy zjawisk atmosferycznych  i pór roku. 6. Co lubisz robić? – czasowniki określające hobby, przysłówki częstotliwości, struktury: *interesować się* + N. 7. Nazwy zawodów. N. po przyimkach: *nad/pod/między/z*. Czasowniki: *czytać, pisać, mówić, rozumieć, powtarzać, wymawiać*. Konstrukcja *Co to znaczy…?* 8. Słownictwo z kręgu tematycznego produkty spożywcze, przygotowanie pokarmów. Odmiana czasowników *pić, jeść, gotować, smażyć, piec, parzyć*. Nazwy przypraw. Nazwy naczyń kuchennych. Przymiotniki smaku (*kwaśny, słodki, słony, gorzki, ostry*). Podawanie cen. Liczebniki od 100-1000. Rodzaj gramatyczny polskich przymiotników. 9. Środki komunikacji. Czasowniki ruchu: *iść, chodzić, jechać*, a także inne: *myć* *się, spać*. 10. Słownictwo związane z zakupami w sklepie odzieżowym, np. nazwy ubrań, rzeczowniki: *metka; rozmiar; paragon; reklamacja*, przymiotniki: *drogi; tani; (za) duży; (za) mały; (za) ciasny; (za) szeroki; (za) długi; (za) krótki*. Czasowniki *przymierzać; pasować; mieć na sobie*. Dopełniacz liczby pojedynczej (w konstrukcji *Szukam…; Potrzebuję…*). 11. Codzienne czynności; higiena osobista. Nazwy podstawowych kosmetyków i detergentów. Przysłówki *najpierw, potem*. 12. Dom, mieszkanie, biuro, budynki i miejsca w mieście – wybrane słownictwo. Przyimki miejsca/kierunku: *na; w;* w konstrukcjach typu *na prawo; na lewo.* 13. Hobby i zainteresowania, spędzanie czasu wolnego. Czasowniki *jechać-jeździć; chodzić-iść*. Konstrukcje *lubię +* bezokolicznik; *lubię +* B.; *interesuję się +* N. 14. Nazwy członków rodziny. Zaimki dzierżawcze (*mój; twój; jego; jej; nasz; was; ich*). Konstrukcje: *spotykać się z +* N., *kochać +* B., *zdradzać +* B.*, kłócić się z* + N., tęsknić za + N., *być podobnym do* + D. 15. Opis wyglądu człowieka (płeć, wzrost, waga), przymiotniki oceniające. Cechy charakteru. Czasowniki modalne: *móc, powinien, musieć.* 16. Pogoda: zjawiska atmosferyczne (*deszcz, śnieg, wiatr, burza, tęcza, zachód i wschód słońca,* *przymrozek, mróz, lód*); przysłówki: *zimno, wietrznie, ciepło, gorąco, deszczowo, mroźnie*. Kierunki geograficzne: *północ; południe; wschód; zachód*. Dopasowywanie ubrań do pogody. 17. Wyrażanie relacji czasowych (przeszłość). Nazwy miesięcy w Msc. Okoliczniki czasu. Czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikiem czasu (jak długo? Jak często?. Odmiana czas. *iść, móc, jeść*, typu – *eć* w czasie przeszłym. 18. Plany na przyszłość – wyrażanie relacji czasowych (przyszłość). Wyrażanie życzenia. Czas przyszły. 19. Wakacje, urlop – słownictwo tematyczne. Wyrażanie upodobania. D., B., N., Msc. w wyr. przyimkowych (*do, u, na, nad, w*). 20. Szukam mieszkania. Wyrażanie relacji w przestrzeni (miejsce). Rodzaje pomieszczeń, wynajmowanie mieszkania, pokoju. D., N., Msc., M. l.mn. rodzaju niemęskoosobowego rzecz. i przym. 21. Wszystko mnie boli! Wizyta u lekarza. Udzielanie rady. Części ciała. Samopoczucie (*Jestem zmęczony; Boli mnie głowa; Mam temperaturę; Jest mi niedobrze; Mam dreszcze*; nazwy chorób (*katar, grypa, złamanie, skaleczenie* itp.). Zakupy w aptece. Zróżnicowanie części mowy: przymiotnik, przysłówek. 22. Biografia. Czas przeszły (aspekty dokonany), zestawienie czasów.   23. Sport to zdrowie? – nazwy dyscyplin sportowych, sportowych; rzeczowniki odczasownikowe.  24. Składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych. Struktura *życzyć* + Cel., D. Kartka  z życzeniami.  **Katalog funcjonalno-pojęciowy:**  Przywitanie się, pożegnanie, prośba, podziękowanie, zapoznanie, przedstawienie się. Podanie swoich danych osobowych. Opowiadanie o swojej najbliżej rodzinie, o swoim przyjacielu, miejscu nauki. Nazywanie narodowości – swojej i swoich sąsiadów. Krótkie opowiadanie  o swoim dniu (o czynnościach w ciągu dnia); określenie godziny, dni tygodnia, pory dnia,  o dyscyplinach portu, miejscu zamieszkania, czytanie planu miasta i znajdowanie potrzebnych prostych informacji o drodze, przystankach itp. Nazywanie niektórych części ciała  i podstawowego ubrania; scharakteryzowanie człowieka pod względem wzrostu wieku, wyglądu zewnętrznego, nazywanie kolorów. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się | FiR1P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi konstruować poprawne pod względem strukturalnym i językowym teksty różnego typu, zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej | FiR1P\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o charakterze językowym i wykorzystuje ją w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

***\*forma egzaminu zależna od prowadzącego zajęcia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla semestru 1** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%; okazjonalna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%; umiarkowana aktywność na zajęciach |
| **4** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%; dość aktywny udział w zajęciach. |
| **4,5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%; aktywny udział w zajęciach. |
| **5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91-100%; aktywny udział w zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla semestru 2** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Egzamin zaliczony w przedziale: 51–60%, ; okazjonalna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 61–70%.; umiarkowana aktywność na zajęciach |
| **4** | Egzamin zaliczony w przedziale: 71–80%; dość aktywny udział w zajęciach. |
| **4,5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 81–90%; aktywny udział w zajęciach. |
| **5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 91–100%; aktywny udział w zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 60 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

### LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO A2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A1-L1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO (A2)**  *Polish language course* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Stanisław Cygan; dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.9. Kontakt** | CKiJP 413497080; centrum@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01.5 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW;  MFiR\_01.5.1 - MODUŁ JĘZYKA POLSKIEGO |
| **2.2. Język wykładowy** | j. polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | 1,2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Poziom A1 |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające; praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! po polsku 2. Podręcznik studenta. Propozycja programowa na poziom A2*, Kraków 2007 – podręcznik kursowy  D. Gałyga, *Ach, ten język polski!. Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących*, Kraków 2001.  B. Serafin, A. Achtelik, *Miło mi panią poznać. Język polski  w sytuacjach komunikacyjnych,* Katowice 2001.  + autorskie materiały lektorów |
| **uzupełniająca** | A. Seretny, *A co to takiego?*, *Obrazkowy słownik język polskiego* Kraków 2003.  M. Pasieka, *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2001. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Lektorat:**  C1. *Wiedza* – zapoznaje się z podstawowymi strukturami leksykalno-gramatycznymi języka polskiego  C2. *Umiejętność* – nabywa umiejętności elementarnego porozumiewania się w języku polskim  C3. *Kompetencje społeczne* – ma świadomość uczenia się języków obcych  C4. *Kompetencje społeczne* – opanowuje reguły stosowania wiedzy językowej do działań komunikacyjnych w celu osiągnięcia skuteczności komunikacji językowej |
| * 1. **Treści programowe**   **Lektorat:**  Program przeznaczony jest dla osób, którzy opanowali język polski jako obcy/drugi na poziomie A1. Na tym etapie należy rozwijać umiejętności i sprawności językowe uczących się oraz poszerzać ich wiedzę ogólną, tak by w rezultacie osiągnęli biegłość językową na poziomie A2. Treści nauczania obejmują treści w strukturę podręcznika kursowego wpisane. Obejmują one katalog tematyczny (słownictwo tematyczne z 13 obszarów tematycznych, katalog zagadnień gramatyczno-syntaktycznych (powtórzenie poznanych struktur gramatycznych i leksyki, wprowadzenie i utrwalenie nowo poznanych struktur), katalog zagadnień stylistycznych, katalog funkcjonalno-pojęciowy, strukturę i strategie wypowiedzi, role komunikacyjne, katalog zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych. Podstawą tych wymagań na poziomie A2 są wskaźniki biegłości językowej zawarte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Zob. *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, red. H. Komorowska, Warszawa 2003.   1. Osobowość – słownictwo związane z cechami charakteru; liczba mnoga przymiotników męskoosobowych, powtórzenie deklinacji przymiotników w lp. 2. Praca – leksyka w ujęciu tematycznym, l. mn. rzeczowników i zaimków męskoosobowych, okoliczniki czasu związane z godzinami i porami dnia, zaimki *każdy* i *wszyscy*. 3. To już historia – słownictwo związane z życiem człowieka od urodzin do śmierci, daty, liczebniki główne i porządkowe. Tworzenie czasu przeszłego – aspekt dk i ndk). 4. Plany na przyszłość – leksyka związana ze szkolnictwem, tworzenie czasu przyszłego aspekt niedokonany), tworzenie czasu przyszłego modalnych, zdania warunkowe ze spójnikiem *jeśli/jeżeli*. 5. Miasto – słownictwo dotyczące miejskiej infrastruktury (sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka). Stopniowanie przymiotników. Tworzenie i użycie przysłówków – powtórzenie. 6. Wieś i przyroda – leksyka pogrupowana tematycznie: życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego, środowiska naturalnego, zwierzęta, rośliny; stopniowanie przysłówków, ćwiczenia w zastosowaniu przysłówków. 7. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Leksyka tematyczna - nazwy z zakresu stopni pokrewieństwa i powinowactwa rodzinnego. Ćwiczenia składniowe ze spójnikiem *żeby*  w opozycji do *że*. 8. Przyjaźń – opisywanie związków uczuciowych z innymi ludźmi. Tworzenie i użycie zdań warunkowych. Rekcja czasownika. Odmiana rzeczownika przyjaciel. Odmiana zaimka *się*. Tryb warunkowy. 9. Sprzęty domowe. Słownictwo – artykuły i sprzęty używane na co dzień w gospodarstwie domowym. Formy bezosobowe czasownika. Tworzenie i użycie rzeczowników odczasownikowych. 10. Technika i wynalazki – wynalazki i odkrycia, ich wykorzystanie w życiu codziennym. Tworzenie i użycie imiesłowu przymiotnikowego biernego. Tworzenie i użycie strony biernej. 11. Samopoczucie – zdrowie, zdrowy styl życia – dyskusja. Tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej. Aspekt w trybie rozkazującym. 12. Turystyka – leksyka związana z podróżowaniem. Wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika czasu. Przyimki w okolicznikach miejsca. 13. Święta i uroczystości. Rola tradycji. Leksyka tematyczna. Relacje rodzinne – słownictwo – powtórzenie. Ćwiczenia składniowe (zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone okolicznikowe czasu i miejsca). 14. Internet i jego rola w życiu – słownictwo związane z Internetem. Elementy języka potocznego. Tworzenie zdań okolicznikowych celowych, zdań przydawkowych. 15. Prasa i książka – leksyka tematyczna. Zdania podrzędnie złożone podmiotowe i dopełnieniowe. 16. Kino, telewizja, czas wolny – wyrażanie opinii. Leksyka tematyczna. Mowa zależna. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się | FiR1P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi konstruować poprawne pod względem strukturalnym i językowym teksty różnego typu, zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej | FiR1P\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o charakterze językowym i wykorzystuje ją w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

***\*forma egzaminu zależna od prowadzącego zajęcia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla semestru 1.** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%; okazjonalna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%; umiarkowana aktywność na zajęciach |
| **4** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%; dość aktywny udział w zajęciach. |
| **4,5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%; aktywny udział w zajęciach. |
| **5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%; aktywny udział w zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla semestru 2.** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Egzamin zaliczony w przedziale: 51–60%, ; okazjonalna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 61–70%.; umiarkowana aktywność na zajęciach |
| **4** | Egzamin zaliczony w przedziale: 71–80%; dość aktywny udział w zajęciach. |
| **4,5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 81–90%; aktywny udział w zajęciach. |
| **5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 91–100%; aktywny udział w zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 60 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

### LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO B1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A1-L1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **LEKTORAT JĘZYKA POLSKIEGO (B1)**  *Polish language course* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Stanisław Cygan; dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.9. Kontakt** | CKiJP 413497080’ centrum@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01.5 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW; MFiR\_01.5.1 - MODUŁ JĘZYKA POLSKIEGO |
| **2.2. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | I, II |
| **2.4. Wymagania wstępne** | Poziom A2 |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające; praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! po polsku 3. Podręcznik studenta. Propozycja programowa na poziom B1*, Kraków 2009.  A. Burkat, A. Jasińska, M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Propozycja programowa na poziom B1*, Kraków 2009 – podręcznik kursowy i zeszyt ćwiczeń |
| **uzupełniająca** | M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2003.  E. Lipińska, *Z polskim na ty*, Kraków 2003.  P. Garncarek, *Czas na czasownik*, Kraków 2001.  P. E. Gębal, *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków 2012.  A. Achtelik, W. Hajduk-Gawron, A. Mateja, M. Świątek, *Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu B1*, Kraków 2012. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Lektorat:**  C1. *Wiedza*– rozwija i podnosi kompetencje językowe z uwzględnieniem poszczególnych sprawności  C2. *Umiejętności* – rozwija umiejętności działania na płaszczyźnie komunikacyjnej i interpersonalnej  C3. *Umiejętności* – kształtowanie umiejętności interpersonalnych niezbędnych do podejmowania aktywności naukowej  C4. *Kompetencje społeczne* – uświadamia sobie potrzebę podnoszenia kwalifikacji językowych |
| * 1. **Treści programowe**   **Lektorat:**  Program opiera się na przekonaniu, że rozpoczynający naukę na poziomie B1 znają już język polski w zakresie wyznaczonym przez ramy programowe poziomów niższych (A1 i A2). Treści nauczania obejmują katalog tematyczny (słownictwo tematyczne z 19 obszarów tematycznych o różnym stopniu uszczegółowienia), katalog zagadnień gramatyczno-syntaktycznych (utrwalenie i poszerzenie znajomości form gramatycznych i konstrukcji składniowych oraz formacji słowotwórczych poznanych w dotychczasowej nauce przy równoczesnym wprowadzaniu ich nowych funkcji składniowych), katalog zagadnień stylistycznych, katalog funkcjonalno-pojęciowy, strukturę i strategie wypowiedzi, role komunikacyjne, katalog zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych.  Podstawą tych wymagań na poziomie B1 są wskaźniki biegłości językowej zawarte w Europejskim systemie opisu kształcenia językowego. Zob. *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, red. H. Komorowska, Warszawa 2003  **Treści leksykalne:**  Szkoła i studia: typy egzaminów, formularz zgłoszeniowy na egzamin certyfikacyjny, uczenie się języków obcych, życie akademickie, systemy edukacyjne, wykształcenie, jego rola i znaczenie, system oceniania.  Moda i uroda – słownictwo tematyczne.  Praca, rynek pracy: zawód, rynek pracy, miejsca pracy, atmosfera w pracy, plany zawodowe.  Sklepy, handel, konsumpcja: zakupy, rodzaje sklepów, jednostki wagi, ceny, rodzaje opakowań, wydatki domowe, zachowania konsumenckie, reklama.  Polska od kuchni – słownictwo tematyczne: produkty spożywcze, posiłki, napoje, lokale gastronomiczne, karta dań, przepisy kulinarne, nazwy naczyń stołowych, dieta, etykieta językowa.  Życie za granicą – Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce. Mniejszości etniczne, rzeczowniki typu rodak, ojczyzna, patriotyzm.  Urzędy i usługi – wybrana leksyka tematyczna: Typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty, nazwy warsztatów, rodzaje usług.  Pieniądze to nie wszystko – miary i ilości, pieniądze. Słownictwo ekonomiczne.  Życie polityczne w Polsce – słownictwo w układzie tematycznym: władza ustawodawcza, władza wykonawcza, władza sądownicza, związki zawodowe.  W zgodzie z naturą, czyli leksyka dotycząca przyrody i środowiska: zanieczyszczenie i ochrona środowiska, zjawiska pogodowe i klimatyczne, prognozy pogody, źródła energii, zwierzęta – przyjaciele człowieka.  Kultura – wybrana leksyka tematyczna, kultura popularna, niska, wysoka, masowa, festiwale filmowe, wydarzenia artystyczne itp.  Religia i wiara – słownictwo tematyczne.  **Treści gramatyczne**:  Tryb rozkazujący i przypuszczający, czasowniki modalne, nieosobowe formy czasownika, przymiotnik a przysłówek, zaimki pytajne: *jak?* w opozycji do *jaki? jaka?,* użycie Dopełniacza po przyimkach *do, dla* w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy, składnia liczebników, odmiana liczebników głównych we wszystkich przypadkach, wyrażenia czasowe, konstrukcje *mieć* + bezokolicznik, przymiotnikowa odmian rzeczowników typu *chory, podróżny*, zdania warunkowe, odmiana zaimków nieokreślonych i pytajnych (powtórzenie): Celownik w l. poj. i mn., odmiana zaimków przeczących *nikt* i *nic*. Miejscownik w wyrażeniach przyimkowych. Odmiana zaimków pytajnych *jaki, który, czyj*? Tryb warunkowy.  Treści te powinny być zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B1 i z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.  **Katalog funkcjonalno-pojęciowy:**  Zgodne z treścią podręcznika kursowego dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy program zakłada, że słuchacze opanowują umiejętności pozwalające na dość płynne posługiwanie się językiem obcym w różnych sytuacjach życiowych (formalnych i nieformalnych); wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; rozważanie hipotetycznych sytuacji; ocenianie sytuacji. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna podstawowe zasady poprawności leksykalnej i gramatycznej, służące skutecznemu porozumiewaniu się | FiR1P\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi konstruować poprawne pod względem strukturalnym i językowym teksty różnego typu, zarówno w komunikacji tradycyjnej, jak i elektronicznej | FiR1P\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy o charakterze językowym i wykorzystuje ją w komunikacji oficjalnej i nieoficjalnej | FiR1P\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny/ustny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Aktywność na zajęciach** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

***\*forma egzaminu zależna od prowadzącego zajęcia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla semestru 1** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 51–60%, , okazjonalna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 61–70%.; umiarkowana aktywność na zajęciach |
| **4** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 71–80%; dość aktywny udział w zajęciach. |
| **4,5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 81–90%; aktywny udział w zajęciach. |
| **5** | Kolokwium zaliczone w przedziale: 91–100%; aktywny udział w zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia dla semestru 2** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Egzamin zaliczony w przedziale: 51–60%, ; okazjonalna aktywność na zajęciach |
| **3,5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 61–70%.; umiarkowana aktywność na zajęciach |
| **4** | Egzamin zaliczony w przedziale: 71–80%; dość aktywny udział w zajęciach. |
| **4,5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 81–90%; aktywny udział w zajęciach. |
| **5** | Egzamin zaliczony w przedziale: 91–100%; aktywny udział w zajęciach; samodzielne podjęcie przez studenta działań zwiększających wiedzę i kompetencje w zakresie treści przedmiotu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia**  **stacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 60 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |

## MFiR\_01.5.2 – MODUŁ WIEDZY O KULTURZE

### KULTURA POLSKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0412-4FiR-A1-K1,2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Kultura polska**  *Polish culture* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Finanse i rachunkowość |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Specjalność** | Wszystkie |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | WA, Instytut Zarządzania |
| **1.7. Zespół przygotowujący kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Stanisław Cygan;  dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | dr hab. prof. UJK Marzena Marczewska |
| **1.9. Kontakt** | CKiJP 41-34-97-080; centrum@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | MFiR\_01.5 - MODUŁ HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY DLA OBCOKRAJOWCÓW  MFiR\_01.5.2 - MODUŁ WIEDZY O KULTURZE |
| **2.2. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | 1, 2 |
| **2.4. Wymagania wstępne** | BRAK |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podające; praktyczne |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Bockenheim K., Przy polskim stole, Wrocław 1998  Bogucka M., Staropolskie obyczaje XVI-XVII wieku, Warszawa 1994; Szymanderska H., Polskie tradycje świąteczne, Warszawa 2003.  Bystroń J. S., Dzieje obyczajów w dawnej Polsce, t. 1-2, Warszawa 1976;  Chwalba A., Historia Polski, Warszawa 2007.  Encyklopedia kina, red. Lubelski T., Kraków 2003.  Hausbrandt A., Elementy wiedzy o teatrze, Warszawa 1990.  Kowalska M., ABC historii muzyki, Kraków 2001.Chomiński J., Wilkowska-Chomińska K., Historia muzyki polskiej, Warszawa 1995.  Raszewski Z., Krótka historia teatru polskiego, Warszawa 1990.  Rottemberg A., Sztuka w Polsce 1945-2005, Warszawa 2005.  Wojciechowski A., Młode malarstwo polskie 1944-1974, Ossolineum, 2. wydanie, 1983. |
| **uzupełniająca** | Kosiński D., Słownik wiedzy o teatrze, Bielsko-Biała 2008.  Kudliński T., Vademecum teatromana, Warszawa 1978.  Lubelski T., Historia kina polskiego. Twórcy filmy, konteksty, Katowice 2009.  Kuchowicz Z., Obyczaje staropolskie XVII-XVIII wieku, Łódź 1977.  Ferenc E., Polskie tradycje świąteczne, Poznań 1997.  Pruszak A., O ziemiańskim świętowaniu, Warszawa 2006;  Pełka L. J., Polski rok obrzędowy. Tradycje i współczesność, Warszawa 1980.  Wesela, chrzciny i pogrzeby w XVI-XVIII w. Kultura życia i śmierci, red. H. Suchojad, Warszawa 2001.  Jarosińska I., Kuchnia polska i romantyczna, Kraków 1994. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Ćwiczenia*:***  C1. Wiedza - Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami związanymi z dziejami Polski.  C2. Umiejętności - Zapoznanie studenta z interpretacją tekstów źródłowych w zakresie historii Polski.  C3. Kompetencje społeczne - Kształtowanie umiejętności interpersonalnych. |
| * 1. **Treści programowe**   **Ćwiczenia:**  **Przedmiot realizowany w 6 modułach po 10 godzin.**   1. Historia Polski. 2. Polskie tradycje i obyczaje. 3. Film polski. 4. Teatr polski. 5. Sztuka polska. 6. Muzyka polska. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma podstawową wiedzę o polskiej kulturze; umie połączyć informacje pochodzące z różnych dyscyplin naukowych. | FIR1P \_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Umie odnaleźć informacje w różnych źródłach, przeanalizować je, ocenić ich przydatność, wybrać i wykorzystać je określonym celu. | FIR1P \_U17  FIR1P \_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i poszanowania odrębności kulturowej innych grup etnicznych | FIR1P\_K01  FIR1P\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | |
| **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| U01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |
| K01 |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela – zaliczone na poziomie 51%-60% |
| **3,5** | Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela – zaliczone na poziomie 61%-70% |
| **4** | Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela – zaliczone na poziomie 71%-80% |
| **4,5** | Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela – zaliczone na poziomie 81%-90% |
| **5** | Aktywność na zajęciach, wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela – zaliczone na poziomie 91%-100% |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***60 (6x10)*** | |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 60 | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***30*** | |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 30 | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***90*** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3 (6x0,5)** | |

1. [↑](#footnote-ref-1)